

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Министр образования и науки
Республики Калмыкия

 Б.Б. Ангирова
« 16 » 02 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора БПОУ РК
«Многопрофильный колледж»

 Б.В. Зунгруев
Приказ от « 16 » 02 2023 г. № 161.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
на 2023-2028 гг.**

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета Учреждения

Протокол от « 15 » 02 2023 г. № 3

Городовиковск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2023-2028 гг.....	11
1.1. Современные тенденции развития среднего профессионального образования	11
1.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия	11
1.3. Концепция желаемого будущего	13
2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА	13
2.1. Структура колледжа и система управления	13
2.2. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	14
2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса	15
2.4. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
2.5. Социальное партнерство	17
2.6. Учебно-методическая работа.....	18
2.7. Заключение о готовности колледжа к реализации Программы развития.....	18
3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
3.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда	19
3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.....	21
3.3. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). ..	24
3.4. Совершенствование образовательной инфраструктуры	27
3.5. Развитие кадрового потенциала	28
3.6. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства.....	30
3.7. Развитие Многофункционального учебного центра профессиональной квалификации ..	31
3.8. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды.....	32
3.9. Совершенствование системы управления колледжем.....	34
3.10. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития Колледжа	35
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ	37
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	45
6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» на период 2023-2028 годов (далее - Программа) представляет собой документ стратегического управления колледжем, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие 2018-2022 годы.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, национальные, федеральные и региональные проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа.

Программа базируется на ценностях, сложившихся в колледже, главной из которых является качество обучения, на новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития колледжа.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития колледжа;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональных образовательных организаций, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета и Совета Учреждения по согласованию с Учредителем.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»
на 2023 – 2028 годы**

Разработчик Программы	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»
Общие сведения	<p><i>Наименование:</i> Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж».</p> <p><i>Учредитель:</i> Учредителем Колледжа является Республика Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Министерством образования и науки Республики Калмыкия, функции и полномочия собственника Колледжа осуществляются Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия.</p> <p><i>Юридический и фактический адрес:</i> 359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Рабочая, 14.</p> <p><i>Директор (врио):</i> Зунгруев Баатр Викторович.</p> <p><i>Контактный телефон:</i> 8(84731) 9-10-81.</p> <p><i>e-mail:</i> mpk-rk@mail.ru</p> <p><i>Сайт:</i> http://www.mpk-rk.ru</p> <p><i>Лицензия:</i> серия 08Л01 № 0000101 от 21.02.2014, регистрационный № 987, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия (бессрочная).</p> <p><i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 08А01 № 00000010 рег. № 453 дата 06.06.2018 г., бессрочная.</p> <p>Колледж занимает высокие конкурентные позиции. Сформирован имидж учебного заведения, основной компонент которого - высокий уровень профессиональной подготовки рабочих и специалистов, учитываются и развиваются многолетние традиции, внедряются инновации.</p>
Историческая справка	<p>Многопрофильный колледж создан в 1941 г. как Башантинская школа механизации сельского хозяйства. Постановлением Совета Министров СССР от 16 декабря 1953 г. № 2954 и приказом министра культуры СССР от 19 декабря 1953 г. № 1953 Башантинская школа механизации сельского хозяйства была переименована в Башантинское училище механизации сельского хозяйства № 4.</p> <p>В 1962 году Башантинское училище механизации сельского хозяйства № 4 переименовано в Башантинское сельское профессионально-техническое училище № 4 (приказ ГУПТО при Совете Министров РСФСР № 143 от 06 июня 1962 г. и приказ Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования № 62 от 20 июня 1962 г.).</p> <p>В 1971 году Башантинское сельское профессионально-техническое училище № 4 переименовано в Городовиковское среднее профессионально-техническое училище № 4 (Приказ № 82 от 31 мая 1971 г. по Ставропольскому КУПТО).</p> <p>Городовиковское СПТУ № 4 в 1997 году переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 4» г. Городовиковска Республики Калмыкия (Приказ № 253 от 25 августа 1997 г. по Министерству образования Республики Калмыкия).</p> <p>На основании приказа по Федеральному агентству по образованию</p>

	<p>РФ № 1270 от 19 сентября 2008 года Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 4» г. Городовиковска Республики Калмыкия переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» г. Городовиковска Республики Калмыкия.</p> <p>В 2011 году Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» г. Городовиковска Республики Калмыкия переименовано в Бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Калмыкия «Профессиональное училище № 4» (распоряжение Правительства Республики Калмыкия № 216-р от 18 августа 2011 г.)</p> <p>Распоряжением Правительства Республики Калмыкия 22 августа 2013 года № 275-р бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Калмыкия «Профессиональное училище №4» переименовано в Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» (далее именуется – колледж).</p>
<p>Правовое обоснование Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации. – Конвенция о правах ребенка. – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями). – Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». – Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». – Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». – Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Совместный приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).

– Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (утв. Минобрнауки России 20 февраля 2017 г. № 06-156).

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846).

– Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

– Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы – Повышение конкурентоспособности профессионального образования», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

– Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.

– Распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 10 апреля 2017 года № 111-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации в Республике Калмыкия мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2017-2020 гг.».

– Постановление Правительства Республики Калмыкия от 24 декабря 2019 года № 388 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года».

– Государственная программа Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утвержденная постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416 (с изменениями и дополнениями).

– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в

	<p>целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Калмыкия (приказ Минобрнауки РК №1074 от 05.07.2018 г.)</p> <p>– Устав Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж».</p>
Цель и задачи Программы	<p>Стратегическая цель Программы - создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных экономических отраслей, адаптированных к практической деятельности в современных экономических условиях и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения эффективности кадрового потенциала.</p> <p>Задачами Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда. – Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса. – Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов. – Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. – Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями. – Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона. – Формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта. – Расширение спектра образовательных услуг в колледже. – Совершенствование образовательной инфраструктуры колледжа.
Целевые индикаторы и ожидаемые результаты Программы	Раздел 4. Программы
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Проектировочный этап (2023г.) Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности колледжа. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и формирования новой гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и</p>

	<p>показателей эффективности внедряемых инноваций, развития образовательного процесса, изменений качества образования.</p> <p>2. Технологический (основной) этап (2024- 2027 гг.) На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых будет обеспечен переход колледжа в новое качественное состояние: внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, цифровая трансформация образовательного процесса, совершенствование ООП, методов и форм контроля компетенций обучающихся, совершенствование образовательной инфраструктуры. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов.</p> <p>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (2028 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа</p>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета; - средства республиканского бюджета; - внебюджетные средства; - средства работодателей и спонсоров.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в различных отраслях экономики и социальной сфере, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики. - Созданы условия для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации. - Модернизирована образовательная инфраструктура для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям. - Завершена комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации
Показатели эффективности Программы	<p>1. Соответствие процесса развития колледжа критериям эффективности, обозначенными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями Учредителя; - требованиями ФГОС СПО; - требованиями развития колледжа, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), образовательные аспекты (достижения высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), цифровой образовательной среды. <p>2. Согласованность основных направлений развития колледжа с нормативными документами федерального и регионального уровней.</p> <p>3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа.</p>

	<p>5. Реализация взаимодействия образовательной системы колледжа с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства Республики Калмыкия.</p> <p>6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.</p>
Ключевые риски и возможности	<p>Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию программных мероприятий.</p> <p>Неготовность педагогического коллектива к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав).</p> <p>Недостаточный уровень заинтересованности предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти во взаимодействии, с целью совершенствования профессиональной подготовки выпускников колледжа.</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Организация выполнения Программы и контроль над ее выполнением осуществляется администрацией Колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета Учреждения.</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития колледжа осуществляет директор БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и Педагогический совет колледжа. Текущий контроль и координацию работы колледжа по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители</p> <p>Директор несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>
Рабочая группа - разработчики Программы	<p>Зунгруев Б.В., врио директора; Ломакина О.А., зам.директора по учебной работе; Логвина Н.Н., зам директора по воспитательной работе; Бадминова В.А., главный бухгалтер; Мантусова А.П., зав.учебной частью; Санжиева Б.А., руководитель учебного центра; Иванусев В.Ю., главный механик; Гапонова Н.А., и.о. зав.хозяйством; Забейворота Е.Ю., юрисконсульт.</p>

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2023-2028 гг.

1.1. Современные тенденции развития среднего профессионального образования

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития.

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа.

В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ООП, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;

- совершенствование образовательной инфраструктуры;

- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; - модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций.

1.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия

Основной целью Программы является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, адаптированных к практической деятельности в современных условиях и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития колледжа учтены основные направления развития СПО, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий среднего профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности колледжа, а именно:

1. Модернизация образовательной деятельности, что предполагает решение следующих задач:

1.1. Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области судостроения.

1.2. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

1.3. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

2. Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

2.1. Обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания.

2.2. Выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

3. Модернизация инфраструктуры колледжа предполагает решения следующих задач:

3.1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

3.2. Систематическое обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

3.3. Развитие общей инфраструктуры колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

4.1. Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества.

4.2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

4.3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

4.4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства, которое предполагает:

5.1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

5.2. Поддержание информационной открытости функционирования колледжа.

5.3. Повышение эффективности использования ресурсов для подготовки кадров, имеющихся у колледжа, других профессиональных образовательных организаций республики, у предприятий и организаций работодателя.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между колледжем и заинтересованными организациями.

1.3. Концепция желаемого будущего

Видение колледжа - в стратегической перспективе Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда, соответствующего профессиональным стандартам.

Миссия колледжа – реализация концепции «Образование через всю жизнь», предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития Республики Калмыкия, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными требованиями.

Цель, заложенная в миссии - подготовка конкурентоспособного рабочего и (или) специалиста, востребованного на рынке труда.

Стратегия развития колледжа направлена на создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии или специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА

2.1. Структура колледжа и система управления

БПОУ РК «Многопрофильный колледж» является одним из ведущих колледжей Республики Калмыкия. Это одна из старейших профессиональных образовательных организаций республики. За 82 года своего существования образовательная организация прошла сложный путь от школы механизации, готовившей сельскохозяйственные кадры, до Многопрофильного колледжа, обеспечивающего высококвалифицированными кадрами различные отрасли экономики.

Партнерство с организациями и предприятиями позволяет колледжу соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами, законами Российской Федерации и Республики Калмыкия, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Правительства Республики Калмыкия. Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Уставом Колледжа, локальными актами. Колледж располагает всеми нормативно-учредительными документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Имеются коллегиальные органы управления, создан Совет студенческого самоуправления.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (отдел);
- отдел практического обучения;
- воспитательная служба;
- многофункциональный учебный центр профессиональной квалификации (МУЦПК);
- ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий;
- центр содействия трудоустройству выпускников «ПрофСтарт»;
- хозяйственная служба;
- бухгалтерия колледжа;
- общежитие;
- столовая;
- библиотека;
- учебное хозяйство.

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: музей, архив, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество цикловых методических комиссий (ЦМК).

2.2. Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

В 2023 году, на основании с лицензии, образовательная деятельность в колледже ведется по 6 направлениям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и 6 направлениям подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Код	Наименование программы
ППКРС	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.03	Автомеханик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер
43.01.02	Парикмахер
ППССЗ	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.13	Технология парикмахерского искусства
44.02.01	Дошкольное образование

Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам на 01 января 2023 года составляет 567 чел., из них 51 чел. обучаются за счет субсидий из федерального бюджета.

В колледже с 2014 года функционирует Многофункциональный учебный центр профессиональной квалификации (далее – МУЦПК).

В рамках работы МУЦПК ведется подготовка:

- по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки и переподготовки;
- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

Профессиональная подготовка выпускников Колледжа соответствует современным требованиям, предъявляемым к рабочим и специалистам реализуемых профессий и специальностей ФГОС СПО.

Обучающиеся колледжа являются победителями и призерами конкурсов различных уровней, в том числе региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Калмыкия, Всероссийских конкурсов, олимпиад и др.

2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Обучение ведется в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена соответствует предъявляемым требованиям, потребностям региона и обеспечивает достаточный уровень предоставления образовательных услуг населению. Предприятия и организации Республики Калмыкия и близлежащих районов Ставропольского края и Ростовской области различных отраслей экономики укомплектованы во многом выпускниками Колледжа. Отзывы потребителей рабочих и служащих положительные.

Содержание и организация образовательного процесса Колледжа регламентируется:

- актуальными законодательными актами Российской Федерации и Республики Калмыкия;
- актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;
- локальными нормативными актами Колледжа;
- основными образовательными программами по реализуемым профессиям и специальностям, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября, для студентов заочной формы обучения не позднее 1 октября текущего учебного года и заканчивается согласно календарному графику учебного процесса.

Недельная нагрузка обучающихся, студентов для пятидневной учебной недели составляет 36 часов. Продолжительность урока теоретического обучения составляет 45 минут. Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий и современного оборудования;

- создание благоприятных условий получения образования.

В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с использованием разработанного фонда оценочных средств. Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится, в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Общую организацию образовательного процесса Колледжа, в т. ч. составление расписания занятий, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительной и соответствующей требованиям нормативных документов и психолого-педагогическим условиям.

Воспитательная система Колледжа строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной системы, основными целевыми программами и рабочими программами воспитания, являющимися частью основных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям.

В ноябре 2022 года колледж прошел процедуру независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель 91,66 % потребителей удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности.

2.4. Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

На 01 января 2023 года в колледже работает 87 сотрудников, из них 80 штатных работников и 7 человек, работающих на условиях внешнего совместительства. Средний возраст сотрудников составляет 43 года.

Из общего числа работающих сотрудников к воспитательно-образовательной деятельности привлечены 52 педагогических работника, в том числе 15 мастеров производственного обучения, 23 преподавателя, 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физвоспитания, 2 педагога дополнительного образования, 1 методист, 1 музыкальный руководитель. 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь. На условиях внутреннего совмещения, в соответствии с приказом директора «Об установлении педагогической нагрузки», к образовательной деятельности привлечены 8 чел.

Из общего числа работников, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс:

- 10 чел. имеют высшую квалификационную категорию,
- 10 чел. имеют первую квалификационную категорию,
- 2 чел. имеют звание «Почетный работник СПО РФ»,
- 1 чел. имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»,
- 1 чел. имеет звание «Почетный работник НПО РФ»;
- 3 чел. имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 1 чел. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

За последние три года, в соответствии с требованиями, 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Педагоги колледжа являются победителями и призерами международных, Всероссийских, республиканских и районных конкурсов.

Колледж располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия для отдыха студентов. В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют планы работы, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

В колледже имеются учебный корпус, общежитие на 120 мест, учебные мастерские, гараж с учебными автомобилями, автодром (закрытая площадка), трактородром, библиотека, спортивный и тренажерный залы, стадион, медицинский пункт, столовая на 120 мест.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в колледже созданы 4 современные мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»:

Мастерская № 1: по компетенции «Кузовной ремонт»;

Мастерская № 2: по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

Мастерская № 3: по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;

Мастерская № 4: по компетенции «Окраска автомобиля».

Использование возможностей информационных технологий обеспечивается наличием **двух** компьютерных классов со свободным доступом к сети Internet. Библиотека также оснащена компьютерной техникой, подключен wi-fi.

Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивается функционированием системы дистанционного обучения (СДО) на платформе Your Study/

В образовательной и административной деятельности используется 87 персональных компьютеров, включая портативные ПК и ноутбуки, 67 единиц периферийного и мультимедийного оборудования. Все ПК имеют выход в глобальную сеть Интернет.

В 2021 году приобретены виртуальные тренажеры и виртуальные практикумы для реализации УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Все здания и помещения поддерживаются в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии и имеют необходимое оборудование в зависимости от целевого использования.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

В колледже также имеется учебное хозяйство с земельным участком площадью 650,00 га, с техникой и оборудованием, необходимым для обработки земель и организации производственной практики студентов.

2.5. Социальное партнерство

Колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнерами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы.

Колледж:

- работает в сотрудничестве с Центрами занятости населения Городовиковского и Яшалтинского районов Республики Калмыкия. Ежегодно колледж осуществляет подготовку безработных граждан, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»;

- взаимодействует с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры колледжа;

- привлекает представителей образовательных организаций к проведению научно - практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике;

- взаимодействует с научными организациями, с целью развития научно-исследовательской деятельности, участия в федеральных и региональных экспериментальных проектах по совершенствованию образовательного процесса;

- направляет преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на стажировку на предприятия и организации Городовиковского и других районов Калмыкии и близлежащих регионов.

Также колледж работает в сотрудничестве с Управлениями образования и школами Городовиковского и Яшалтинского районов в целях повышения эффективности предпрофильной и профильной подготовки учащихся школ, организации профориентационной работы и повышения престижа Колледжа в молодежной среде. Разработана и реализуется совместная программа «Профессиональное самоопределение».

Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке, о совместной деятельности и сотрудничестве. С 01 сентября 2022 года все договора обновлены. В настоящий момент заключено 39 действующих договоров.

2.6. Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В колледже функционируют 4 цикловые предметные комиссии.

Ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ООП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ЦМК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

На базе колледжа создана Федеральная пилотная площадка по внедрению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью. Разработанные, в рамках работы ФПП, УМК по 8 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов были отмечены дипломом I степени в Конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в направлении «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)».

2.7. Заключение о готовности колледжа к реализации Программы развития

Проведенный анализ потенциала позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Колледжа и сформированная материально-техническая и социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Формирование государственного задания с учетом прогноза потребности региона в рабочих и специалистах	Ежегодно	директор, зам. директора по УР
2.	Участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета	Ежегодно	директор, зам. директора по УР
3.	Организация работы по обеспечению целевого приема, а также по договорам с оплатой стоимости обучения	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии
4.	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	В течение всего периода	зам. директора по УР, зав.учебной частью, преподаватели, мастера п/о, классные руководители
5.	Разработка и модернизация учебных планов, основных образовательных программ, образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных), программ профессионального обучения и дополнительного образования с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики	В течение всего периода	зам. директора по УР, зав.учебной частью, преподаватели, мастера п/о
6.	Проведение профессионально-общественной аккредитации ООП СПО, внешнее рецензирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, независимая оценка качества предоставления образовательных услуг	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
7.	Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства работников реального сектора экономики	В течение всего периода	зам. директора по УР, зав.учебной частью
8.	Лицензирование новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
9.	Реализация ООП СПО в соответствии с объективными потребностями региона, запросами работодателей и населения	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР
10.	Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение всего периода	зам. директора по УР

11.	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	Ежегодно, в течение всего периода	зам. директора по УР
12.	Обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
13.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер
14.	Реализация различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР
15.	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практики	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатели ЦМК
16.	Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатели ЦМК
17.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, студии, кружки художественного и технического творчества и т.д.)	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам.директора по ВР
18.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа Колледжа, информационной открытости	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
19.	Проведение активной профориентационной работы	В течение всего периода	зам. директора по УР
20.	Расширение образовательного пространства колледжа через организацию социального партнерства и взаимодействия	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
21.	Содействие трудоустройству выпускников через функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников «ПрофСтарт»	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер
22.	Участие в федеральных проектах «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Билет в будущее» Национального проекта «Образование»	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер
23.	Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	2023-2024гг.	зам.директора по УР, старший мастер
24.	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями СПО, ВПО на условиях	В течение всего	директор, зам.директора по

	сетевого взаимодействия	периода	УР, старший мастер
--	-------------------------	---------	--------------------

Ожидаемые результаты:

- в колледже реализуются профессии и специальности, востребованные на рынке труда;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ (основных и дополнительных), в соответствии с потребностями рынка труда и населения.
- разработаны и реализуются ООП СПО с учетом актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и развития экономики.
- обучение по ООП СПО осуществляется за счет средств федерального и республиканского бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения (за счет физических и юридических лиц).
- ежегодно увеличивается количество выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями в процессе участия в демонстрационном экзамене.
- увеличение доли выпускников, получивших разряды, классы, категории выше установленных.
- сохранность контингента.
- увеличение доли основных профессиональных образовательных программ, сформированных с участием работодателя.
- выполнение федеральных и республиканских контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.
- увеличение доли привлеченных к преподаванию отдельных предметов представителей отраслевых предприятий (организаций) региона.
- соответствие деятельности колледжа требованиям действующего законодательства.
- своевременное выполнение мероприятий определенных государственным заданием.
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2 лет после выпуска по полученной профессии или специальности.
- отсутствие выпускников текущего года и предыдущих лет, стоящих на учете в Центрах занятости населения.
- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся.
- наличие доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- проведение общественно-профессиональной аккредитации ООП СПО.
- получены рецензии от работодателей, СПК, ФУМО на новые образовательные программы и учебно-методические материалы.
- заключены договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО.

3.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование воспитательной концепции колледжа	В течение всего периода	директор, зам. директора по ВР
2.	Обновление рабочих программ воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью	В течение всего периода	директор, зам.директора по ВР
3.	Совершенствование системы	В течение	зам.директора по

	методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	всего периода	ВР, методист, классные руководители
4.	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем	2023г.	зам.директора по ВР, педагог-психолог
5.	Развитие студенческого самоуправления	В течение всего периода	зам.директора по ВР, куратор Студенческого совета
6.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия, он-лайн уроки в районной и республиканской библиотеке и др.), участие во всероссийских, республиканских, районных и городских мероприятиях	В течение всего периода	зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, классные руководители
7.	Проведение в колледже семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	В течение всего периода	зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, классные руководители
8.	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально-опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)	В течение всего периода	зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, классные руководители
9.	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях (в т.ч. в созданном в колледже волонтерском отряде «Нарн»), различных молодежных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводимых в городе и районе, трудовых акциях (в колледже и городских) и др.	В течение всего периода	зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, классные руководители
10.	Организация занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья	В течение всего периода	зам.директора по ВР, педагог-

	обучающихся, проведение спортивных соревнований и праздников в колледже, организация участия сборной колледжа в соревнованиях всероссийского, республиканского, районного и городского уровня, увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях и в спортивном клубе «Арсланг», созданном на базе колледже.	периода	библиотекарь, музыкальный руководитель, классные руководители
11.	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	В течение всего периода	зам.директора по ВР, социальный педагог
12.	Социально-педагогическая поддержка студентов и сотрудников Колледжа	В течение всего периода	директор, зам.директора по ВР, социально-психологическая служба
13.	Психологическое сопровождение студентов «группы риска»	В течение всего периода	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Обеспечение иногородних студентов местами для проживания в общежитии. Организация воспитательной работы в общежитии	В течение всего периода	директор, зам.директора по ВР, старший воспитатель, воспитатели общежития

Ожидаемые результаты:

- концепция реализации воспитательной работы в колледже постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ;
- систематическое обновление нормативной базы воспитательного процесса в соответствии с современным законодательством.
- эффективная реализация подпрограмм воспитательной системы колледжа, рабочих программ воспитания и календарных планов по всем реализуемым в колледже профессиям и специальностям.
- создан и регулярно пополняется электронный банк данных по различным направлениям воспитательной работы, размещенный на сайте колледжа.
- активизация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа.
- систематическое проведение мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа, с целью выявления слабых сторон воспитательной системы и их своевременной корректировки.
- отсутствие обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения.
- реализация социокультурных проектов – музей, театр, студенческое научное общество и т.п.

- обеспеченность студентов, нуждающихся в проживании общежитии, местами в общежитии.
- систематическое участие обучающихся колледжа в волонтерских и добровольческих движениях в рамках реализации всероссийских молодежных инициатив.
- в колледже создана благоприятная психолого-педагогическая среда для всех категорий обучающихся.

3.3. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Профессиональная ориентация детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ		
1.1	Проведение недели профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, включая экскурсии, мастер-классы и групповые консультации по вопросам выбора профессии	ежегодно, март	зам. директора по ВР
1.2	Проведение Дня открытых дверей	ежегодно, март	зам. директора по ВР
1.3	Размещение на официальном сайте колледжа актуальной информации об условиях обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	ответственный за работу официального сайта
1.4	Реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	директор, зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу
2.	Обеспечение доступности образовательных услуг. Расширение перечня профессий и специальностей с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ		
2.1	Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	зам. директора по УР, зав.учебной частью, социальный педагог
2.2	Осуществление контроля за посещаемостью занятий обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по УР, зав.учебной частью, социальный педагог
2.3	Оказание помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в организации самостоятельной работы	В течение всего периода	социальный педагог, классные руководители
3.	Реабилитация и социальная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ. Распространение принципов инклюзивного образования		
3.1	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем.	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по ВР

3.2	Социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.3	Инклюзивное образование и создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по УР, зам. директора по ВР
3.4	Проведение родительских собраний по общей теме «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период получения профессионального образования (профессионального обучения)»	ежегодно	зам. директора по ВР
3.5	Расширение возможностей для доступа инвалидов с различными нозологиями и лиц с ОВЗ на территорию, в здание колледжа, в санитарно-гигиенические помещения и к учебным кабинетам	В течение всего периода	директор, зам. директора по производству и безопасности ОУ
3.6	Вовлечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в движение «Абилимпикс» и олимпиады профессионального мастерства	В течение всего периода	зам. директора по УР, старший мастер
3.7	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	зам. директора по УР, техник-программист
4	Содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.1	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств. Создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	ответственный сотрудник, социальный педагог
4.2	Учет рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида и наличия на предприятиях/организациях, являющихся базой практики, специальных условий в соответствии с характером нарушений здоровья, при определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	старший мастер
4.3	Информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта колледжа, через предоставление базы вакансий.	ежегодно	старший мастер

4.4	Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, консультации для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.	В течение всего периода	зам.директора по УР, зам.директора по ВР
4.5	Содействие трудоустройству в конкретную организацию на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места (по заявкам работодателей).	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер
4.6	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения	В течение всего периода	руководитель МУЦПК, старший мастер
4.7	Организация помощи выпускникам - соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы	В течение всего периода	Зам.директора по УР, старший мастер
5	Проведение информационно-разъяснительной работы по созданию позитивного отношения к профессиональным и трудовым возможностям людей с инвалидностью		
5.1	Обеспечение дополнительной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации по комплексному сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение стажировок «специалистов сопровождения» колледжа по реализации инклюзивной практики	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, методист
5.2	Публикации в средствах массовой информации и социальных сетях по вопросам профессиональной ориентации, условий получения профессионального образования и профессионального обучения, о результатах участия людей с инвалидностью в профессиональных олимпиадах и конкурсах	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный за проведение профориентационной работы

Ожидаемые результаты:

- обновление нормативной и методической базы организации воспитательно-образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

- эффективная реализация программы работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение охвата обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ профориентационными мероприятиями.
- повышение информированности инвалидов и лиц с ОВЗ о возможностях получения профессионального образования и профессионального обучения в колледже.
- ежегодное участие студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в движении «Абилимпикс» и привлечение к участию в олимпиадах профессионального мастерства.
- создание специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, повышение доступности зданий и территорий до уровня «полностью доступен».
- снижение количества отчислений обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ из колледжа за академические задолженности и пропуски занятий по неуважительной причине.
- систематическое проведение мониторинга личностного развития студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, состояния их здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем.
- вовлеченность студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в программу социального и психолого-педагогического сопровождения.
- оказание адресной помощи в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в рамках работы Центра содействия трудоустройству «ПрофСтарт», повышение численности трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. Совершенствование образовательной инфраструктуры

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг образовательной инфраструктуры колледжа с точки зрения соответствия современным требованиям	2023г.	директор, зам. директора по УР, зам.директора по П и БОУ
2.	Проведение мероприятий по обновлению МТБ и фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа для обеспечения реализации образовательных программ всех видов и типов	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам.директора по П и БОУ, педагог-библиотекарь, главный бухгалтер
3.	Создание и развитие деятельности мастерских и лабораторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями	В течение всего периода	директор, директора по УР, зам.директора по П и БОУ, главный бухгалтер
4.	Эффективное использование материально-технической базы мастерских, созданных в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, старший мастер, зав.мастерскими, руководитель учебного центра
4.1.	Обеспечение оптимальной загруженности мастерских по реализации программ различных типов и видов	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими
4.2.	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	В течение всего	зам.директора по УР, старший мастер,

		периода	зав. мастерскими
4.3.	Применение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими
4.4.	Совершенствование оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и ДПП на основе демонстрационного экзамена	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими
4.5.	Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими
4.6.	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими
4.7.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими
4.8.	Проведение на базе мастерских региональных чемпионатов профессионального мастерства Республики Калмыкия	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими
4.9.	Организация на базе мастерских профориентационных мероприятий, включая мероприятия федерального проекта «Билет в будущее»	В течение всего периода	зам.директора по УР, старший мастер, зав. мастерскими

Ожидаемые результаты:

–материально-техническая база колледжа по всем профессиям и специальностям соответствует современным требованиям науки и техники.

–высокий уровень загруженности мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в году.

3.5. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг обеспеченности кадрами по категориям и структурным подразделениям. Составление базы данных о сотрудниках колледжа, уровне их квалификации	Ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, специалист по кадрам
2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, методист, председатели ЦМК

3.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, методист, председатели ЦМК
4.	Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения педагогического коллектива, создание условий для закрепления в колледже молодых талантливых педагогов	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, председатели ЦМК
5.	Развитие системы наставничества и системы психолого-педагогической и финансовой поддержки начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, председатели ЦМК
6.	Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности	В течение всего периода	зам.директора по УР
7.	Участие педагогических работников в федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	В течение всего периода	зам.директора по УР, методист
8.	Участие преподавателей и мастеров п/о в республиканском конкурсе профессионального мастерства номинации «Мастер года»	Ежегодно, в течение всего периода	зам.директора по УР, методист
9.	Организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности с привлечением общественности (социальных партнеров), мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категории	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, методист, председатели ЦМК
10.	Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ или программ профессионального обучения	В течение всего периода	зам. директора по УР, старший мастер
11.	Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно-методических работ, образовательных программ, индивидуальных методических сайтов	В течение всего периода	зам.директора по УР, методист, председатели ЦМК
12.	Организация участия педагогических работников во всероссийских и региональных методических сообществах	В течение всего периода	зам.директора по УР, методист, председатели ЦМК

Ожидаемые результаты:

- составлена база данных о сотрудниках, уровне их квалификации.
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профессиональным вопросам и вопросам инклюзивного образования.
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации в области ИКТ.
- увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки продолжительностью не менее 10 рабочих дней.
- увеличение доли педагогических работников имеющих высшее образование.
- увеличение доли мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам образовательного учреждения.
- увеличение доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию (положительная динамика по годам);
- увеличение численности педагогов - участников конкурсов, фестивалей, конференций, семинаров.
- увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях.
- доля преподавателей, имеющих индивидуальные методические сайты.
- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в работе всероссийских и региональных методических объединений.

3.6. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) «Профстарт»
2.	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями-работодателями и колледжем	В течение всего периода	зам. директора по УР, старший мастер, руководитель ЦСТВ «Профстарт»
3.	Совершенствование организации практической подготовки студентов. Привлечение к разработке программ практики работодателей	В течение всего периода	зам. директора по УР, старший мастер
4.	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	В течение всего периода	зам. директора по УР, старший мастер, руководитель ЦСТВ «Профстарт»
5.	Привлечение предприятий работодателей к разработке ООП СПО, контролю качества образовательной деятельности, совершенствованию материально-технической базы	В течение всего периода	зам. директора по УР, старший мастер
6.	Заключение договоров о целевом обучении	В течение всего периода	зам. директора по УР, ответственный секретарь приемной

			КОМИССИИ
--	--	--	----------

Ожидаемые результаты:

- создана база данных работодателей и вакансий, осуществляется организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников.
- заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями-работодателями.
- практическая подготовка обучающихся осуществляется, в том числе, на базе предприятий – работодателей.
- организована работа Центра содействия трудоустройства выпускников, используются ресурсы сервиса «Работа.ру».
- все ООП СПО согласованы и ежегодно обновляются в соответствии с потребностями рынка труда и конкретных работодателей.
- увеличение количества обучающихся, поступивших на основании заключенных договоров о целевом обучении.

3.7. Развитие Многофункционального учебного центра профессиональной квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Расширение спектра программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, служащих и специалистов по профессиям рабочих по заказам организаций, служб занятости, физических лиц, в том числе в рамках региональных программ, включая программы содействия занятости населения на основе соответствующих договоров	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра
2.	Расширение спектра реализуемых программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ для детей и взрослых (ДООП)	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра
3.	Обучение безработных граждан, стоящих на учете в Центре занятости населения; обучение граждан предпенсионного и пенсионного возраста, желающих вернуться к трудовой деятельности	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра
4.	Подготовка обучающихся колледжа по второй, третьей смежным рабочим профессиям для обеспечения их конкурентоспособности и мобильности на рынке труда	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра
5.	Совершенствование учебно-программной документации, МТБ	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра
6.	Мониторинг качества реализации программ, применение передовых технологий в обучении	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра
7.	Совершенствование и развитие системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра

8.	Организация социального партнерства и взаимодействия, привлечение работодателей к реализации программ профессионального обучения, в том числе в части финансирования и укрепления материально-технической базы	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра
9.	Организация профориентационной работы, работы по получению школьниками первой профессии	В течение всего периода	зам. директора по УР, руководитель центра

Ожидаемые результаты:

- расширение спектра реализуемых программ профессионального обучения, программ ДПО и ДООП с учетом потребностей рынка труда и запросов населения.
- увеличение количества выпускников по программам профессионального обучения.
- увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги в колледже,.
- увеличение дохода от оказания платных образовательных услуг.
- совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей деятельность МУЦПК, в соответствии с современными требованиями.

3.8. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	Ежегодно, в течение всего периода	директор, главный бухгалтер, техник - программист
2.	Обеспечение подключения всех структурных подразделений к высокоскоростному Интернету	2023г.	Директор, техник-программист
3.	Оказание государственных услуг в электронном виде, внедрение ГИС, АИС	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, техник-программист
4.	Цифровизация библиотечного обслуживания: подключение к электронной библиотеке, создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками колледжа, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	В течение всего периода	зам.директора по УР, педагог-библиотекарь
5.	Сопровождение официального сайта колледжа, официальных страниц в социальных сетях	В течение всего периода	зам.директора по ВР, ответственный за ведение официального сайта и социальных сетей
6.	Цифровизация мероприятий по предоставления отчетности и организации взаимодействия с гражданами: предоставление отчетности посредством цифровых ресурсов, обеспечение работы ФИС	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР, зам.директора по ВР, техник-программист, ответственный за

	ФРДО, ФИС ГИА и приема и др., обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений, направленных в письменной, устной, либо электронной формах в целях дальнейшего оформления приёма в специализированном ПО		ведение официального сайта и социальных сетей
7.	Обеспечение работы системы дистанционного обучения. Реализация основных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, ответственный за ведение СДО
8.	Разработка, внедрение электронного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	В течение всего периода	зам. директора по УР, методист, преподаватели, мастера п/о
9.	Развитие системы безбумажного документооборота	В течение всего периода	Руководители структурных подразделений, техник – программист
10.	Мониторинг всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных, материальных	Ежегодно	Руководители структурных подразделений, техник – программист
11.	Сертификация ИКТ - компетентности преподавателей и сотрудников колледжа	Ежегодно	директор, зам. директора по УР, техник – программист

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса. Внедрение автоматизированной системы управления качеством образовательного процесса.
- создание электронной библиотеки.
- обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения.
- наличие в библиотечном фонде учебников, учебно-методических пособий, в том числе электронных, сроком издания не старше 5 лет.
- обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса.
- увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.
- переход на электронный документооборот в образовательном процессе.
- увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы для дистанционной формы обучения.
- увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах.
- увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием.

- соответствие материалов официального сайта требованиям, своевременное обновление сайта.
- реализация ООП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.9.Совершенствование системы управления колледжем

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зам.директора по П и БОУ, юристконсульт
2.	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности Колледжа в образовательной, производственной и хозяйственной деятельности	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зам. директора по П и БОУ, юристконсульт
3.	Развитие студенческого самоуправления,	В течение всего периода	директор, зам.директора по ВР
4.	Разработка и реализация мер по расширению практики участия в деятельности колледжа государственных и общественных организаций, родителей с целью развития колледжа	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам.директора по ВР
5.	Проведение внутреннего аудита системы управления качеством образовательной деятельности	Ежегодно, в течение всего периода	директор, зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зам. директора по П и БОУ, юристконсульт
6.	Поддержание системы охраны труда в колледже, в соответствии с современным законодательством, аттестация рабочих мест.	В течение всего периода	зам. директора по П и БОУ
7.	Контроль санитарно–гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов.	В течение всего периода	зам. директора по П и БОУ
8.	Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа.	Ежегодно	директор, зам. директора по УР, зам. директора по П и БОУ, главный бухгалтер

Ожидаемые результаты:

- внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать деятельность колледжа.
- обновление нормативно-правовой базы, в соответствии с существующим законодательством.
- мониторинг функционирования основных направлений деятельности колледжа.

3.10. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития Колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Осуществление образовательной деятельности по ООП СПО за счет средств республиканского бюджета, в соответствии с государственным заданием	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР
2.	Участие в федеральном конкурсе на распределение контрольных цифр приема для обучения по ООП СПО за счет федерального бюджета	В течение всего периода	директор, зам.директора по УР
3.	Увеличение доли внебюджетных средств в общем финансировании	В течение всего периода	директор, главный бухгалтер, зам.директора по УР, зам. директора по П и БОУ, руководитель МУЦПК
4.	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	В течение всего периода	директор, главный бухгалтер
5.	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом колледжа	В течение всего периода	директор, главный бухгалтер, зам.директора по П и БОУ, старший мастер
6.	Заключение договоров с организациями и предприятиями, центрами занятости населения, физическими лицами по оказанию платных образовательных услуг	В течение всего периода	директор, руководитель МУЦПК, главный бухгалтер
7.	Совершенствование работы маркетинговой службы по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда	В течение всего периода	директор, зам. директора по УР
8.	Анализ практики функционирования и разработка рекомендаций по развитию учебного хозяйства	2023г.	директор, главный бухгалтер, зам.директора по П и БОУ, зав.учебным хозяйством
9.	Разработка и реализация перспективного плана развития учебного хозяйства	2023 г. и в течение всего периода	директор, главный бухгалтер, зам.директора по П и БОУ, зав.учебным хозяйством
10.	Создание учебно-производственного комплекса	2025-2026 гг.	директор, главный бухгалтер, зам.директора по П и БОУ
11.	Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебном корпусе, общежитии и других зданиях и помещениях	В течение всего периода	зам.директора по П и БОУ
12.	Обеспечение сохранности имущества,	В течение	зам.директора по П

	соблюдение режима экономии	всего периода	и БОУ
13.	Привлечение средств работодателей и спонсоров для совершенствования материально-технической базы колледжа	В течение всего периода	директор, главный бухгалтер, зам.директора по УР, зам. директора по П и БОУ, руководитель МУЦПК

Ожидаемые результаты:

- эффективное и целевое расходование денежных средств, выделяемых на исполнение государственного задания из средств республиканского бюджета, средств федерального бюджета, выделяемых по итогам конкурса на распределение КЦП.
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате по Республике Калмыкия в соответствии с установленными показателями;
- увеличение доли заработной платы сотрудников, выплачиваемой из внебюджетных средств.
- доля средств от деятельности, приносящей доход, не менее 20% от общего финансирования.
- увеличение доли средств, поступающих от работодателей и спонсоров.
- экономия тепло-, водо-, энергоресурсов.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	Целевое значение по годам					
		2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и запросами рынка труда							
Доля реализуемых ООП СПО по профессиям и специальностям, соответствующим ФГОС СПО, профессиональным стандартам и востребованным на рынке труда	%	100	100	100	100	100	100
Доля привлеченных к преподаванию отдельных предметов представителей отраслевых предприятий (организаций) региона	%	10	10	10	20	20	20
Количество студентов прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	чел.	60	75	85	100	125	150
Доля выпускников, сдававших экзамен по профильному уровню	%	20	35	40	50	50	50
Доля выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями по результатам демонстрационного экзамена	%	30	45	50	50	50	50
Доля выпускников, получивших разряды, классы, категории выше установленных	%	30	30	30	40	41	45
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 2 лет после выпуска по полученной профессии или специальности	%	68,9	70	70	70	70	70
Количество программ, различного уровня, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	3	4	6	8	8	10
Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	шт.	0	0	0	1	2	2

Увеличение количества выпускников по программам профессионального обучения и программам ДПО	%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги	%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
Доля выпускников, получивших разряды, классы, категории выше установленных	%	20	20	30	35	35	35
Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	%	98	98	100	100	100	100
Сохранность контингента	%	97	97	98	98	98	98
Выполнение федеральных и республиканских контрольных цифр приема граждан по профессиям	%	100	100	100	100	100	100
Показатель доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	45	55	55	65	65	75
Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО	ед.	2	3	3	4	4	5
Количество образовательно-производственных центров (кластеров), созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	0	1	1	1	1	1
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии							
Реализация социально-значимых проектов	ед.	2	2	3	3	3	3
Доля студентов, вовлечённых в разные формы воспитательной деятельности	%	80	100	100	100	100	100
Увеличение числа студентов, вовлеченных в практику работы студенческого самоуправления	%	60	80	80	80	80	80
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и	чел.	2	0	0	0	0	0

ЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения							
Доля студентов, обеспеченных местами в общежитии, из числа нуждающихся в общежитии	%	80	100	100	100	100	100
3. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования. создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)							
Количество разработанных адаптированных образовательных программ (ООП, программ дисциплин и модулей), результатами которых является востребованные на рынке труда компетенции выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	шт.	1	2	2	2	3	3
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования	%	30	50	50	50	70	70
Доля абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших профориентационные услуги	%	100	100	100	100	100	100
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного профессионального образования и профессионального обучения, от общей численности инвалидов и лиц с ОВЗ – обучающихся в колледже	%	100	100	100	100	100	100
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования от общего количества поступивших	%	5	10	10	10	10	10
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального	%	20	30	30	3	30	30

образования, от общего количества принятых на обучение							
Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	0	0	0	0	0	0
Количество студентов, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс»	чел.	2	3	3	3	4	4
Доля выпускников с инвалидностью, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» и трудоустроившихся в течении 6 месяцев после окончания колледжа	%	50	50	100	100	100	100
Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в программу социального и психолого-педагогического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
4. Совершенствование образовательной инфраструктуры							
Соответствие материальной базы современным требованиям	%	50	70	70	80	100	100
Количество учебно-производственных мастерских по приоритетной группе компетенций, соответствующих современным требованиям	шт.	6	6	8	8	10	10
Доля загрузки мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» от общего количества рабочих дней в году	%	75	75	75	75	75	75
Количество мастерских, на базе которых проходит демонстрационный экзамен		3	4	5	5	5	7
Соответствие нормативов обеспеченности по количеству компьютеров в расчете на одного студента	%	100	100	100	100	100	100
Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников	%	100	100	100	100	100	100

образовательного процесса							
Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	шт.	5	5	6	7	7	7
Соответствие нормативов обеспеченности учебной литературой не старше 5 лет, в том числе электронных изданий, на одного обучающегося	%	80	80	100	100	100	100
5. Развитие кадрового потенциала							
Доля педагогических работников имеющих педагогическое образование (в том числе по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности)	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с новыми ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	%	30	50	75	100	100	100
Количество педагогических работников, прошедших обучение на эксперта демонстрационного экзамена	чел.	8	10	15	15	15	15
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области ИКТ	%	75	100	100	100	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в условиях современного производства	%	25	30	35	35	35	35
Доля педагогических работников имеющих индивидуальные методические сайты в сети Интернет	%	40	40	40	40	40	40
Доля мастеров производственного обучения	%	100	100	100	100	100	100

имеющих квалификацию выше квалификации, установленной выпускниками колледжа							
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	30	35	40	45	50	50
Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п.	%	30	35	40	45	50	55
Доля педагогических работников, принимающих участие во всероссийских и региональных методических сообществах и объединениях	%	5	10	15	20	25	30
6. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и колледжа, развитие социального партнерства							
Количество функционирующих Центров содействия трудоустройству выпускников	ед.	1	1	1	1	1	1
Количество заключенных взаимовыгодных долгосрочных договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве с предприятиями - работодателями	ед.	5	10	15	15	15	20
Количество заключенных договоров с предприятиями – работодателями о практической подготовке	ед.	25	30	35	40	45	45
Доля программ практики, разработанных с участием работодателей	%	50	75	100	100	100	100
Доля основных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных с участием работодателя	%	100	100	100	100	100	100
Количество заключенных договоров о целевом обучении	ед.	1	2	3	3	4	5
7. Развитие Многофункционального учебного центра профессиональной квалификации							
Количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, на основе запросов рынка	ед.	12	15	20	25	25	30

труда и запросов населения							
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ для детей и взрослых	ед.	5	7	7	10	12	15
Количество выпускников по программам профессионального обучения	чел.	245	255	260	265	270	275
Доля выпускников по программам профессионального обучения, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	15	25	35	45	50	75
Увеличение доход от оказания платных образовательных услуг на базе МУЦПК	%	На 5 %	На 5 %	На 5 %	На 5 %	На 5 %	На 5 %
Доля выпускников по программам профессионального обучения, трудоустроивших в течении 6 месяцев после присвоения квалификации	%	50	75	75	75	85	85
8. Цифровизация образовательного процесса и совершенствование информационно-образовательной среды							
Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	65	75	85	85	85	95
Доля административных и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к сети Интернет	%	75	100	100	100	100	100
Количество учебных кабинетов оснащенных виртуальными тренажерами и мультимедийным оборудованием	ед.	4	5	7	10	10	15
Доля услуг, доступных для получения в электронном виде	%	30	50	75	100	100	100
Количество подключенных электронных библиотек	ед.	1	2	2	2	3	3
Количество используемых систем дистанционного обучения	ед.	1	1	2	2	2	2
Доля статистической отчетности, предоставляемой в электронном виде	%	85	100	100	100	100	100
Доля ООП СПО, реализуемых	%	50	75	100	100	100	100

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий							
Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	%	50	75	100	100	100	100
Доля структурных подразделений колледжа, вовлеченных в электронный документооборот	%	25	50	75	100	100	100
Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом	ед.	1	1	1	1	1	1
9. Совершенствование системы управления колледжем							
Доля нормативно-правовых локальных актов, соответствующим требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100	100
Количество коллегиальных органов управления колледжем с участием студентов, родителей, представителей общественности	ед.	3	4	5	5	5	5
Доля структурных подразделений колледжа, в отношении которых проводится ежегодный внутренний аудит	%	50	75	100	100	100	100
10. Совершенствование финансово – экономических механизмов развития колледжа							
Доля финансовых средств, расходуемых в соответствии с целевыми показателями	%	100	100	100	100	100	100
Доля средств, получаемых от иной приносящей доход деятельности от общего финансирования	%	20	25	25	25	25	25
Доля средств, поступающих от работодателей и спонсоров от общего объема финансирования деятельности	%	2	2	2	2	2	2
Доля заработной платы, выплачиваемой из внебюджетных средств от общего объема выплаченной заработной платы	%	Не менее 7 %	Не менее 7 %	Не менее 7 %	Не менее 7 %	Не менее 7 %	Не менее 7 %
Экономия тепло-, водо-,	%	Не	Не	Не	Не	Не	Не

энерго ресурсов		менее 3 %	менее 3 %	менее 3 %	менее 3 %	менее 3 %	менее 3 %
-----------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации Программы применяется программно-целевой подход: развитие колледжа предусматривает совершенствование содержания подготовки рабочих и специалистов, укрепление учебно-материальной базы, кадрового потенциала колледжа, повышение качества предоставления образовательных услуг, цифровизацию образовательного процесса и системы управления деятельностью колледжа.

Мероприятия Программы ориентированы на достижение ее стратегической цели через решение сформулированных конкретных задач, выполнение в полном объеме, предусмотренных Программой мероприятий, оптимизацию ресурсов, необходимых для осуществления программы.

Функциональный механизм реализации программы включает в себя использование средств материального и морального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, достигших высоких показателей в выполнении Программы, проведение мониторинга на основе совокупности объективных показателей реализации программы и ее целевых индикаторов.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через участие работодателей.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений. По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор колледжа.

Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять Общее собрание колледжа, в состав которого входят представители родительской общественности и обучающиеся.

Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора колледжа.

Контроль реализации программы развития осуществляет Педагогический совет Колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы развития используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».