МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Н. Ильянова
(подпись)

приказ от
«_14_» __01__ 20_21_ г. № 2/1

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки

Специалист по маникюру и педикюру
_____
(указывается наименование программы)

Наименование квалификации

Специалист по маникюру 3 разряда
Специалист по педикюру 2 разряда
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения
____очная____
очная, очно-заочная, заочная

Городовиковск 2021

Программа профессиональной подготовки составлена в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 25.12.2014 № 1126Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»; Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. От 25.04.2019) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322); Приказа Минпросвещения России от 25.04.2019 №208; Приказа Минпросвещения России от 12.11.2018 №201.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

_____ Н.Н. Иванусева, директор салона «Каскад»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 4
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР МАНИКЮРА И ПЕДИКЮРА 2 РАЗРЯДА

1.1 Цели и задачи изучения программы

Целью реализации программы является подготовка по профессии 13456 «Специалист по маникюру» и 16470 «Специалист по педикюру» в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 25.12.2014 № 1126Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», квалификационной характеристикой, с выдачей свидетельства государственного образца с присвоением квалификации специалист по маникюру 3 разряда, свидетельства государственного образца специалист по педикюру 2 разряда.

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате обучения слушатели должны приобрести профессиональную подготовку, необходимую для профессиональной деятельности в сфере предоставления услуг по маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей и ногтями.

1.3 В результате освоения программы учащиеся должны

знать:

- ✓ основы микробиологии и эпидемиологии, особенности строения и физиологию кожи и ногтей, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения
- ✓ правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи правила пожарной и электробезопасности
- ✓ нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке
- ✓ основы технологии выполнения гигиеническо-профилактических работ по уходу за кожей стоп и ногтей

уметь:

- ✓ пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями
- ✓ выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом, удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки
- ✓ выполнять массаж рук и ног, процедуру покрытия ногтей лаком
- ✓ выполнять гигиенический маникюр и педикюр
- ✓ выполнять покрытие лаком
- ✓ выполнять покрытие ногтей и снятие гель-лака.
- ✓ выполнять обработку деформированных ногтей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение профессиональной программы:

Срок обучения: 432 уч. часов

Требования к уровню образования: лица, имеющие среднее основное или полное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование

Теоретическое обучение – 114 уч. ч.

Практическое обучение - 318 уч. ч.

Консультации - 8 уч. ч.

Форма контроля: экзамен квалификационный - 8 ч.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬТНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1. Учебный план

№	Элементы учебного процесса, в т.ч. дисциплины и профессиональные модули, МДК	Количество часов		
		Всего	В том числе,	
			теоретических	практических
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**50**	**40**	**10**
ОП.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	12	-
ОП.02	Основы санитарии и гигиены	24	18	6
ОП.03	Профессиональная этика и культура обслуживания	14	10	4
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**366**	**66**	**300**
ПМ.01	**Выполнение маникюрных работ**	**168**	**40**	**128**
МДК01.01	Технология маникюрных работ	60	40	20
УП.01.01	Учебная практика	108	-	108
ПМ.02	**Наращивание ногтей**	**72**	**6**	**66**
МДК02.01	Технология наращивания ногтей	18	6	12
УП.02.01	Учебная практика	54	-	54
ПМ.03	**Выполнение педикюрных работ**	**126**	**20**	**106**
МДК03.01	Технология педикюрных работ	36	20	16
УП.03.01	Учебная практика	90	-	90
Консультации		**8**	**8**	**-**
Экзамен (квалификационный)		**8**	**-**	**8**
Итого по курсу		**432**	**114**	**318**

2.2. Программа курса

Наименование разделов общепрофессионального цикла (ОП) и профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Общепрофессиональные дисциплины ОП.00		**50**
ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства		**12**
Тема 1.1. Средства производства	Классификация средств производства. Понятие капитала. Источники хозяйственных средств. Пути эффективного использования производственных фондов. Факторы современного производства.	**2**
Тема 1.2. Рента, процент и прибыль	Понятия «рента», «процент», «прибыль».Элементы прибыли. Виды ренты. Земельная рента. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	**2**
Тема 1.3. Общественное разделение труда и экономическая интеграция	Специализация производства. Уровни разделения труда. Стадии общественного производства. Основные формы экономической интеграции.	**2**
Тема 1.4. Собственность и формы организации бизнеса	Понятие « собственность». Отношения спроса на средства производства. Виды собственности. Национализация. Приватизация. Основные виды предприятий и их краткая характеристика.	**2**
Тема 1.5. Товарно - денежные	Натуральное хозяйство. Товарное производство. Меновая стоимость. Денежное выражение стоимости товара. Товарное	**2**

отношения в обществе	обращение. Характеристика оптовой и розничной торговли. Этапы развития товарообменных отношений. Функции денег. Закон денежного обращения.	
Тема 1.6. Основы бизнеса	Предпринимательство и его виды. Организация правовых форм коммерческих лиц. Маркетинг и его виды. Менеджмент. Бизнес – план и его назначение.	**2**
ОП. 02 Основы санитарии и гигиены		**24**
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о санитарии и гигиене Содержание учебного материала	Значение санитарии для овладения профессией Понятие о гигиене Задачи гигиены Содержание санитарии.	**3**
Тема 1.2. Гигиена труда.	Понятие гигиены труда. Осуществление мероприятий по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятия в целях охраны труда рабочих.	**3**
Тема 1.3. Производственная санитария и профилактика травматизма	Гигиенические основы трудового процесса Понятие об утомляемости Предупреждение искривления позвоночника.	**4**
Тема 1.4. Санитарногигиенические нормы	Уровень шума Освещение рабочих мест Температура воздуха Относительная влажность воздуха и предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ.	**4**
Тема 1.5. Личная гигиена и заболевания.	Заболевания от воздействия пыли Заболевания глаз Меры предупреждения заболеваний Медицинский осмотр работников предприятия их периодичность и значение. Личная гигиена, гигиена тела и одежды.	**4**
	Практическая работа: Тестовые задания по всем темам.	**6**
ОП. 03 Профессиональная этика и культура обслуживания		**14**
Тема 1.1 Профессиональная этика.	Формирование и виды профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Кодексы профессиональной этики. Правила	**2**

	поведения. Основные элементы делового этикета. Составляющие внешнего вида. Понятие корпоративного имиджа. Психологический контакт.	
	Практическая работа 1: Профессиональная этика и культура обслуживания мастера маникюра	2
Тема 1.2 Правила общения с клиентами.	Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра. Правила общения с клиентом, установление контакта. Внешний вид мастера.	**2**
Тема 1.3 Конфликтные ситуации и пути из решения.	Понятие конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Выход из конфликтных ситуаций.	**2**
Тема 1.4 Деловое общение.	Понятие делового общения. Деловое общение с психологической точки зрения. Коммуникативные умения и навыки. Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.	**2**
Тема 1.5 . Психология общения в сфере услуг.	Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход.	**2**
	Практическая работа 2: Определение темперамента и характера человека по внешнему виду.	**2**
Профессиональные модули ПМ.00		**366**
Раздел ПМ 01. **Выполнение маникюрных работ**		**168**

МДК 01.01. **Технология маникюрных работ**		**60**
Тема 1.1. **Анатомия и физиология ногтей**	Строение ногтевой пластины. Процессы синтеза кератина и роста ногтя. Кератин.	**2**
Тема 1.2. **Заболевания и патологии ногтей**	Дистрофии ногтевой пластины. Нарушения развития ногтя: изменение цвета, формы, эластичности тела ногтя и его свободного края, появление трещин, борозд, впадин на ногтевой пластине, утолщение, истончение ногтевой пластины.	**2**
Тема 1.3. **Форма и длина ногтей**	Классификация формы ногтей. Квадратная, овальная, миндалевидная, «стилет».	**2**

Тема 1.4. **Современные методы дезинфекции и стерилизации**	Обеспечение безопасности здоровья клиента. Правила уборки помещения и обработка инструментов. Антисептические средства. Дезинфекция. Химический метод дезинфекции. Альдегидосодержащие препараты и их преимущество.	2
Тема 1.5. **Укрепление хрупких ногтей**	Питательные крема и лосьоны. Желатиновый комплекс. Ванночки, стимулирующие рост и укрепление ногтей. Йодовое протирания.	2
Тема 1.6. **Общие требования при выполнении маникюра**	Организация рабочего места мастера маникюра. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Подбор инструментов для выполнения технологии маникюра. Материалы для выполнения декоративного маникюра.	2
Тема 1.7. **Этапы выполнения маникюра**	Последовательность выполнения маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи рук (мыльные ванночки, использование препарата для удаления кутикулы), обработка свободного края ногтя, обработка кутикулы. Детский маникюр.	2
	Практическая работа 1: Освоение этапов выполнения маникюра.	2
Тема 1.8. **Полировка ногтевой пластины**	Технология полирования ногтевой пластины: подбор пилки (полировщик) для полировки ногтевой пластины, этапы выполнения полировки, полирующие движения.	2

	Практическая работа 2: Освоение технологии полировки ногтевой пластины	2
Тема 1.9. **Классический маникюр**	Определение классического маникюра. Основные составляющие классического маникюра. Последовательность выполнения классического маникюра: удаление старого лака, обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, удаление кутикулы, полировка ногтевой пластины.	4
	Практическая работа 3: Освоение основных этапов классического маникюра	2
Тема 1.10. **Комбинированный маникюр.**	Определение комбинированного маникюра. Основные особенности комбинированного маникюра. Последовательность выполнения комбинированного маникюра: удаление старого лака, размягчение кожи рук (средство для удаления кутикулы, мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.	2
	Практическая работа 4: Освоение основных этапов комбинированного маникюра.	2
Тема 1.11. **Мужской маникюр**	Последовательность выполнения мужского маникюра: размягчение кожи рук (мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины.	2
	Практическая работа 5: Освоение основных этапов мужского маникюра.	2
Тема 1.12. **Массаж рук**	Последовательность выполнения массажа рук.	2
	Практическая работа 6: Освоение технологии массажа рук	2

Тема 1.13. Маникюр для SPA-салонов	Последовательность выполнения SPA-маникюра, маникюра по желанию клиента: удаление старого лака, размягчение кожи рук (средство для удаления кутикулы, мыльные ванночки), обработка свободного края ногтя, выравнивание поверхности ногтевой пластины, технология удаления птеригия, технология удаления заусенцев и кутикулы, полировка ногтевой пластины. Последовательность выполнения массажа рук	2
Тема 1.14. Декоративный маникюр	Технология декоративного маникюра: крем для рук, основа под лак (база), нанесение лака на ногтевую платину. Способы нанесения лака, рисунок, верхнее покрытие, сушка, обработка боковых валиков (масло).	2
Тема 1.15. Способы нанесения лака на ногти. Красный лак.	Технология нанесения красного лака на ногтевую пластину: выбор лака, подготовка ногтевой пластины, основа под лак (база), нанесение красного лака на ногтевую пластину, верхнее покрытие, сушка, масло.	2
	Практическая работа 7: Освоение технологии нанесения красного лака на ногтевую пластину.	2
Тема 1.16. Способы нанесения лака на ногти. Перламутровый лак	Технология нанесения перламутрового лака на ногтевую пластину: выбор лака, подготовка ногтевой пластины, основа под лак (база), нанесение перламутрового лака на ногтевую пластину, верхнее покрытие, сушка, масло.	2
	Практическая работа 8: Освоение технологии нанесения перламутрового лака на ногтевую пластину	2
Тема 1.17. Способы нанесения лака на ногти. Френч-маникюр	Технология нанесения лака на ногтевую пластину: выбор лака двух тонов, подготовка ногтевой пластины, основа под лак (база), нанесение лака одного тона «улыбка» на ногтевую пластину, нанесение лака второго тона на всю поверхность ногтевой пластины, верхнее покрытие, сушка, масло.	2

	Практическая работа 9: Освоение технологии френч-маникюр (классический).	2
Тема 1.18. **Дизайн ногтей**	Технология дизайна ногтевой пластины: рисунок (лак разных цветов), цветная пудра, акриловая пудра, акриловые краски, дизайн на основе водного раствора, сусальное золото, стразы, конфетти, бульонки. Френч-маникюр, с использованием материалов для нейл-арта.	4
	Практическая работа 10: Освоение технологии нейл-арда (цветные лаки, акриловые краски).	2
УП. 01 01	**Учебная практика**	**108**
Раздел ПМ 02. **Наращивание ногтей**		**72**
МДК 02.01. **Технология наращивания ногтей**		**18**
Тема 1.1 **Наращивание ногтей.** **Голевые технологии**	Гелевые технологии (гель-лак, ши-лак). Наращивание гелем. Технология выполнения акрилового наращивания. Подбор материала (цвет, размер, форма, декоративный маникюр).	6
	Практическая работа 1: Освоение технологии гель-лака. **Практическая работа 2:** Освоение технологии гелевого наращивания. **Практическая работа 3:** Освоение технологии акрилового наращивания. **Практическая работа 4:** Освоение технологии коррекции гелевых и акриловых ногтей. **Практическая работа 5:** Выполнение завершающих работ после оказания услуг и рекомендации по домашнему профилактическому уходу за искусственными ногтями	3 3 3 3
УП. 02.01	**Учебная практика**	**54**

ПМ. 03 Выполнение педикюрных работ		**126**
МДК 01.02. Технология педикюра		**36**
Тема 1.1. Оснащение педикюрных кабинетов. Виды педикюра	Требования к составу и размещению кабинетов педикюра. Основное оборудование кабинетов педикюра. Инструменты, аксессуары, материалы, косметические препараты кабинетов педикюра Современный педикюр. Виды педикюра. Тенденции последнего времени в технологии педикюра..	**2**
Тема 1.2. Классический обрезной педикюр	Классический обрезной педикюр. Обработка ногтей. Обработка стоп. Технология педикюра дезинфекция, антисептирование и размягчение кожи стопы, обработка кутикулы, обработка свободного края ногтя, профилактические процедуры против грибковых заболеваний ногтей и кожи ног, мягкое размягчение и удаление мозолей, обработка кожи стопы кремом, покрытие лаком ногтей, глубокая сушка.	**2**
	Практическая работа 1. Освоение технологии классический педикюр.	**2**
Тема 1.3. Европейский необрезной педикюр	Европейский педикюр: дезинфекция кожи ног, нанесение отшелушивающего крема на кожу ног, теплая ванночка с мыльным раствором, обработка ступни, удаление старого лака, обработка свободного края ногтя, удаление кутикулы, использование освежающего крема, покрытие ногтевой пластины лаком (по желанию).	**2**
	Практическая работа 2. Освоение технологии европейского педикюра.	**2**
Тема 1.4. Аппаратный педикюр	Аппаратный педикюр. Современные аппаратное оборудование и техника проведения педикюра Техника проведения аппаратного педикюра..	**2**
	Практическая работа 3. Освоение технологии аппаратного педикюра.	**2**

Тема 1.5. **Техника выполнения SPA-педикюра**	Технология SPA-педикюра: ванночки с добавлением педикюрной соли, удаление старого лака, обработка свободного края ногтя, дезинфекция области кутикулы, удаление птеригия и кутикулы, обработка поверхности ступни, обработка ступни скрабом, нанесение глиняной маски, удаление глиняной маски, распределение массажного лосьона, массаж ступни, косметический педикюр.	**2**
	Практическая работа 4. Освоение технологии SPA-педикюра	**2**
Тема 1.6. **Мужской педикюр**	Технология мужского педикюра: ванночки с добавлением педикюрной соли, парафиновые ванночки, обработка свободного края ногтя, дезинфекция области кутикулы, удаление птеригия и кутикулы, обработка поверхности ступни, распределение массажного лосьона, массаж ступни, косметический педикюр.	**2**
	Практическая работа 5. Освоение технологии мужского педикюра	**2**
Тема 1.7. **Детский педикюр Технология выполнения детского педикюра**	Детский педикюр. Рекомендации детского педикюра. Проблемы вросшего ногтя. Особая техника обработки кутикулы. Техника выполнения детского педикюра. Подготовка рабочего места. Последовательность выполнения детского педикюра.	**2**
Тема 1.8. **Комбинированный педикюр**	Технология педикюра дезинфекция, антисептирование и размягчение кожи стопы, обработка кутикулы, обработка свободного края ногтя, профилактические процедуры против грибковых заболеваний ногтей и кожи ног, мягкое размягчение и удаление мозолей, обработка кожи стопы кремом, покрытие лаком ногтей, глубокая сушка. Применение аппарата для педикюра.	**2**
	Практическая работа 6. Освоение технологии комбинированного педикюра	**2**
Тема 1.9. **Нейл-ард ногтевой пластины ног**	Технология дизайна ногтевой пластины: рисунок (лак разных цветов), цветная пудра, акриловая пудра, акриловые краски, дизайн на основе водного раствора, сусальное золото, стразы, конфетти, бульонки. Френч-маникюр, с использованием	**4**

	материалов для нейл-арта.	
	Практическая работа 7. Освоение технологии нейл-ард ногтевой пластины ног **Практическая работа 8.** Освоение техники завершающих работ по уходу за кожей ног и ногтевыми пластинами ног; рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и ногтями	**4**
УП.03.01	Учебная практика	**90**
Консультации		**8**
Экзамен (квалификационный)		**8**
Всего		**432**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Ученическая мебель – 10 столов, 20 стульев;

Технические средства обучения: компьютер – 1
принтер – 1
сканер – 1
ксерокс – 1

Оборудование лаборатории:

- 6 рабочих мест для маникюра;
- 2 рабочих места для педикюра

Инструменты и материалы
1. Пилочка для ногтей
2. Кусачки для кутикулы
3. Пушер
4. Декстерити
5. Полировчик для ногтей
6. Шлифовщик для ногтей
7. Апельсиновая палочка
8. Кисти для акриловой краски
9. Кисти для геля
10. Расходный материал для наращивания акрилом
11. Расходный материал для наращивания гелем
12. Цветные лаки
13. Акриловые краски
13. Гель-лаки
14. Основа под лак
15. Базовое покрытие
16. Жидкость для снятия лака
17. Ватные диски
18. Зубочистки
19. Ватные палочки
20. Материал для нейл-арта
Оборудование
21. Рабочее место для маникюра
22. Рабочее место для педикюра
23. Подлокотники
24. Лампы настольные
25. Стерилизатор
26. Электрический чайник
27. УФ-лампы
28. Аппарат для маникюра и педикюра

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Методическое пособие для инструкторов по базовому курсу «Маникюр-концепт» Академии «МоцартАртХаус», издание 3-е 2015г.
- Рабочие тетради для студентов «Handbook», издание 3-е 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. "Пособие для мастеров маникюра и педикюра", издательство "Высшая школа", Москва,1989 г. Электронное пособие.
2. Джекки Джеффорд, Сью Марш, Анна Свейн «Искусство маникюра. Практическое руководство», издательство Ниола-Пресс, 2008г.
3. Ли Тозелли «Уход за ногтями. Секреты профессионалов», издательство «Эксмо», 2010 г.

Периодические издания:

1. Подписка журнала «Ногтевой сервис»
2. Подписка журнала «Ногтевая эстетика»
3. Подписка журнала «Сезон красоты»

Интернет-ресурсы:

1. allseason.ru
2. nailstyling.ru
3. womenx.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование и опыт практической работы по профилю не менее 2-х лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация проводится в виде устных зачетов по темам.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена, который включает проверку:

- теоретических знаний в форме защиты письменной итоговой экзаменационной работы.
- практических знаний в форме выполнения практической квалификационной работы.

По результатам освоения программы выдается Свидетельство государственного образца с присвоением квалификации «Мастер маникюра II разряда», Свидетельство государственного образца с присвоением квалификации «Мастер педикюра II разряда».

Тест для проведения теоретической части итоговой аттестации

1. **По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?**
   a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины
   b. Время полимеризации гелевого лака в УФ- и/или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
   c. Неправильное нанесение материала
   d. Всё вышеперечисленное
2. **Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?**
   a. 180 грит
   b. 150 грит
   c. 100 грит
3. **Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?**
   a. Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
   b. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
   c. Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации
4. **Как снять акриловые ногти?**
   a. Только спилить с помощью пилок или аппарата
   b. Только растворить с помощью специальной жидкости
   c. Возможны оба варианта
5. **Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?**
   a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
   b. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
   c. Неправильно выбранная консистенция материала
   d. Все вышеперечисленные варианты
6. **Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?**
   a. Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
   b. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
   c. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
   d. Использование верхнего покрытия для акриловых ногтей
7. **Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?**

a. Открытые раны на коже клиента
b. Повышенное артериальное давление
c. Диабет
d. Все вышеперечисленные варианты

8. **Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?**
   a. После каждого клиента
   b. Один раз, в конце рабочего дня
   c. Сразу после покупки для придания инструменту рабочих свойств

9. **Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.**
   a. Дезинфекция
   b. Очистка
   c. Стерилизация
   d. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки

10. **Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоящимися ногтями оптимальный комплекс процедур:**
    a. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонизирующий массаж с увлажняющим лосьоном
    b. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
    c. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска

11. **Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?**
    a. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня)
    b. олько стерилизация в автоклаве
    c. Только стерилизация в сухожаровом шкафу
    d. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу
    e. Варианты a, b, c

12. **Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками для пяток?**
    a. Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС
    b. Да, допустимо использование одноразовых пилок
    c. Нет, использование пилок для пяток недопустимо

13. **В каких случаях мастер педикюра должен отказать клиенту в обслуживании?**
    a. Если визуализируются признаки панариция
    b. Если визуализируются признаки онихомикоза
    c. Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования

14. Почему мастер педикюра должен делать гигиеническую ванночку перед началом работы?

a. Для психологического комфорта клиента
b. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
c. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
d. Все вышеперечисленные варианты

15. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?

a. Да
b. Нет
c. Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей

Правильные ответы:

1. d
2. a
3. c
4. c
5. d
6. d
7. d
8. a
9. d
10. b
11. d
12. b
13. c
14. d
15. c