МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.Н. Ильянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому сельскохозяйственных машин и оборудования

2019

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчик: Колесник Дмитрий Николаевич, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК мастеров производственного обучения
Протокол от «8» 09 2019 г. № 1
Председатель ЦМК _____ Н.Д. Цубера

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ О.А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО
Председатель СПК «Бургушун
_____ И.Д.Зосимов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 5

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЧ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 5

6.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 5

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ 10

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ 10

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) 11

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика является частью профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

С целью овладения видами профессиональной деятельности: «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

2.ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: основы технического черчения, основы материаловедения и общеслесарных работ, техническая механика с основами технических измерений, основы электротехники, безопасность жизнедеятельности и профессиональных междисциплинарных курсов: МДК

02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Производственная практика может проводиться рассредоточено или концентрировано согласно учебному плану профессии и рабочей программе профессионального модуля.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организации должно соответствовать профилю подготовки обучающихся (тракторист-машинист). Также практика может проводиться в мастерских, лабораториях образовательного учреждения.

Руководителем производственной практики от образовательного учреждения назначается мастер производственного обучения группы, руководитель практики от организации назначается директором предприятия – мастерской, СПК, КФХ. Он же является ответственным лицом по технике безопасности.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика может проводиться на рабочих местах СПК, КФХ согласно заключенным договорам или в учебном хозяйстве, расположенном на территории БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Производственная практика проводится в течение учебного года на 1 курсе.

6.КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственнной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Область профессиональной деятельности:

- промышленные предприятия;
- предприятия сельского хозяйства.

Объекты профессиональной деятельности:

К объектам производственной практики относятся промышленные и сельскохозяйственные предприятия, трактора и сельскохозяйственные машины всех видов, а также оборудование сельскохозяйственных животноводческих ферм.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

7.1 Объем производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы- 72 часа.

Индекс	Разделы и темы	Производственная практика
ПМ 02.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	72

7.2. Содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы практики	Виды производственных работ, на практике включая самостоятельную работу.	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Вводное занятие	Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Безопасность труда и пожарная безопасность в производственной мастерской. Ознакомление с видами работ. Знакомство со своим рабочим местом, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственной практики.	8	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
2	Использование нормативно-технической и технологической документации.	Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности. Установление вида и порядка чередования ремонтно-обслуживающих воздействий по каждому типу машин отдельно.	8	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
3	Проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта борон зубовых, культиваторов, сеялок зерновых, плугов, опрыскивателей.	16	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
4	Выявление и устранение причины несложных	Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа с	8	Наблюдение и оценка на практических

	неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.	передвижными средствами устранения несложных неисправностей (механизированные заправочные агрегаты, агрегаты технического обслуживания, передвижные диагностические установки, передвижные ремонтные мастерские).		занятиях при выполнении работ по производственной практике.
5	Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности. Выполнение контроля периодичности ТО по расходу топлива с помощью лимитно-заборных карт.	8	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
6	Выполнение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники.	Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности. Выполнение открытого способа хранения сельскохозяйственных машин (плугов, борон, культиваторов и т.п.).	8	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
7	Выполнение работы с соблюдением требований безопасности.	Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности. Разработка инструктажа для рабочих по безопасным методам и приемам выполнения технологических операций.	8	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
8	Соблюдение экологической безопасности производства.	Текущий инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работы по сбору отработанных масел и рабочих жидкостей.	8	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
Итого			72	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Технологии деятельности обучения.
3. Проектный метод.
4. Исследовательский метод.
5. Диагностический метод.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями по производственной практике.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Собеседование с обучающимися для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики по профессиональному модулю на основе дневника производственной практики.

Выполнение зачетной практической работы по содержанию практики.

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы. ОИЦ «Академия», 2018.
2. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов. ОИЦ «Академия», 2018.
3. Пучин Е.А., Кушнарев, Петрищев, Семейкин, Корнеев и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. ОИЦ «Академия», 2018.
4. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы: устройство и техническое обслуживание. ОИЦ «Академия», 2015.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. ОИЦ «Академия»,8
6. Родичев В.А. Тракторист категории «С». ОИЦ «Академия», 2018.

Справочники:

1. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. ОИЦ «Академия», 2016.
2. Ленский А.В., Яскорский Г.В. Справочник тракториста-машиниста. ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В., Стройков Ю.М., Третьяков Н.Н. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. ОИЦ «Академия», 2017.
2. Марченко Н.М., Литвинов М.А., Верховский В.М. Комплексная механизация приготовления и внесения удобрений. ОИЦ «Академия», 2015.
3. Ленский А.В. Специализированное техническое обслуживание машинно-тракторного парка. ОИЦ «Академия», 2016.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания. ОИЦ «Академия», 2015.

12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Правильность выполнения работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. -Соблюдение техники безопасности. -Правильность организации рабочего места	- Выполнение практического задания. - Отчёт по производственной практике.
ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой частей и деталей.	Правильность выполнения ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой частей и деталей. Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;	- Выполнение практического задания. - Отчёт по производственной практике.
ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм т комплексов.	Правильность выполнения профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм т комплексов. Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;	- Выполнение практического задания. - Отчёт по производственной практике.
ПК 2.3 Выявлять причины	Правильность нахождения	- Выполнение

несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и правильность устранения их.. Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;	практического задания. - Отчёт по производственной практике.
ПК 2.4 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Правильность проверки на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Выполнение практического задания. - Отчёт по производственной практике.
ПК 2.5 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Правильность выполнения работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение практического задания. - Отчёт по производственной практике.
ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Правильность выполнения работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение практического задания. - Отчёт по производственной практике.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ		
27.	**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(следует выбрать одну из альтернатив)*		
28.	Программа профессионального модуля рекомендуется к утверждению и реализации.	+	
29.	Программа профессионального модуля рекомендуется к доработке.		
30.	Программа профессионального модуля рекомендуется к отклонению		

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа

подпись — Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

ФИО, должность, место работы

подпись — Цубера Наталья Доржиновна, председатель Цикловой методической комиссии, высшая квалификационная категория

ФИО, должность, место работы

подпись — Якуня Александр Анатольевич, инспектор государственного технического надзора по ГРМО

ФИО, должность, место работы

«01» 10 2019

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

ПП ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

код и наименование ПМ

В составе ОПОП СПО
35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:
Колесник Дмитрий Николаевич, мастер производственного обучения

Ф.И.О. разработчика

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы ПМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС.	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы ПМ» представлен.	+	
4.	Наименование программы ПМ совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет широту применения примерной программы профессионального образования	+	
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля	+	
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все ПК в соответствии с требованиями ФГОС.	+	
8.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.	+	
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.	+	
10.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.	+	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
11.	Раздел 2. «Результаты освоения ПМ» представлен.	+	
12.	Перечень ПК соответствует требованиям ФГОС.	+	
13.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.	+	
14.	Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО	+	
15.	Фома представления результатов освоения программы ПМ соответствует рекомендациям в полном объеме.	+	
Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
16.	Раздел 3. «Структура и примерное содержание профессионального модуля» представлен.	+	
17.	Таблица 3.1. «Тематический план ПМ» представлена.	+	
18.	Форма и содержание таблицы 3 1. «Тематический план ПМ» соответствует требования ФГОС и утвержденному макету программы	+	
19.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по ПМ » представлена.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
20.	Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по ПМ» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы	+	
21.	Количество и наименования междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС	+	
22.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
24.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
25.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
26.	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают	+	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
27.	Раздел 4. «Условия реализации программы ПМ» представлен.	+	
28.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения.	+	
29.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации.	+	
30.	Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.	+	
31.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.	+	
32.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.	+	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
33.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности)» представлен.	+	
34.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.	+	
35.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики процесса обучения по программе профессионального модуля.	+	
36.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с наименованиями, указанными в п. 1.1	+	
37.	**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** Программа ПМ может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Содержательная экспертиза рабочей программы ПМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»			
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует требованиям ФГОС	+	
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют и (или) расширяют требования ФГОС	+	
3.	ПК ориентированы на промежуточные результаты (практический опыт, умения и знания), перечень которых необходим и достаточен для освоения компетенций	+	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
4.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих ПК	+	
5.	Комплекс форм и методов оценки освоения ПК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ПК	+	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»			
6.	Коэффициент практико-ориентированности ПМ соответствуют типу и виду образовательной программы	+	
7.	Наименование и содержание разделов ПМ отражают освоение одной или нескольких ПК	+	
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+	
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям ФГОС	+	
10.	Виды работ в рамках производственной практики дают необходимый и достаточный для формирования ПК опыт практической деятельности	+	
11.	Практические занятия позволяют сформировать умения, необходимые и достаточные для получения опыта практической деятельности	+	
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+	
13.	Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать знания, необходимые и достаточные для формирования умений	+	
14.	Самостоятельная работа предназначена для освоения единиц содержания, не включенных в аудиторную работу, и сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности	+	
15.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения ПМ *(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)*	не предусмотрена	
16.	Содержание программы ПМ обеспечивает формирование перечня ПК в соответствии с требованиями ФГОС	+	
17.	Запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне	+	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
18.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ	+	
19.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ	+	
20.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает актуальные и общедоступные источники	+	
21.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+	
22.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПМ	+	
23.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+	
24.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся	+	
25.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
26.	Требования к кадровому обеспечению соответствуют требованиям к	+	