

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора БПОУ РК

«Многопрофильный колледж»

Б.В. Зунгруев

Приказ от « 07 » апреля 2023 г. № 40/1



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
за 2022 календарный год**

---

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета

« 06 » апреля 2023 года

Протокол № 7 от 06 апреля 2023 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности БПОУ РК «Многопрофильный колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Самообследование деятельности Колледжа за 2022 календарный год проводилось в период с 21 марта по 01 апреля 2023 года и включало в себя оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Сроки, форма проведения самообследования, план мероприятий по подготовке, проведению и обобщению результатов самообследования, состав привлекаемых лиц к проведению самообследования утвержден приказом директора колледжа от 16 марта 2023 года № 26.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:

Председатель комиссии:

Врио директора – Зунгруев Б.В.

Заместитель председателя:

Зам. директора по учебной работе – Ломакина О.А.

Члены комиссии:

Зам.директора по ВР – Логвина Н.Н.

Главный бухгалтер – Архакова И.Н.

Зав. учебной частью – Мантусова А.П.

Руководитель МУЦПК – Санжиева Б.А.

И.о. старшего мастера – Воробьева Н.П.

Руководитель физвоспитания – Степанова И.А.

Председатель ЦМК – Каджикова Г.Д.

Специалист по кадрам – Уняева Ю.И.

Педагог-библиотекарь – Тронина Л.В.

Старший воспитатель, и.о. зав.хозяйством – Гапонова Н.А.

Главный механик – Иванусев В.Ю.

Техник-программист – Зунгруев С.В.

Юрисконсульт – Забейворота Е.Ю.

Ответственный за ведение официального сайта – Намрова Е.С.

Порядок по организации и проведению самообследования и подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- Статьей 28, частью 13, статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. Общие сведения о БПОУ РК «Многопрофильный колледж».....	5
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	8
2.1. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация.....	8
3. Система управления колледжем.....	9
3.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям.....	9
4. Структура подготовки по профессиям и специальностям.....	11
4.1. Изменение структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.....	11
4.2. Система приема в Колледж.....	13
5. Содержание подготовки выпускников.....	15
5.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ СПО. Учебно-методическое обеспечение.....	15
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
5.3. Особенности организации образовательного процесса.....	19
6. Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.....	21
6.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
6.2. Качество знаний обучающихся в 2022 году.....	22
6.3. Уровень подготовленности выпускников 2022 года к выполнению основных видов профессиональной деятельности. Трудоустройство.....	28
6.4. Условия, определяющие качество образования.....	37
6.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	37
6.4.2. Материально-техническая база.....	38
6.4.3. Медицинское обслуживание.....	40
6.4.4. Питание.....	40
6.5. Участие в реализации федеральных проектов в 2022 году.....	40
6.6. Финансовое обеспечение Колледжа.....	42
6.7. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями.....	45
7. Анализ деятельности Многофункционального учебного центра профессиональной квалификации.....	47
8. Воспитательная работа.....	49
8.1. Система воспитательных мероприятий, реализованная в Колледже в 2022 году.....	49
8.2. Организация внеучебной деятельности обучающихся.....	58
8.3. Спортивно-массовая работа.....	58
8.4. Социальная работа.....	59
8.5. Профилактическая и коррекционная работа.....	60
9. Участие педагогических работников и студентов в конкурсах, конференциях, семинарах и др. разного уровня.....	61
10. Доступная среда.....	64
11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	64
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗА 2022 ГОД.....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Отчет о результатах анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 Отчет о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программ) (по программам среднего профессионального образования)....	79
в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 Отчет о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями,	

содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам .....	86
--	----

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о БПОУ РК «Многопрофильный колледж»

БПОУ РК «Многопрофильный колледж» (далее - Колледж) – это профессиональная образовательная организация республиканского подчинения, которое осуществляет, как свой основной вид деятельности - реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, так и дополнительные виды деятельности, установленные Уставом учреждения.

Учредителем и собственником имущества БПОУ РК «Многопрофильный колледж» является Республика Калмыкия. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

Колледж один из старейших профессиональных образовательных учреждений Республики Калмыкия. Он был создан в п. Башанта в 1941 году как школа механизации.

В настоящее время Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития на 2023-2028 гг., утверждённой Учредителем 16 февраля 2023 года.

В соответствии с Программой развития колледжа и единой методической проблемой, определенной в колледже на 2021-2023 гг. **«Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда на 2022 год** были определены следующие цели и задачи деятельности коллектива колледжа:

- актуализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей;

- совершенствование образовательного процесса, применение деятельностных технологий, создание практико-ориентированной образовательной среды;

- применение демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- актуализация основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

- расширение спектра реализуемых основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для организации профильной подготовки, профессиональной подготовки по рабочим профессиям и переподготовки незанятого населения, в том числе людей предпенсионного и пенсионного возраста, инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках деятельности Многофункционального учебного центра профессиональной квалификации;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- обновление и модернизация учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, укрепление материально-технической базы колледжа, эффективное использование 4 мастерских по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобилей», соответствующих современным требованиям, созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»;

- совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа.

- внедрение эффективных педагогических и передовых технологий, расширение возможностей применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса;

- создание цифровой образовательной среды, внедрение автоматизированной системы управления учебным заведением;

- совершенствование системы контроля деятельности Колледжа;

- формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности;
- разработка и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по всем реализуемым в колледже профессиям и специальностям;
- развитие системы социального партнерства и сотрудничества, включая международное сотрудничество;
- развитие доступной образовательной среды;
- привлечение работодателей к организации деятельности Колледжа;
- развитие деятельности Центра содействия трудоустройству «ПрофСтарт»
- развитие института наставничества.

#### **Задачи:**

–совершенствовать содержание и организацию образовательного процесса, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и СПО, повышать практикоориентированность образовательных программ, внедрять элементы дуального обучения;

–повышать качество образования в соответствии с растущими требованиями работодателей через реализацию модульно-компетентностного и практикоориентированного (дуального) подхода в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

–продолжать работу по совершенствованию системы управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность, разработать параметры оценки образовательного процесса колледжа;

–совершенствовать модульную форму построения учебного процесса (расписание, распределение учебного и внеучебного времени, нагрузки преподавателей и т.д.)

–совершенствовать и обновлять, в соответствии с изменения в законодательстве, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;

–осуществлять систематический мониторинг качества знаний студентов и выпускников;

–продолжать внедрение в учебный процесс новых технологий передачи знаний, в частности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

–совершенствовать научно-методическую и учебно-методическую базу;

–совершенствовать учебно-лабораторную и учебно-производственную базу на современной технологической и информационной основе, организовать работу по созданию рабочих мест соответствующих требованиям проведения демонстрационного экзамена;

–эффективно использовать материально-техническую базу учебно-производственных мастерских, включая базу 4 мастерских по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобилей»;

–организовать работу по подготовке студентов к участию в Региональном Чемпионате «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ;

–организовать работу по подготовке студентов к участию в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году;

–организовать работу по подготовке и проведению Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе колледжа по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

–совершенствовать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, программными продуктами, активного использования глобальной сети Интернет, осуществлять контроль за безопасностью использования сети Интернет;

–качественно улучшать кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации сотрудников, преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-хозяйственного персонала колледжа в различных формах;

–поддерживать постоянный информационный контакт с профессиональным сообществом с целью обмена опытом, повышения результативность образовательного процесса;

–осуществлять реализацию рабочих программ воспитания по всем реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам СПО;

–обеспечить включение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», рекомендованных Министерством просвещения РФ для проведения в 2022/2023 учебном году, в Программы воспитания, являющиеся обязательной частью основных образовательных программ СПО для всех реализуемых в колледже профессий и специальностей;

–воспитывать студентов на основе гуманных и нравственных принципов, осуществлять систематическую работу по профилактике правонарушений, в том числе в сфере дорожного движения, противодействию идеологии экстремизма и терроризма;

–формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;

–приобщать студентов к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитать его в духе профессиональной чести и этики;

–воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;

–развивать систему студенческого самоуправления, добровольчество и волонтерство;

–организовать церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации;

–развивать систему наставничества как в педагогической, так и в студенческой среде;

–развивать внебюджетную деятельность.

Колледж в 2022 году осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования двух уровней:

- программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- программам подготовки специалистов среднего звена.

В структуре основных профессиональных образовательных программ СПО реализовывалась программа среднего общего образования.

Также, в рамках работы Многофункционального учебного центра профессиональных квалификаций (далее – МУЦПК) реализовывались программы профессионального обучения - профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительные профессиональные программы – профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

На 01 апреля 2023 года в Колледже обучается по основным образовательным программам среднего профессионального образования 545 чел., в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) – 203 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) - 342 чел., из них числе по заочной форме обучения 129 чел. Из общего количества обучающихся 49 чел. обучаются за счет средств федерального бюджета, 496 чел. – за счет средств республиканского бюджета.

Среднегодовой контингент численности обучающихся по программам СПО в 2022 году составляет 563,5, в том числе обучающихся по программам ППКРС – 237,7; по программам ППССЗ – 325,8,4. Приведенный контингент – 452,6.

Среднегодовая численность обучающихся по программам профессионального обучения – 72,5, дополнительным профессиональным программам – 6,5, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 84,5.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия для отдыха обучающихся.

Образовательный процесс организован в учебно-лабораторных зданиях и помещениях общей площадью 5395 кв.м, что на 01.04.2023 года в пересчете на одного студента в приведенном контингенте составляет 11,9 кв.м.

В ноябре 2022 года колледж прошел процедуру независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель 91,66 % потребителей удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности. С учетом выявленных недостатков разработан и утвержден план устранения недостатков на 2023 год.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное официальное наименование Колледжа: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж». Сокращенное официальное наименование Колледжа: БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Колледжа:  
359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Рабочая, д. 14.

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и законами Республики Калмыкия, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия, и другими нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Уставом Колледжа и нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Калмыкия серия 08Л01 № 0000101 от 21.02.2014 г. рег. № 987, с бессрочным сроком действия и свидетельства о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000010 от 06 июня 2018 года, рег. № 453, срок действия до 06 июня 2024 года.

На 01.04.2023 года. В соответствии с лицензией Колледжа может осуществлять образовательную деятельность по программе среднего общего образования, по программам среднего профессионального образования – ППКРС и ППССЗ, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным обще развивающим программам.

У Колледжа имеются Заключение государственных органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение;

- Заключение №1 ГУ МЧС России по Республике Калмыкия ОНД и ПР по Яшалтинскому и Городовиковскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РК.

Обучающиеся, педагоги и сотрудники Колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 08-01-000295 от 24 февраля 2014 года, серия РК-08 №0000024), питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников, условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям.

### *2.1. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация.*

Организационно-правовое обеспечение управления Колледжа соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля деятельности его структурных подразделений, направленной на оптимизацию образовательного процесса и повышение эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Устав Колледжа принят на общем собрании коллектива 19 декабря 2013 года и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24 января 2014 года № 43.



Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

К числу концептуальных документов Колледжа можно отнести Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Взаимодействие организационных структур Колледжа обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль за выполнением планов работы осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Колледже осуществляется оперативное управление через совещания при директоре.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Колледжа издаются приказы директора Колледжа.

Локальные акты – Положения, регулирующие деятельность Колледжа, разработаны в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Локальные акты Колледжа размещены на официальном сайте Колледжа, в разделе «Основные сведения об ОО», в закладке «Документы». Режим доступа: <http://mpk-rk.ru/svedeniya/documents/>.

Каждое Положение рассмотрено на заседании одного из коллегиальных органов управления, действующих в Колледже: Общего собрания, Совета Колледжа, Педагогического совета и утверждено директором. Наряду с Положениями в Колледже также разработаны и соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Результаты проектирования организационного строения Колледжа отражены в штатном расписании, содержащем перечень всех его подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы.

В целях рационализации управления в Колледже имеются международные телекоммуникации (факсимильная связь и электронная почта), сеть Интернет.

Нормативно-правовые документы в 2022 году обновлялись, в соответствии с изменениями в Российском законодательстве.

### **3. Система управления колледжем**

#### *3.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям*

Управление Колледжем строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее Учредителем, прошедший соответствующую аттестацию и действующий на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Калмыкия, Устава, трудового договора, должностной инструкции и распоряжений Учредителя.

Общее руководство структурными подразделениями Колледжа осуществляют заместители директора колледжа по учебной работе, по воспитательной работе, по производству и безопасности образовательного учреждения, главный бухгалтер, назначаемые на должность в соответствии с приказом директора Колледжа, по согласованию с Учредителем.

В колледже в соответствии с Уставом действуют следующие коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет.

В 2022 году в колледже были созданы следующие цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных, естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла;
- Цикловая методическая комиссия мастеров производственного обучения;
- Цикловая методическая комиссия классовых руководителей

Цикловые методические комиссии были созданы для решения целей и задач методического обеспечения реализации образовательных программ.

Колледж также имеет в своем составе следующие структурные подразделения:

- учебную часть;
- отдел практического обучения (включая лаборатории и учебные мастерские, в том числе созданные в рамках проекта «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобилей»);
- воспитательную службу;
- многофункциональный учебный центр профессиональной квалификации;
- ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий;
- бухгалтерию;
- хозяйственную службу;
- библиотеку;
- учебное хозяйство;
- учебную кухню (столовую);
- общежитие.

Непосредственное руководство структурными подразделениями осуществляют руководители структурных подразделений и (или) ответственные лица, назначенные приказом директора Колледжа.

Кроме вышеперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: музей, архив и др., деятельностью которых руководят ответственные (заведующие), назначаемые, в соответствии с приказом директора Колледжа.

Деятельность структурных подразделений Колледжа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основании действующего законодательства Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора Колледжа. Состав и численность работников структурных подразделений регулируются штатным расписанием, утвержденным директором Колледжа и согласованным с Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс. Сведения о структуре и органах управления БПОУ РК «Многопрофильный колледж» размещены на официальном сайте колледжа Режим доступа: <http://mpk-rk.ru/svedeniya/struktura/>.

Колледж является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления обособленное имущество, являющееся государственной собственностью Республики Калмыкия, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов республиканского и иных бюджетов в органах казначейства; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, имеет печать со своим полным официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки и иные реквизиты юридического лица. Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Активное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа обеспечивает формирование комплексного подхода по реализации всех открытых в Колледже образовательных программ и позволяет эффективно использовать в педагогической практике весь учебно-методический и образовательный потенциал, накопленный Колледжем за время его работы на рынке образовательных услуг.

Организация управления и взаимодействия подразделений Колледжа соответствует действующему законодательству, нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу Колледжа.

#### 4. Структура подготовки по профессиям и специальностям

Структура подготовки в Колледже сформирована на основе реального спроса населения города и республики, а также близ лежащих регионов.

Перечень основных профессиональных образовательных программ СПО, по которым ведется подготовка в 2022-2023 учебном году, соответствует лицензии.

В 2022 году обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования велось за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета и за счет средств федерального бюджета, в соответствии с Соглашением с Министерством просвещения Российской Федерации.

##### 4.1. Изменение структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

С 01 сентября 2022 года, в 2022-2023 учебном году, обучение в колледже ведется по 6 специальностям (по очной и заочной форме обучения), из них четыре специальности реализуются по новым ФГОС СПО («Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технология парикмахерского искусства», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей») и 6 профессиям, из них по трем профессиям, в соответствии с новыми ФГОС СПО («Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»).

На начало 2022 года (на 01.01.2022 года) в колледже обучалось 605 студентов очной и заочной формы обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Общие сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (на 01.01.2022 года)

Численность студентов всего, человек	605
в том числе обучающихся	
по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, человек	281
из них обучавшихся по	
очной форме	281
специалистов среднего звена, человек	324
из них обучавшихся по	
очной форме	183
заочной форме	141

На конец 2022 года (на 31.12.2022 года) в колледже по основным образовательным программам СПО обучалось 567 студентов очной и заочной форм обучения (таблица 2), из них за счет средств республиканского бюджета - 516 чел., за счет средств федерального бюджета - 51 чел.

Государственное задание на 2022 год выполнено на 97,9%, что не превышает 5% отклонений – показателя, установленного государственным заданием.

Таблица 2 – Характеристика контингента на 31.12.2022 года

Код	Наименование профессии/специальности	Нормативный срок освоения программы	Форма обучения	Группа	Курс	Количество обучающихся
43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	очная	111	1	14
		3 года 10 мес.	очная	121	2	13
		3 года 10 мес.	очная	131	3	12

		3 года 10 мес.	очная	141	4	<b>16</b>
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.	очная	211	1	<b>17</b>
		2 года 10 мес.	очная	221	2	<b>18</b>
23.01.03	Автомеханик	2 года 10 мес.	очная	231	3	<b>13</b>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	очная	311	1	<b>15</b>
		2 года 10 мес.	очная	321	2	<b>14</b>
		2 года 10 мес.	очная	331	3	<b>13</b>
43.01.02	Парикмахер	2 года 10 мес.	очная	431	3	<b>11</b>
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3 года 10 мес.	очная	411	1	<b>15</b>
09.01.03	Мастер по ОЦИ	2 года 10 мес.	очная	511	1	<b>15</b>
		2 года 10 мес.	очная	521	2	<b>13</b>
		2 года 10 мес.	очная	531	3	<b>15</b>
		10 мес.	очная	512	1	<b>15</b>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.	очная	611	1	<b>14</b>
35.02.13	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	2 года 10 мес.	очная	631	3	<b>11</b>
		2 года 10 мес.	заочная	622	2	<b>15</b>
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 мес.	очная	711	1	<b>14</b>
		3 года 10 мес.	очная	721	2	<b>16</b>
		3 года 10 мес.	очная	731	3	<b>10</b>
		3 года 10 мес.	очная	741	4	<b>11</b>
		3 года 10 мес.	заочная	712	1	<b>15</b>
		3 года 10 мес.	заочная	722	2	<b>23</b>
		3 года 10 мес.	заочная	732	3	<b>24</b>
		3 года 10 мес.	заочная	742	4	<b>15</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес.	очная	811	2	<b>15</b>
		2 года 10 мес.	очная	821	2	<b>15</b>
		2 года 10 мес.	очная	831	3	<b>11</b>
		2 года 10 мес.	заочная	812	1	<b>15</b>
		2 года 10 мес.	заочная	822	2	<b>14</b>
		2 года 10 мес.	заочная	832	3	<b>16</b>
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 года 10 мес.	очная	911	1	<b>20</b>
		3 года 10 мес.	очная	921	2	<b>22</b>
		3 года 10 мес.	очная	931	3	<b>21</b>
		3 года 10 мес.	очная	941	4	<b>21</b>
						<b>567</b>

В течение предыдущего 2021-2022 учебного года отчислены 45 чел., (из них 38 чел. отчислены с очной формы обучения, 7 чел. – обучающиеся по заочной форме) и прибыло переводом из других образовательных организаций и восстановленные в связи с наличием вакантных мест 15 человек. Общая сохранность контингента 92,5 %.

Сохранность контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 92 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 93,2%.

Причины отчисления:

- за невыполнение учебного плана в установленные сроки (академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины) 26 чел. (57,8% от общего количества отчисленных в течение учебного года);

- по собственному желанию (в связи с невозможностью продолжать обучение по личным причинам, семейным обстоятельствам, в связи с переездом в другой регион, страну) – 17 чел. (37,8%);

- по другим причинам (в связи со смертью, в связи с невыходом из академического отпуска) – 2 чел. (4,4%).

#### 4.2. Система приема в Колледж

В Колледж для обучения по основным образовательным программам СПО принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, соотечественники из государств ближнего зарубежья, имеющие базовое образование не ниже основного общего.

При приеме Колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Количество мест для приема обучающихся за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Республики Калмыкия, за счет средств федерального бюджета – в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

В Колледж не принимаются лица, у которых имеются медицинские противопоказания к работе и производственному обучению профессий, по которым проводится обучение.

Для организации приема создается приемная комиссия Колледжа, председателем которой является директор. Основные вопросы организации приема решаются ответственным секретарем приемной комиссии, назначаемым приказом директора Колледжа ежегодно.

При приеме Колледж обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии. Приемная комиссия знакомит поступающих с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям и специальностям, свидетельством о государственной аккредитации учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

Прием проводится по личному заявлению граждан в соответствии с Правилами приема в БПОУ РК «Многопрофильный колледж», утверждаемыми ежегодно.

В 2022 году в период приема использовалась дистанционная форма подачи заявления на официальном сайте колледжа <http://mpk-rk.ru/abiturientam/podat-zayavlenie-on-layn/>, также заявление можно было подать посредством возможностей электронной почты и через портал «Государственные услуги».

В 2022 году приемная кампания отражалась в Федеральной системе ФИС ГИА и приема <http://priem.edu.ru/>.

Сегмент приема ФИС ГИА и приема обеспечивает эффективность проведения процедур приема в образовательные организации, прозрачность и открытость процедур зачисления на обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, а также предоставляет возможность проверки достоверности сведений, предоставляемых абитуриентами в заявлениях и влияющих на результаты зачисления в образовательные организации

В 2022 году контрольные цифры приема были выполнены полностью, в объеме 187 человек, из них 110 студентов были приняты для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч. по заочной форме – 30 человек (таблица 3), и 77 чел. – по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, из них 10 чел. – за счёт средств федерального бюджета (таблица 4). КЦП ежегодно выполняются в полном объеме.

Таблица 3 - Результаты приема и зачисления абитуриентов в 2022 году по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) за счет средств республиканского бюджета

№п/п	Специальность срок обучения	ФГОС СПО Приказ № от	Код	КЦП		Прием (факт)	
				очно	заочно	очно	заочно
1	Дошкольное образование 3 года 10 месяцев	Приказ №1351 от 27.10.2014г.	44.02.01	15	15	15	15
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 года 10 мес.	Приказ № 69 от 05.02.2018г.	38.02.01	15	15	15	15

3	Защита в чрезвычайных ситуациях 3 года 10 мес.	Приказ №352 от 18.04.2014г.	20.02.02	20	-	20	-
4	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 3 года 10 месяцев	Приказ №1568 от 09.12.2016г.	23.02.07	15	-	15	-
5	Технология парикмахерского искусства 3 года 10 месяцев	Приказ №1558 от 09.12.2016г.	43.02.13	15	-	15	-
<b>Итого</b>				<b>80</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>30</b>

Таблица 4 - Результаты приема и зачисления абитуриентов в 2022 году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

№п/п	Профессия, срок обучения	ФГОС СПО Приказ № от	Код	КЦП	Прием (факт)	Примечание
1	Повар, кондитер 3 года 10 месяцев	Приказ №1569 от 09.12.2016г.	43.01.09.	15	15	за счет средств рес. бюджета
2	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2 года 10 месяцев	Приказ №1581 от 09.12.2016г	23.01.17	7	7	за счет средств рес. бюджета
				10	10	за счет средств фед. бюджета
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 2 года 10 месяцев	Приказ №842от 02.08.2013г.	15.01.05	15	15	за счет средств рес. бюджета
4	Мастер по обработке цифровой информации 2 года 10 мес.	Приказ №854 от 02.08.2013г.	09.01.03	15	15	за счет средств рес. бюджета
5	Мастер по обработке цифровой информации 10 мес.	Приказ №854 от 02.08.2013г.	09.01.03	15	15	за счет средств рес. бюджета
<b>Итого</b>				<b>77</b>	<b>77</b>	

Для обеспечения приема 2022 года коллективом колледжа с января по август 2022 года, совместно с Управлением образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия реализовывалась профориентационная программа «Профессиональное самоопределение», в рамках программы:

1) проведена профработа в течении учебного года студентами из «Агитбригады» с выездом в школы близлежащих районов.

2) проведены профориентационные беседы и консультации для выпускников школ;

3) проведены встречи с незанятым населением, «День открытых дверей»;

4) создана база данных о выпускниках школ (9-11 классы) Городовиковского, Яшалтинского районов, и близлежащих населенных пунктов (с. Родыки, с. Березовка, с.Тахта Ставропольского края; с.Ивановка, с.Березовка, с. Сандата Ростовской области и т.д.).

5) обновлены рекламные буклеты об образовательных услугах колледжа;

6) регулярно обновлялся официальный сайт колледжа (страница «Абитуриенту», возможность заполнения заявления в электронном варианте и т.д.), велась активная профориентационная работа в социальных сетях (одноклассники, ВК, телеграмм) осуществляются прямые репортажи с проводимых мероприятий (одноклассники, в контакте, телеграмм и др.);

7) были размещены информационные материалы в СМИ, в сети Интернет, а также подготовлена и организована серия рекламно-информационных материалов и интервью на телевидение.

Также, с целью обеспечения приема 2023 года, колледж принимал участие в реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», проведена профориентационная работа, в рамках празднования Дня СПО 2 октября 2023 года.

Приемная кампания 2022 года работала по основному адресу колледжа: Рабочая, 4. На здании и по городу размещены агитационные баннеры.

## **5. Содержание подготовки выпускников**

### *5.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ СПО. Учебно-методическое обеспечение*

С 01 сентября 2022 года в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется по 6 профессиям:

1) 43.01.09 Повар, кондитер *(на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 мес.);*

2) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей *(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев);*

3) 23.01.03 Автомеханик *(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 мес.);*

4) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) *(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 мес.);*

5) 43.01.02 Парикмахер *(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 мес.);*

6) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации *(на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 мес. и на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.);*

Также ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 5 специальностям:

1) 44.02.01 Дошкольное образование *(по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев/по заочной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев);*

2) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) *(по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев/ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев).*

3) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях *(по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев).*

4) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования *(по очной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев/ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев).*

5) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства *(по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев).*

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс был организован в соответствии Уставом колледжа, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, локальными нормативными актами Колледжа и утвержденными директором колледжа по согласованию с работодателями основными профессиональными образовательными программами СПО (приказ директора Колледжа от 30.06.2022 г. № 75/4).

Текущий контроль по общеобразовательному, общепрофессиональному циклам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебная и производственная практики организовывается в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями), договорами о практической подготовке, заключенными между БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и профильными организациями и предприятиями, рабочими программами, рассмотренными на заседаниях цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения, согласованными с представителями работодателя и утвержденными директором колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен) осуществляются непосредственно после окончания изучения соответствующих дисциплин, МДК и профессиональных модулей, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Методическая обеспеченность образовательного процесса составляет 95%.

Результаты анализа соответствия содержания подготовки требованиям ФГОС СПО отражены в таблице 6.

В 2022 году основными формами методической работы педагогических работников были: заседания цикловых методических комиссий, проведение открытых уроков и мероприятий, декада, посвященная празднованию Дня СПО, декада науки, декада калмыцкого языка, участие в работе конференций, семинаров и конкурсов, самообразование, создание и ведение персональных сайтов педагогических работников, разработка учебно-методических и инструктивно-технологических материалов, обобщение педагогического опыта, создание комплектов мультимедийного сопровождения уроков, разработка электронных учебно-методических пособий, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации и т.п.

Таблица 6 – Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

№	Наименование программы	ФГОС СПО	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО			
			ООП (включая рабочий учебный план, календарный график, программы дисциплин и профессиональных модулей)	Кадровые условия	Информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база
1	43.01.09 Повар, кондитер	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	23.01.03 Автомеханик	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	43.01.02 Парикмахер	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует



6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйст венной техники и оборудования	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8	44.02.01 Дошкольное образование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 352	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11	43.02.13 Технология парикмахерског о искусства	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1558	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

### 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки (включая все виды изданий и художественную литературу) на конец отчетного года составляет 14628 экз., из них 289 наименований электронных изданий (электронного аналога печатного издания). В 2021 году, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» БПОУ РК «Многопрофильный колледж» заключил договор с ООО «Академия-медиа» о праве использования 38 цифровых учебных материалов (электронных изданий) по направлению «Обслуживание транспорта и логистика». В 2022 году преподаватели и обучающиеся продолжили пользование электронной библиотекой в работе и обучении.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает методические, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реальная обеспеченность обучающихся литературой составляет от 0,8 до 1 учебника (в т.ч. электронные издания) на одного обучающегося по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей. Степень новизны учебно-методической литературы составляет в среднем 75%.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 15 посадочных мест, в т.ч. 4 рабочих места оборудованы ноутбуками со свободным доступом к электронным изданиям (с возможностью скачивания), собранным в колледже и к сети Интернет, в том числе к бесплатным электронным библиотекам.

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе Znanium. Преподавателям и обучающимся предложен к просмотру и бесплатному скачиванию книг, сайт vsenauka.ru-Дигитека, образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

В 2022 году, один раз в пол года проводился мониторинг фонда на выявление литературы экстремистского характера, в соответствии с обновленным Федеральным списком экстремистской литературы. На рабочих местах, размещенных в библиотеке, установлен контент-фильтр.

По необходимости количество рабочих мест для работы с электронными изданиями (без выхода в сеть Интернет) может быть увеличено до 15 (по количеству посадочных мест в читальном зале), благодаря наличию мобильных ноутбуков.

В библиотеке имеется МФУ, обеспечивающее возможность копирования и распечатывания материалов из электронных изданий.

В течение 2022 года регулярно обновлялись тематические полки, организовывались книжно-иллюстративные выставки, проводились обзоры литературы, устные журналы, литературно-музыкальные и тематические вечера, познавательные и ознакомительные часы.

В сентябре месяце, в библиотеке, для обучающихся колледжа были организованы тематические выставки и проведены беседы по темам: «Правонарушения в области дорожного движения», «Памяти Героев Отечества посвящается», «Безопасность-дело каждого», «Молодежь против террора!». Так же, в рамках декады, посвященной Дню национальной письменности, в Многопрофильном колледже был проведен ряд мероприятий. В частности, в библиотеке для обучающихся была представлена выставка книг «Об истории старо-калмыцкой письменности», состоялась викторина «Зая Пандита – основатель ясного письма» и организованы художественные чтения отрывков из национального эпоса «Джангр» на калмыцком и русском языках.

В октябре, была представлена выставка и проведен литературный час, посвященный русскому поэту Н.А.Некрасову - «Слово о поэте...». Ко Дню народного единства представлена экскурсия - информация «В единстве наша сила». Так же, на протяжении всего учебного года, были организованы выставки: «Верь опыту всей жизни друг», «Н.В. Гоголь – наш писатель» - к 170-летию со дня смерти Николая Васильевича, «Калмыцкий язык в каждом доме и каждой семье», «Помним те страшные годы», «СПИД-чума XX века», «Правила жизни». В ноябре месяце, среди обучающихся, был проведен конкурс рисунков «Скажем коррупции НЕТ!», а в библиотеке представлена тематическая полка «Коррупция в художественных произведениях». В 2022 году, обучающиеся Многопрофильного колледжа, принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Республиканских и районных творческих конкурсах, фестивалях поэзии, конкурсах чтецов произведений и стихотворений. Студенты, принявшие участие, стали победителями и призерами.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей, 2022 год объявлен президентом России В.В.Путиным – Годом культурного наследия народов России!

В течение всего периода организуются публикации статей в СМИ, ежемесячно обновляются тематические книжные выставки, включая выставки к памятным датам и посвященные творчеству различных поэтов и писателей, в связи с юбилейными датами. Так же, для общего пользования, организована подписка на периодические издания, такие как: «Стоп газета», «Добрая Дорога Детства», «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», республиканские и районные газеты и журналы.

В колледже имеется достаточно хорошая информационная база. Всего

Всего в колледже имеется:

- 87 персональных компьютеров, из них 81 – используются в образовательном процессе;

- 27 ноутбуков, в том числе в образовательном процессе используется 24;

- 2 планшета;

- 2 интерактивные сенсорные панели;

- 3 интерактивные доски;

- 4 мультимедийных проектора.

В колледже обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет – от 50,0 до 99,9 Мбит/сек. В образовательном процессе также используются – 34 принтера, 14 сканеров, 13 МФУ.

В колледже имеется необходимое программное обеспечение, включая специальные программные средства (программы компьютерного тестирования, электронные версии учебников, системы документооборота, средства контент – фильтрации и др.).

Создан и обновляется, в соответствии с требованиями официальный сайт колледжа <http://www.mpk-rk.ru/>. На сайте имеется вся информация по нормативно закреплённому перечню.

### 5.3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышение квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников и включает в себя:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- теоретическое обучение;
- учебную практику (производственное обучение);
- производственную практику;
- самостоятельную работу обучающихся;
- промежуточную аттестацию, в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- государственную итоговую аттестацию, в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- воспитательную работу с обучающимися, в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными по каждой профессии.

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- теоретическое обучение;
- учебную практику;
- производственную практику по профилю специальности;
- преддипломную практику;
- самостоятельную работу обучающихся;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию, в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- воспитательную работу с обучающимися, в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными по каждой профессии.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется основными образовательными программами СПО, включающими, в том числе, рабочий учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных средств, рабочую программу и календарный график воспитательной работы, а также расписанием занятий, разработанным и утвержденным с учетом содержания учебных планов и программ, курсов, дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки республики Калмыкия.

Календарные учебные графики разрабатываются заместителем директора по учебной работе до начала учебных занятий и утверждаются приказом директора Колледжа.

На основании учебных планов, утвержденного календарного учебного графика, а также годовой нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения заведующей учебной частью на каждый семестр учебного года составляется стабильное расписание учебных занятий. В связи с производственной необходимостью (наличие вакансий, временная нетрудоспособность педагогических работников и др.) в расписание ежедневно и (или) еженедельно вносятся коррективы, которые согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Колледжа. Расписание соответствует санитарным нормам и требованиям.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и состоит из 41 учебной недели (17 недель в первом полугодии и 24 недели во втором полугодии). В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью 2 недели и летние каникулы продолжительностью 9 недель. Режим занятий определяется на основе рекомендаций органов здравоохранения и оформляется Правилами внутреннего распорядка для обучающихся. Начало занятий в 8.30., окончание в 15.40 с перерывом на обед 30 мин.

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю. В Колледже проводятся спаренные уроки теоретического обучения, общей продолжительностью 90 мин.,

продолжительность одного урока – 45 минут с перерывом не менее 5 минут после каждого урока, 10 – после пары. Общая продолжительность учебных практик – не более 6 часов в день, при этом через каждые 90 минут устанавливается перерыв 10 минут. После второй пары устанавливается перерыв для питания продолжительностью не менее 30 минут. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся. В Колледже установлена 5-дневная рабочая (учебная) неделя.

В 2022 году, в связи с различными обстоятельствами обучения по ООП СПО осуществлялось, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ были определены: образовательная онлайн-платформа Your Study <https://quarantine.your-study.ru/>; видеоконференции; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия и др.

Студенты и их родители (законные представители) были проинформированы об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи.

Он-лайн уроки проводились посредством возможностей бесплатных платформ Zoom, скайп, телемост и ватсап.

Уровень теоретических знаний и практических умений обучающихся оценивается по 5-бальной системе оценивания. Уровень сформированности профессиональных компетенций и уровень овладения основным видом профессиональной деятельности оценивается по критериям квалификационных испытаний в процессе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ООП СПО осуществляется по модульной системе. Каждый модуль имеет профессиональную завершенность и оканчивается обязательным экзаменом (квалификационным), осуществляемый в установленном порядке.

По итогам профессионального модуля по ППССЗ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» предусмотрен квалификационный экзамен (с присвоением квалификации).

В качестве обучающих современных образовательных технологий используются такие проникающие технологии как: блочно-модульная технология, информационно-коммуникационные технологии, практико-деятельностные технологии, личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология проблемного обучения и другие.

Содержание учебной, производственной и преддипломной практики определяется требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, квалификационными характеристиками, рабочими учебными программами учебной, производственной и преддипломной практик по профессиям и/или специальностям.

Рабочие программы по учебной практике (производственному обучению) и производственной практике по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляются мастерами производственного обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена – преподавателями обще профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов и согласуются с работодателями, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения.

Учет посещаемости и выполнения программы учебной и производственной практики по ППКРС осуществляется мастером производственного обучения в журнале производственного обучения.

Учет посещаемости и выполнения программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики по ППССЗ осуществляется преподавателем, за которым практика закреплена в соответствии с приказом на установление учебной нагрузки, в едином журнале учебных занятий.

Производственная практика – заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся по каждому модулю.

Для организации и учета производственной практики оформляются следующие документы:

- программа производственной практики;
- договор о практической подготовке с профильной организацией или предприятием;
- приказ директора о допуске обучающихся к производственной практике: куда направляется обучающийся на практику, на какой срок, руководитель практики (определяемый из числа педагогических работников Колледжа).

Обучающиеся ведут ежедневный учет выполненных работ в период производственной практики в дневнике производственной практики. Руководитель практики проводит контроль за посещаемостью и выполнением перечня работ на основании графика посещения предприятий.

По окончании производственной практики обучающийся получает производственную характеристику (аттестационный лист) установленного образца с оценкой качества выполненных работ и рекомендуемым уровнем квалификации, подписями наставника и руководителя предприятия, а также педагогического работника, курирующего производственную практику.

В настоящий момент по каждой профессии/специальности разработаны программы производственной практики (преддипломной практики для специальностей), соответственно которой обучающиеся оформляют дневники-отчеты по практике.

Обучающиеся направляются для прохождения производственной (преддипломной) практики на разные предприятия и организации, соответственно профилю получаемой профессии/специальности, на основании приказа директора Колледжа.

Необходимой частью образовательного процесса также является промежуточная аттестация обучающихся.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по дисциплине и междисциплинарному курсу по завершению отдельных этапов обучения (семестр, учебный год).

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр. Не допускаются те обучающиеся, которые имеют задолженности на момент аттестации более, чем по двум предметам.

Аттестация проводится по утвержденному директором Колледжа графику. После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в ведомость аттестации.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, по решению колледжа, может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются в январе и июне на заседаниях педагогического совета, а также на заседаниях цикловых методических комиссий.

Таким образом, основные профессиональные образовательные программы в 2022 году реализовывались, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и других нормативных документов.

## **6. Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена**

### *6.1. Внутренняя система оценки качества образования*

Оценка качества образования осуществляется в колледже в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования, утвержденным приказом директора колледжа от 07.03.2023г. №.22/2

Руководство внутриколледжной системой оценки качества образования осуществляет директор Колледжа, который несет персональную ответственность за организацию и состояние качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Наряду с директором Колледжа за качество подготовки рабочих и специалистов отвечает заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, старший мастер.

В управлении качеством образовательного процесса принимают участие представители общественных организаций колледжа. К управлению привлекаются председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов по данной дисциплине или междисциплинарному курсу, социальные партнеры.

Качество образования контролируется на всех этапах обучения квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В Колледже реализуются следующие элементы системы контроля качества:

- использование фонда оценочных средств, созданного по всем реализуемым профессиям и специальностям;
- проведение текущего контроля знаний в период изучения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- проведение контроля выполнения программы учебных и производственных практик;
- проведение промежуточной аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- проведение опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности качеством и условиями организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам СПО.

Система текущего, промежуточного и государственного итогового контроля знаний обучающихся в первую очередь обеспечивается преподавательским составом Колледжа.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение педагогической квалификации преподавательского состава Колледжа. Система повышения квалификации включает в себя посещение председателями цикловых методических комиссий проводимых преподавателями занятий с последующим их обсуждением на заседаниях ЦМК, совершенствование профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

Все это способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

Много внимания уделяется такому элементу системы контроля качества, как работа с выпускниками Колледжа. Анализируется качество выпускных квалификационных работ и их соответствие квалификационным требованиям. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях ЦМК, педагогическом совете.

Работа с выпускниками позволяет оценить соответствие их подготовки современному уровню, учесть особенности требований работодателей в процессе обучения; определить готовность выпускников к творческой самостоятельной деятельности, выявить пути дальнейшего совершенствования подготовки рабочих и специалистов среднего звена, корректировать процесс обучения.

Результаты опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности качеством и условиями организации образовательной деятельности по реализуемым в 2022 году образовательным программам представлены в Приложениях № 1-3 к настоящему отчету.

### *6.2. Качество знаний обучающихся в 2022 году*

Мониторинг качества подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденной системой внутриколледжного контроля.

Основные задачи внутриколледжного контроля в части мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Текущая и тематическая проверка выполнения ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и МДК, проверка методической обеспеченности учебного процесса.
3. Поэтапный текущий контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития.
4. Организация, проведение и анализ результатов промежуточной аттестации студентов, контроль уровня сформированности профессиональных компетенций, анализ качества знаний и успеваемости.
5. Государственная итоговая аттестация выпускников.
6. Контроль посещаемости.
7. Постоянная проверка выполнения основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контингент студентов на конец 2021-2022 учебного года по очной форме обучения составил 451 человек. Результаты мониторинга качества знаний и успеваемости отражены в таблице 7.

Средний показатель успеваемости студентов очной формы обучения по колледжу составляет 94,01%, в сравнении с прошлым годом успеваемость снизилась на 1,4% (по итогам 2020-2021 учебного года – 95,4%).

Средний показатель качества знаний по колледжу составляет 41,5%, в сравнении с прошлым годом качество знаний выросло на 2,9%.

Таблица 7 – Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения по итогам 2021-2022 учебного года

№ группы	Кол-во на конец уч. года	Обучаются на					% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	н/а		
<b>Повар, кондитер</b>								
111	14	-	4	9	-	1	28,6%	92,7%
121	13	1	3	9	-	1	30,8%	92,3%
131	16	-	10	6	-	-	62,5%	100%
141	9	-	2	7	-	-	22,2%	100%
<b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/Автомеханик</b>								
211	18	-	5	12	-	1	27,8%	94,4%
221	15	1	5	8	-	1	40%	93,3%
231	18	-	3	15	-	-	16,7%	100%
212	15	-	9	6	-	-	60%	100%
<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>								
311	15	-	1	14	-	-	15%	100%
321	15	-	3	11	-	1	20%	93,33%
331	11	1	4	6	-	-	45,5%	100%
312	17	1	9	7	-	-	58,8%	88,2%
<b>Парикмахер</b>								
421	12	2	2	8	-	-	33,3%	100%
431	11	-	4	7	-	-	36,4%	100%
412	15	1	6	8	-	-	46,7%	100%
<b>Мастер по обработке цифровой информации</b>								
511	13	-	3	10	-	-	23,1%	100%
521	14	2	3	9	-	-	35,7%	100%
531	12	1	3	8	-	-	33,3%	100%
512	15	4	10	1	-	-	93,3%	100%
<b>Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования</b>								
621	12	1	2	9	-	-	25%	100%
<b>Дошкольное образование</b>								
711	15	-	3	12	-	-	20%	100%
721	13	-	5	6	-	2	38,5%	84,6%
731	12	-	3	7	-	2	25%	83,3%
741	10	1	5	4	-	-	60%	100%
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>								
811	15	1	5	8	-	2	40%	86,7%
821	11	0	4	7	-	-	36,4%	100%
831	12	2	5	5	-	-	58,3%	100%
<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>								
911	25	2	6	14	-	3	32%	88%
921	21	2	10	7	-	2	61,9%	90,5%
931	21	2	13	6	-	-	71,4%	100%

941	16	2	10	4	-	-	75%	100%
<b>Итого</b>	<b>451</b>	<b>27</b>	<b>160</b>	<b>246</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>41,5%</b>	<b>94,01%</b>

Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов очной формы обучения обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и заседании педагогического совета (Протокол № 8 от 30.06.2022г.).

Контингент студентов на конец 2021-2022 учебного года по заочной форме обучения составил 141 человек, по сравнению с прошлым учебным годом на этот же период численность обучающихся по заочной форме обучения уменьшилась на 6 человек. Результаты мониторинга качества знаний и успеваемости студентов заочной формы обучения отражены в таблице 8.

Таблица 8 – Успеваемость и качество знаний студентов заочной формы обучения по итогам 2021-2022 учебного года

№ группы	Кол-во на конец уч. года	Обучаются на					% качества знаний	% успеваемости
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	н/а		
<b>Технология продукции общественного питания</b>								
642	9	2	6	1	-	-	77,8%	100%
<b>Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования</b>								
612	15	-	10	5	-	-	66,7%	100%
<b>Дошкольное образование</b>								
712	23	-	11	12	-	-	47,8%	100%
722	24	3	9	7	-	5	50%	79,2%
732	17	1	12	2	-	2	76,5%	88,2%
742	21	-	9	12	-	-	42,9%	100%
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>								
812	15	-	14	1	-	-	93,3%	100%
822	17	1	11	4	-	1	70,6%	94,1%
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>63,1%</b>	<b>94,3%</b>

Средний показатель успеваемости студентов заочной формы обучения по колледжу составил 94,3%, в сравнении с прошлым годом - ниже на 0,4%

Средний показатель качества знаний студентов заочной формы обучения по итогам 2021-2022 учебного года (на 30.06.2022 года) составил 63,1%, что в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом на 1,3 % выше.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов заочной формы обучения обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и заседании педагогического совета (Протокол № 8 от 30.06.2022г.).

На конец 2022 года (на 31.12.2022 года) в колледже обучались 430 студентов очной формы обучения в 29 группах, средняя наполняемость групп – 14,8 (таблица 9).

Таблица 9 – Учебные группы очной формы обучения

Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс (срок обучения 10 мес.)	Всего
Количество групп	9	7	9	3	1	29
Количество обучающихся	140	111	117	47	15	430

В среднем по колледжу по результатам 1 семестра 2022-2023 учебного года успеваемость студентов очной формы обучения составляет 96,05%, что на 1,9% ниже уровня прошлого года, качество знаний – 38,6%, по сравнению с прошлым годом снизилось на 3,8%.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обсуждены на заседании цикловых методических комиссий и заседании педагогического совета (протокол № 5 от 30.01.2023 года).

Результаты мониторинга качества знаний и успеваемости студентов очной формы обучения по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года отражены в таблице 10.

Во втором семестре 2021-2022 учебного года и первом семестре 2022-2023 учебного года был налажен контроль за посещаемостью.

Таблица 10 – Успеваемость и качество знаний по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года (очная форма обучения)



Специальность (профессия)		количество	на "5"	на "4" и "5"	не аттестованы	успеваемость	качество знаний
43.01.09 Повар, кондитер	111	14	0	6	0	100	42,85
	121	13	0	6	0	100	46,15
	131	12	1	3	2	83,33	33,33
	141	16	5	7	0	100	75
		<b>55</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>96,36</b>	<b>50,91</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	211	17	0	2	0	100	11,8
	221	17	0	5	0	100	29,41
Автомеханик	231	13	1	5	0	100	46,15
		<b>47</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>27,66</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	311	15	0	2	1	93,33	13,33
	321	14	0	1	2	85,71	7,14
	331	13	0	3	1	92,31	23,08
		<b>42</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>90,48</b>	<b>14,29</b>
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	411	15	0	3	2	86,67	20
43.01.02 Парикмахер	431	11	2	3	0	100	45,45
		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>92,31</b>	<b>30,77</b>
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	511	15	0	4	2	86,67	26,67
	521	13	0	5	1	92,31	38,46
	531	15	2	5	1	93,33	46,67
	512	15	0	3	0	100	20
		<b>58</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>93,1</b>	<b>32,76</b>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	611	14	0	6	0	100	42,86
		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,86</b>
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	631	11	1	2	1	90,9	27,27
		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>90,9</b>	<b>27,27</b>
44.02.01 Дошкольное образование	711	14	1	6	0	100	50
	721	16	0	4	0	100	25
	731	10	1	8	0	100	90
	741	11	3	1	1	90,9	36,36
		<b>51</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>98,04</b>	<b>45,1</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	811	15	2	6	0	100	46,67
	821	15	1	3	0	100	26,67
	831	11	0	4	1	90,9	36,36
		<b>41</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>97,56</b>	<b>39,02</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	911	21	0	7	1	95,24	33,33
	921	23	2	8	0	100	43,48
	931	21	3	12	0	100	71,43
	941	20	2	10	1	95	60

		85	7	37	2	97,65	51,76
<b>Итого по колледжу</b>		<b>430</b>	<b>26</b>	<b>140</b>	<b>17</b>	<b>96,05</b>	<b>38,6</b>

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия №1290 от «22» августа 2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия, в 2022/2023 учебном году», в сентябре 2022 года Колледж принял участие Всероссийских проверочных работах по дисциплинам общеобразовательного цикла для обучающихся первых курсов очной формы обучения, поступивших на базе 9 классов и для завершивших освоение программы среднего общего образования, в рамках освоения ООП СПО, в предыдущем учебном году по следующим дисциплинам: биология, математика, русский язык, физика, метапредмет.

Всего в ВПР приняло участие 254 человека, в том числе

- студенты 1 курса – 130 человек (писали ВПР по дисциплинам: русский язык, биология, математика, физика, метапредмет);

- завершившие общеобразовательную подготовку в предыдущем учебном году – 124 человека (писали ВПР по дисциплинам: математика, метапредмет).

Студенты 1 курсов показали следующие результаты:

1) Математика – писали обучающиеся 1 курсов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всего 28 человек.

Результат:

отлично - нет;

хорошо – 7 человек (25%),

удовлетворительно – 21 человек (75%)

неудовлетворительно - нет

2) Физика – писали обучающиеся 1 курса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в количестве 15 человек.

Результат:

отлично – нет,

хорошо – 1 человек (6,7%),

удовлетворительно – 11 человек (73,3%),

неудовлетворительно – 3 человека (20%)

3) Русский язык – писали обучающиеся 1 курса по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в количестве 13 человек

Результат:

отлично 13 человек (100%).

4) Биология – писали обучающиеся 1 курса по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в количестве 18 человек.

Результат:

отлично – нет,

хорошо – 2 человека (11,11%)

удовлетворительно – 16 человек (88,89%)

неудовлетворительно – 1 человек (0,77%)

5) Метапредмет писали обучающиеся 1 курса в количестве 130 человек:

- по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

- по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Результат:

отлично – 9 человек (8,49%)

хорошо – 60 человек (45,38%)

удовлетворительно – 60 человек (45,38%)

неудовлетворительно – 1 человек (0,77%)

Студенты групп завершивших общеобразовательную подготовку в предыдущем учебном году показали следующие результаты.

Математика – писали студенты 2 курса по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование в количестве 28 человек.

Результат:

отлично – нет

хорошо – 10 человек (32,14%)

удовлетворительно – 18 человек (67,86%)

неудовлетворительно – нет

2) Биология – писали обучающиеся 2 курса по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в количестве 23 человек.

отлично – нет

хорошо – 7 человек (30,43%)

удовлетворительно – 14 человек (60,87%)

неудовлетворительно – 2 человека (8,7%).

3) Метапредмет – писали обучающиеся 4 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 2 курса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 3 курса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер, 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 2 курса по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование в количестве 124 человек.

Результат:

отлично – нет

хорошо – 42 человека (32,14%)

удовлетворительно – 82 человека (67,86%)

неудовлетворительно – нет

В целом, в 2022 году студенты, принявшие участие в ВПР, продемонстрировали уровень подготовки по дисциплинам, по которым проводилось исследование уровня общеобразовательной подготовки обучающихся на уровне не ниже всероссийского.

В 2022 году администрацией колледжа и председателями ЦМК планово было посещено 44 рядовых урока, в том числе 14 уроков теоретического обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 11 уроков по программам подготовки специалистов среднего звена, 16 уроков производственного обучения (учебной практики) по ППКРС, служащих и 3 занятия учебной практики по ППССЗ.

Также было посещено:

– 3 открытых внеклассных мероприятий по предметам.

Внепланово с целью усиления контроля за трудовой дисциплиной, анализа методической и материально-технической обеспеченности уроков председателями ЦМК мастеров производственного обучения и ЦМК преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла заместителем директора по учебной работе и заведующей учебной частью было посещено 15 учебных занятий.

В результате анализа посещенных уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 85 % просмотренных учебных занятий, на среднем уровне – 15%. В целом необходимо отметить, что преподаватели успешно организуют учебную деятельность на уроке, применяя современные технологии, используют разнообразные формы и методы обучения, в том числе возможности практико-ориентированных и информационных технологий.

Основные недостатки и трудности:

- недостаточная методическая подготовка молодых преподавателей и мастеров производственного обучения;

- не достаточно разнообразные формы и методы контроля;

- недостаточный уровень активизации учебно-познавательной деятельности, в основном репродуктивный характер обучения;

- применение большинством педагогов традиционного объяснительного - иллюстративного обучения;

- не достаточное использование имеющегося библиотечного фонда и имеющегося современного оборудования, включая виртуальные тренажеры и электронные учебно-методические комплексы, закупленные в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы».

Результаты контроля в форме наблюдения учебных занятий были отражены в анализах, которые доводились до сведения работников индивидуально. Аналитические данные по результатам посещенных уроков обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогическом совете. Также для молодых педагогов были организованы методические семинары и практикумы.

Для повышения качества методической подготовки педагогической работы эффективно используется механизм наставничества.

Документы, регламентирующие реализацию наставничества:

- Положение о программе наставничества БПОУ РК «Многопрофильный колледж» (утверждено в 2020 году);
- Программа наставничества БПОУ РК «Многопрофильный колледж» (утверждена в 2020 году);
- Дорожная карта внедрения наставничества;
- Приказ директора о закреплении наставников (в 2022-2023 учебном году реализуются формы «педагог-педагог», «студент – ученик», «педагог-студент», «студент – студент», «работодатель – студент»);
- Индивидуальный план работы наставника с наставляемым;
- Журнал наставника;
- Отчеты о деятельности наставника и наставляемого лица;
- Программа мониторинга результатов деятельности программы наставничества (анкетирование);
- Протоколы заседаний педагогического совета и ЦМК, на которых рассматривались вопросы наставничества.

### 6.3 Уровень подготовленности выпускников 2022 года к выполнению основных видов профессиональной деятельности. Трудоустройство

Выпуск в 2022 году по всем основным профессиональным образовательным программам составил 193 студента, из них 126 чел. - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 67 чел. - по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения (таблица 11).

Из общего количества выпускников 23 человека получили диплом с отличием (11,9%). 11 студентам (8,7%), на основании решения государственных экзаменационных комиссий, был присвоен повышенный разряд по освоенным видам профессиональной деятельности (таблица 12).

Таблица 11 - Сведения о выпуске 2022 года

Наименование профессии/специальности	Срок обучения	Кол-во групп	Кол-во чел.	Получили дипломы государственного образца			Получившие свидетельства о квалификации
				всего	Из них		
				диплом с отличием с присвоением базового разряда	Диплом с отличием с присвоением повышенного разряда	Диплом без отличия с присвоением повышенного разряда	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
Повар, кондитер	3 года 10 мес.	1	9	8	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию	2 года 10 мес.	1	18	18	-	-	Дополнительно –

автомобилей								свидетельство о профессии «Водитель автомобиля категорий «В, С»
	10 мес.	1	15	13	-	-	-	Дополнительно – свидетельство о профессии «Водитель автомобиля категорий «В, С»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 мес.	1	14	14	-	4	-	-
	2 года 10 мес.	1	9	9	-	-	2	-
Парикмахер	2 года 10 мес.	1	10	10	-	-	1	-
	10 мес.	1	15	15	-	1	-	-
Мастер по ОЦИ	10 мес.	2	28	28	5	2	1	-
	2 года 10 мес.	1	11	11	1	-	-	-
ВСЕГО			129	126	6	7	4	-
по программам подготовки специалистов среднего звена								
Дошкольное образование	3 года 10 мес. (очная форма)	1	10	10	-	-	-	-
Дошкольное образование	3 года 10 мес. (заоч. форма)	1	21	21	5	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес. (оч. форма)	1	12	11	2	-	-	Дополнительно – свидетельство о профессии «кассир»
Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес. (заоч. форма)	1	9	9	2	-	-	Дополнительно – свидетельство о профессии «бармен»
Защита в чрезвычайных ситуациях	3 года 10 мес.	1	16	16	1	-	-	Дополнительно – свидетельство о профессии «Водитель автомобиля категории «В»
ВСЕГО			68	67	10	-	-	-
ИТОГО по всем программам			197	193	16	7	4	-

Таблица 12 – Сведения о результатах ГИА в 2022 году

№	Наименование профессии/	Срок	Кол-во	Кол-во	Результаты ГИА	Кол-во
---	-------------------------	------	--------	--------	----------------	--------

п/п	специальности	обучения	допущенных к ГИА (чел.)	прошедших ГИА (чел.)	Средний балл	Качество знаний (%)	не прошедших ГИА (чел.)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	Повар, кондитер (демоэкзамен)	3 года 10 мес.	9	8	3,63	62,5%	1
2	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (демоэкзамен)	2 года 10 мес.	18	18	4,05	88,9%	-
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 мес.	14	14	4,35	100%	-
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	9	9	3,9	80%	-
5	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (демоэкзамен)	10 мес.	15	13	4,0	84,6%	2
6	Парикмахер	2 года 10 мес.	10	10	4,3	100%	-
7	Парикмахер	10 мес.	15	15	4,3	100%	-
8	Мастер по ОЦИ	10 мес.	15	15	4,46	100%	-
9	Мастер по ОЦИ	10 мес.	13	13	4,61	100%	-
10	Мастер по ОЦИ	2 года 10 мес.	11	11	3,9	72,8%	-
ВСЕГО			129	126	4,15	88,88%	3
по программам подготовки специалистов среднего звена							
1	Дошкольное образование	3 года 10 мес. (очная форма)	10	10	3,8	80%	-
2	Дошкольное образование	3 года 10 мес. (заочная форма)	21	21	4,70	100%	-
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес. (очная форма)	12	11	4,09	81,82%	1
4	Технология продукции общественного питания	2 года 10 мес. (заочная форма)	9	9	4,2	95%	-
5	Защита в чрезвычайных ситуациях	3 года 10 мес.	16	16	4,2	100%	-
ВСЕГО			68	67	4,20	91,36%	1
ИТОГО по всем программам			197	193	4,18	90,12%	4

К государственной итоговой аттестации были допущены 197 студентов, однако, по различным (уважительным и неуважительным) причинам 4 человека не явились для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Средний балл по итогам ГИА по всем программам составил 4,18, а качество знаний – 90,12%.

За последние три года значительно выросло количество выпускников, с каждым годом улучшается качество знаний, которое демонстрируют выпускников на защите выпускной квалификационной работы (с 2020 года качество знаний по итогам ГИА выросло на 0,49%), средний балл ежегодно находится на отметке выше среднего (таблица 13).

Таблица 13 – Сравнительные данные результатов ГИА за последние 3 года

Наименование показателя	Годы выпуска	По ППКРС	По ППССЗ	В целом по колледжу
Количество выпускников, чел.	2020	98	69	167
	2021	133	56	189
	2022	126	67	193
Средний балл по результатам ГИА, балл	2020	4,27	4,17	4,25
	2021	4,22	4,38	4,3
	2022	4,15	4,20	4,18
Качество знаний по результатам ГИА,%	2020	92,02	86,55	89,63
	2021	82,4	93,27	88,84
	2022	88,88	91,36	90,12

В 2021-2022 учебном году успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена 90 студентов Многопрофильного колледжа, из них 40 чел. – в рамках промежуточной аттестации, 50 чел. – в рамках ГИА.

Из 50 студентов (26% от выпуска), прошедших государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, 8 чел. сдавали ДЭ на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) Торгово-технологического колледжа, 42 чел. – на базе ЦПДЭ, созданных в Многопрофильном колледже («Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Бухгалтерский учет»).

Демонстрационный экзамен по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводился по компетенции «Поварское дело». Выпускники колледжа сдавали демонстрационный экзамен в Центре проведения демонстрационного экзамена, созданного на базе БПОУ РК «Торгово-технологический колледж». Задания для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер утверждены приказом директора колледжа от 27 декабря 2021 года № 81/4 и представлены комплектом - задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело» КОД 1.2.

Тематика демонстрационного экзамена соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Исходя из выбранного КОД, в демонстрационный экзамен были включены задания по трем модулям:

- Вегетарианская горячая закуска - Паста;
- Горячее блюдо – птица;
- Десерт.

На работу было отведено 6 часов, с учетом уборки рабочего места – 0,5 часа.

К демонстрационному экзамену были допущены 9 студентов, успешно выполнивших программу теоретического и практического обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1 студент (Киктенко Вера Сергеевна) не явилась в установленные сроки для прохождения ГИА и не предоставила объяснительных, с указанием уважительных причин.

Все участники демонстрационного экзамена справились с заданиями по модулям и в установленное время представили сервированные блюда экспертам для оценки.

В соответствии со следующей утвержденной шкалой и с учетом максимально возможного общего балла, который мог получить каждый студент (35,60 балла) был осуществлен перевод баллов в итоговую оценку по защите выпускной квалификационной работы (таблица 14).

Таблица 14 – Перевод баллов CIS в итоговую оценку по ВКР

№	ФИО обучающегося	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Бехунадзе Марат Нураддинович	14,02	Удовлетворительно
2	Еременко Анатолий Сергеевич	15,5	Хорошо
3	Зиверд Юрий Иванович	13,01	Удовлетворительно
4	Киктенко Вера Сергеевна	Не явилась	
5	Кирута Светлана Алексеевна	14,49	Хорошо
6	Мамедова Зейнаб Олимовна	15,03	Хорошо
7	Мулаев Кона Васильевич	15,41	Хорошо

8	Силантьева Светлана Юрьевна	15,48	Хорошо
9	Тарасов Владислав Викторович	13,25	Удовлетворительно

Демонстрационный экзамен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей со сроком обучения 2 года 10 месяцев и со сроком обучения 10 месяцев проходил в аккредитованном на базе БПОУ РК «Многопрофильный колледж» Центре проведения демонстрационного экзамена. Задания для проведения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждены приказом директора колледжа от 27 декабря 2021 года № 81/5 и представлены комплектом - задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.3 – 2022 – 2024.

Тематика демонстрационного экзамена соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Исходя из выбранного КОД, в демонстрационный экзамен были включены задания по трем модулям:

- Системы управления двигателем;
- Тормозная система;
- Двигатель (механическая часть).

На работу было отведено 6 часов, с учетом уборки рабочего места – 0,5 часа.

К демонстрационному экзамену по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей со сроком обучения 10 месяцев были допущены 15 студентов, успешно выполнивших программу теоретического и практического обучения.

2 студента (Амнинова Алена Батаевна и Донкаева Ангира Саналовна) не явились в установленные сроки для прохождения ГИА по неуважительной причине.

Все участники демонстрационного экзамена справились с заданиями по модулям и в установленное время представили выполненную работу экспертам для оценки.

В соответствии со следующей утвержденной шкалой и с учетом максимально возможного общего балла, который мог получить каждый студент (49,9 балла) был осуществлен перевод баллов в итоговую оценку по защите выпускной квалификационной работы (таблица 15).

Таблица 15 – Перевод баллов CIS в итоговую оценку по ВКР

№	ФИО обучающегося	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Басангова Цагана Анатольевна	25,37	Хорошо
2	Батраев Дольган Бадмаевич	20,41	Хорошо
3	Воробьев Александр Викторович	30,01	Хорош
4	Дорджиева Инна Ивановна	19,25	Удовлетворительно
5	Иванущак Татьяна Владимировна	18,46	Удовлетворительно
6	Имкенова Арина Саваровна	22,41	Хорошо
7	Новиков Виталий Анатольевич	30,26	Хорошо
8	Овчаров Александр Алексеевич	26,81	Хорошо
9	Титаренко Лариса Фейзуллаевна	22,72	Хорошо
10	Тюрбеева Анна Николаевна	24,96	Хорошо
11	Цокалов Алексей Анатольевич	39,61	Отлично
12	Шулунов Евгений Александрович	37,66	Отлично
13	Юзбекова Кристина Игоревна	29,83	Хорошо

К демонстрационному экзамену по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей со сроком обучения 2 года 10 месяцев были допущены 18 студентов, успешно выполнивших программу теоретического и практического обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Все участники демонстрационного экзамена справились с заданиями по модулям и в установленное время представили выполненную работу экспертам для оценки.

В соответствии со следующей утвержденной шкалой и с учетом максимально возможного общего балла, который мог получить каждый студент (49,9 балла) был



осуществлен перевод баллов в итоговую оценку по защите выпускной квалификационной работы (таблица 16).

Таблица 16 – Перевод баллов CIS в итоговую оценку по ВКР

№	ФИО обучающегося	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Абрамов Эдвард Сергеевич	35,31	Отлично
2	Аниканов Константин Павлович	31,24	Хорошо
3	Баранов Владимир Сергеевич	37,31	Отлично
4	Гайзер Николай Анатольевич	29,76	Хорошо
5	Денисенко Сергей Юрьевич	33,89	Хорошо
6	Иванисов Сергей Дмитриевич	27,75	Хорошо
7	Каневец Александр Алексеевич	36,86	Отлично
8	Кейниг Юрий Андреевич	28,11	Хорошо
9	Левченко Иван Иванович	26,31	Хорошо
10	Мамедов Нусрадин Махаматович	23,95	Хорошо
11	Матвеев Александр Очирович	29,86	Хорошо
12	Михайлов Андрей Витальевич	18,56	Удовлетворительно
13	Потанин Сергей Александрович	28,36	Хорошо
14	Припутнев Юрий Юрьевич	31,10	Хорошо
15	Рязанских Алексей Александрович	34,69	Хорошо
16	Савин Андрей Юрьевич	31,61	Хорошо
17	Силантьев Александр Евгеньевич	31,31	Хорошо
18	Украин Максим Юрьевич	19,01	удовлетворительно

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходил в аккредитованном на базе БПОУ РК «Многопрофильный колледж» Центре проведения демонстрационного экзамена. Задания для проведения демонстрационного экзамена по специальности утверждены приказом директора колледжа от 27 декабря 2021 года № 81/5 и представлены комплектом - задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» КОД 1.1 – 2022 – 2024.

Тематика демонстрационного экзамена соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Исходя из выбранного КОД, в демонстрационный экзамен были включены задания по двум модулям:

Модуль А. Текущий учет и группировка данных.

Модуль С. Составление финансовой отчетности и ее анализ.

К демонстрационному экзамену было допущено 12 человек, 1 человек не явился в связи с болезнью.

Все участники демонстрационного экзамена справились с заданиями по модулям и в установленное время представили выполненную работу экспертам для оценки.

В соответствии со следующей утвержденной шкалой и с учетом максимально возможного общего балла, который мог получить каждый студент (47,0 баллов) был осуществлен перевод баллов в итоговую оценку по защите выпускной квалификационной работы (таблица 16).

Таблица 17 – Перевод баллов CIS в итоговую оценку по ВКР

№	ФИО обучающегося	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Батинова Дарья Басанговна	13,5	Удовлетворительно
2	Булхумова Юлия Николаевна	27,05	Хорошо
3	Лукьянов Игорь Григорьевич	13,78	Удовлетворительно
4	Лумпова Юлия Александровна	24,75	Хорошо
5	Мармышева Алина Алексеевна	34,15	Отлично
6	Некрестова Ольга Андреевна	25,45	Хорошо
7	Пьянова Инна Александровна	24,85	Хорошо
8	Сангаева Антонина Николаевна	24,05	Хорошо

9	Эльзетина Зяна Александровна	35,11	Отлично
10	Лузганова Алена Ивановна	26,45	Хорошо
11	Шептырева Татьяна Ивановна	23,55	Хорошо

Сведения о выданных документах – дипломах СПО – занесены в систему ФИС ФРДО в полном объеме 04.07.2022 года. Рабочее место для работы в системе ФИС ФРДО аттестовано до 2024 года.

В БПОУ РК «Многопрофильный колледж» в 2022 году аккредитованы 5 Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям:

- 1) Кузовной ремонт (мастерская создана в рамках гранта);
- 2) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (мастерская создана в рамках гранта);
- 3) Обслуживание грузовой техники (мастерская создана в рамках гранта);
- 4) Окраска автомобиля (мастерская создана в рамках гранта);
- 5) Бухгалтерский учет.

В мае – июне 2022 года на базе аккредитованных мастерских прошли демонстрационный экзамен 112 чел., из них:

– Кузовной ремонт – 11 чел. - студенты БПОУ РК «Многопрофильный колледж», в рамках промежуточной аттестации;

– Обслуживание грузовой техники - 13 чел. - студенты БПОУ РК «Многопрофильный колледж», в рамках промежуточной аттестации;

– Окраска автомобиля – 16 чел. - студенты БПОУ РК «Многопрофильный колледж», в рамках промежуточной аттестации;

– Бухгалтерский учет – 11 чел. студенты БПОУ РК «Многопрофильный колледж», в рамках ГИА.

– Ремонт и обслуживание легковых – 61 чел., в том числе в рамках ГИА - 17 чел. - выпускники БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа», 13 чел. – выпускники БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж», 31 чел. - выпускники БПОУ РК «Многопрофильный колледж». 27 июня 2022 года Колледжем был пройден без замечаний внешний аудит демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», который проводился сертифицированным аудитором агентства Ворлдскиллс в режиме он-лайн.

В Колледже значительное место обводится вопросам содействия трудоустройству выпускников.

В 2022 году, с целью содействия занятости выпускников, в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников «ПрофСтарт», который в 2022 году активно работал в направлении оказания помощи в поиске вакансий, проведения профориентационной и профконсультационной работы (таблица 18).

Таблица 18 – Работа Центра содействия трудоустройству выпускников в 2022 году

№п/п	Наименование мероприятия	Выполненная работа
1.		17 января 2022 г. на базе БПОУ РК «Многопрофильный колледж» создан Центр содействия трудоустройству «ПрофСтарт». Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие деятельность центр. Руководитель центра: Ломакина О.А.
2.	Утвержден план мероприятий по содействию занятости выпускников	С момента создания ЦСТВ работает согласно утвержденному Плану, размещенному на официальном сайте колледжа.
3.	Размещение стенда с информацией о деятельности по трудоустройству выпускников, нормативно-правовой базе по содействию занятости, её актуализация	Центр «ПрофСтарт» располагается в отдельном помещении на 2 этаже главного учебного корпуса колледжа, рядом расположен информационный стенд с информацией о деятельности Центра и деятельности по трудоустройству. На стенде размещена информация о вакансиях, которая обновляется ежемесячно, есть информация горящих вакансиях, о режиме работы ЦСТВ, образец резюме, информация о телефонах горячей линии. Информация актуализируется не реже чем 1 раз в 10 дней.

4.	Размещение на официальном сайте организации специального раздела, посвященного трудоустройству	На официальном сайте колледжа создан специальный раздел. Посвященный трудоустройству «Центр содействия трудоустройству выпускников», в котором созданы 2 раздела «Общая информация» и «Вакансии». Информация актуализируется по мере необходимости.
5.	Формирование банка работодателей и банка вакансий Совместно с заинтересованными организациями-работодателями, базовым ЦСТВ, центрами занятости населения	Создан банк вакансий и банк работодателей, с учетом сведений предоставленных ЦЗН Городовиковского района и сведений сайта РАБОТА.RU. Сведения из созданного и обновляемого банка вакансий размещаются на официальном сайте колледжа (в подразделе «Вакансии») и на официальных страницах социальных сетей «одноклассники», «в контакте», «телеграмм».
6.	Создана и функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства	Горячая линия работает круглосуточно, выпускники и родители обращаются за помощью к руководителю центра, номер размещен на официальном сайте
7.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам помощи в трудоустройстве, составления резюме, поиска подходящих вакансий и др.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников текущего учебного года и выпускников прошлых лет по вопросам трудоустройства проводятся систематически, включая проведение консультаций в дистанционном формате. Информация о проведении консультаций размещена на информационном стенде и размещена на официальном сайте колледжа. Оказывается помощь при составлении резюме, при регистрации и поиске вакансий на РАБОТА.RU, HEADHUNTER.RU или hh.ru, AVITO.RU. Проводится тестирования на выявление личностных и профессиональных качеств. Оказывается психологическая поддержка по преодолению негативного состояния, связанного с затруднениями при поиске работы.
8.	Оказание правовой помощи.	Разъяснение трудового законодательства, прав и обязанностей работников и работодателей, норм, связанных с началом ведения предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», оказывается юристом ОО совместно с приглашаемыми работниками налоговой инспекцией.
9.	Организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву	Мониторинг проводится ежемесячно, в сборе сведений принимают участие классные руководители и кураторы выпускных групп. Отчеты по результатам мониторинга направляются ежемесячно Региональный Центр содействия трудоустройству на электронную почту <a href="mailto:bembeeva1301@mail.ru">bembeeva1301@mail.ru</a>
10.	Сформирован список выпускников, находящихся под риском не трудоустройства, закреплены специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства	С мая 2022 года за каждым выпускником, находящимся в риске закреплен специалист, из числа классных руководителей и кураторов групп. Проблему трудоустройства студентов из числа сирот и инвалидов курирует социальный педагог колледжа Видрюченко Е.В.
11.	Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным	С выпускниками проведена работа по составлению резюме, резюме составлено совместно с 60 % выпускников, 5 человек разместили резюме на РАБОТА.RU, 3 человека разместили резюме на цифровой платформе Кадрового центра Минстроя России.

	организациям-работодателям	
12.	На официальных сайтах, аккаунтах в соцсетях	Информация о деятельности по содействию трудоустройству выпускников систематически размещается на официальном сайте и официальных страницах колледжа в социальных сетях «одноклассники», «в контакте» и «телеграмм».
13.	В районных печатных СМИ	В районной газете Городовиковского района «Вперед» печатаются статьи популяризирующие деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников, деятельность колледжа по обучению рабочим профессиям, а также статьи о выпуске и выпускниках.
14.	Уровень занятости выпускников 2022 года	На 01 декабря 2022 года по данным мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года, из 193 выпускников заняты 159 чел. (81%), в том числе трудоустроены 105 чел., индивидуальные предприниматели – 3 чел., призваны в ряды РА – 30 чел., служба в РА по контракту – 1 чел., продолжили обучение – 4 чел., в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 16 чел. Также 7 выпускников трудоустроены не официально.
15.	Проведение для студентов выпускников встреч с представителями работодателя, с бывшими успешными выпускниками	В октябре 2022 года, в рамках празднования Дня СПО, проведены встречи с успешными выпускниками колледжа
16.	Проведение мастер-классов, тренингов, семинаров, конкурсов, деловых игр, в том числе с приглашением представителей и экспертов по вопросам занятости	В 2022 году проведены: Тренинг самореализации и личностного роста «Успешное трудоустройство»; Беседа с представителями ЦЗН «О государственных услугах, предоставляемых ЦЗН»; РАБОТА.RU; Тренинг по вопросам поиска работы «Ищу работу...»; Тренинг о рекомендациях по прохождению собеседования с потенциальным работодателем «К собеседованию будь готов!»; Деловая Игра «Биржа труда»; Экскурсия в Россельхозбанк; Встречи с представителями КалмГУ. Информация о реализуемых мероприятиях размещается на официальном сайте колледжа, на официальных страничках в социальных сетях одноклассники, в контакте, телеграмм
17.	Проведение лекций и практических занятий с выпускниками по эксплуатации ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»	В 2022 году проведены 5 мероприятий – консультаций по работе в Общероссийской базе «Работа в России».
18.	Профориентационная работа	В 2022 году проводились экскурсии, мастер-классы для школьников, направленные на популяризацию рабочих профессий и специальностей, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее»
19.	Организация стажировок и практик на предприятиях, организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства	Заклучены договора с потенциальными работодателями - профильными организациями нахождение практической подготовки с возможностью временного трудоустройства на период производственной практики при наличии вакантных мест (пункт 2.2.9 договора). Всего 11 договоров.

В таблице 19 представлены данные о трудоустройстве выпускников на момент проведения самообследования.

Таблица 19 - Трудоустройство выпускников 2022 года в разрезе профессий и специальностей (на момент самообследования)

Наименование	Всего	Трудоустроены	Призваны	Продол-	По уходу	Не
--------------	-------	---------------	----------	---------	----------	----

специальности или профессии		всего	в т.ч. по профессии	в ВС РФ	жили обучение	за ребенком	трудоустроены
Мастер по обработке цифровой информации	39	21	10	2	1	4	11
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	13	7	6			4
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	33	21	12	8		1	3
Парикмахер	25						
Повар, кондитер	8	3	3	1	1	1	2
Технология продукции общественного питания	9	9	6				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	4	4	1	1	1	4
Дошкольное образование	29	15	11		1	8	5
Защита в чрезвычайных ситуациях	16	3		12			1
<b>ИТОГО</b>	<b>193</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

Таким образом, выпуск в 2022 году по программам СПО составил 193 студента. Из них, по данным мониторинга на момент самообследования заняты 138 чел., что составляет 71,5% от общего количества (в том числе трудоустроены 89 чел., призваны в ряды РА – 30 чел., продолжили обучение – 4 чел., в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 15 чел.

#### 6.4. Условия, определяющие качество образования

##### 6.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году (по данным на 01.10.2022 года) к реализации образовательных программ были привлечены 47 чел., из них:

- штатные преподаватели – 20 человек;
- штатные мастера производственного обучения – 14 человек;
- преподаватели по внутреннему совмещению – 11 человек;
- преподаватели по внешнему совместительству – 2 человека.

Из общего количества привлекаемых к реализации образовательных программ педагогических работников:

1) имеют:

- высшее образование – 31 человек (66%);
- среднее профессиональное- 16 человек (34%).

2) распределение по полу, средний возраст:

- 13 мужчин, 34 женщины,
- средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

Из общего количества работников, привлекаемых к реализации образовательных программ:

1) 21 человек (44,7%) имеют квалификационные категории, из них:

- высшую квалификационную категорию – 11 человек;
- первую квалификационную категорию – 10 человек.

Также 9 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, в том числе 3 чел. в 2022 году.

2) 6 чел. (12,8%) имеют ученую степень и (или) почетные звания, из них:

- почетный работник СПО РФ – 2 чел.;
- почетный работник воспитания и просвещения РФ -2 чел.;
- почетный работник НПО РФ – 1 чел.;
- почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Также награждены

- почетным знаком МО и Н РК «За вклад в образование» - 2 чел.;
- почетной грамотой МО и Н РФ – 7 чел.;

- почетной грамотой Министерства Просвещения РФ - 3 чел.;
- благодарностью МО и Н РФ – 2 чел.;
- благодарностью Министерства Просвещения РФ – 2 чел.

Молодых специалистов, проработавших в занимаемой должности менее 3-х лет, в 2022 году - 8 человек.

За последние три года, из общего количества педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ, повысили свою квалификацию 100 % педагогических работников.

В 2022 году прошли повышение квалификации:

- по вопросам инклюзивного образования – 33 чел. (на базе Базовой ПОО «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»);

- 7 чел. прошли повышение квалификации в рамках проекта «5000» мастеров по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (Наземный транспорт, Машиностроение, Кулинария).

15 чел. прошли обучение и имеют свидетельство эксперта по проведению демонстрационного экзамена (по компетенциям: Поварское дело – 4 чел., Парикмахерское искусство – 2 чел., Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 2 чел., Кузовной ремонт – 2 чел., Обслуживание грузовой техники – 2 чел., Окраска автомобиля – 1 чел., Сварочные технологии – 1 чел.);

- 3 чел. имеют свидетельство на право проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс;

23 чел., из числа педагогических работников колледжа, имеют сертификаты экспертов регионального чемпионата, выданные по итогам участия в VI Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Калмыкия – 2022.

В течение 2022 года приняли участие в работе очных, заочных, дистанционных международных, всероссийских, региональных конференций семинаров и вебинаров – 47 чел.

Также образовательно-воспитательные функции в 2022 году в колледже осуществляли следующие педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель и 4 воспитателя (общежития).

#### 6.4.2. Материально-техническая база

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия для отдыха обучающихся.

Таблица 20 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь			
		требуемая капитального ремонта	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий (помещений) - всего, м2	10146	1018	X	10060	86
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	5395	0	5395	5309	86
в том числе: учебная	3958	0	3958	3872	86
из нее площадь крытых спортивных сооружений	279	0	279	279	
учебно-вспомогательная	630	0	630	630	
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	
подсобная	807	0	807	807	
из нее площадь пунктов общественного	348	0	348	348	
общежитий	3303	488	2815	3303	
в том числе жилья	1950	295	1655	1950	
из нее занятая обучающимися	1655	0	1655	1655	

прочих зданий	1448	530	X	1448	
Общая площадь земельных участков – всего,	659,94				
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,30				
опытных полей	650,00				

Всего в 2022 году в образовательном процессе использовались 19 учебных кабинетов, в том числе 17 специализированных кабинетов, 2 компьютерных класса, а также 2 лаборатории (учебная бухгалтерия и лаборатория ТО и ремонта автомобилей) и 8 мастерских: слесарная, сварочная, учебная парикмахерская, пункт технического обслуживания, учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, учебная кухня столовой.

Также 17 ноября 2021 года, в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» открыты 4 современные мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

В апреле 2022 года успешно пройдена камеральная проверка Министерства просвещения РФ по итогам создания мастерских.

В 2022 году все мастерские аккредитованы как ЦПДЭ. В-2022 году мастерские работали с оптимальной загрузкой.

На официальном сайте вся необходимая информация размещена в закладке «Мастерские 2021 «Национальный проект «Образование». Информация постоянно пополняется. Также деятельность мастерских освещается в СМИ и в социальных сетях.

Кабинеты, лаборатории и мастерские поддерживаются в хорошем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии, оснащены необходимым современным оборудованием, обеспечен свободный доступ педагогических работников и обучающихся к сети интернет, созданы wi-fi зоны.

Здания колледжа отапливаются собственной котельной. Температурный режим учебного корпуса и общежития соблюдается.

Аудитории для теоретических занятий оборудованы необходимой мебелью (в зависимости от назначения) и наглядными средствами обучения. Также при кабинетах имеются необходимые комплекты учебной и методической литературы из библиотечного фонда Колледжа.

В колледже также имеются:

- Медицинский кабинет;
- Методический кабинет;
- Спортивный зал, спортивная площадка и тренажерный зал;
- Учебное хозяйство, общей площадью земель 650 га;
- Автодром (закрытая площадка), общей площадью 0,3 га;
- Библиотека с читальным залом;
- Актный зал;
- Столовая на 120 посадочных мест.

Спортивный зал Колледжа оборудован необходимым спортивным инвентарем: футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, матами, гириями, теннисными столами, гимнастическим оборудованием и др. В Колледже имеется тренажерный зал.

Служебные кабинеты (бухгалтерия, кабинеты директора, заместителей директора и других административных работников, методический кабинет и др.) оснащены необходимой компьютерной техникой и специальными компьютерными программами.

Все эксплуатируемые здания и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и лабораторий.

В общежитии, общей площадью 3303 кв.м., созданы хорошие условия для проживания студентов: имеются необходимые условия для учебы и отдыха, душевые и умывальные комнаты, санузлы.

В общежитии поддерживается необходимый санитарно-гигиенический порядок, летом 2022 года проводился косметический ремонт комнат и рекреаций.

В 2022 году в общежитии колледжа проживало 120 чел., из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 53 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 60 чел., по программам профессионального обучения (в МУЦПК) – 7 чел. Норма не менее 6 кв.м жилой площади на человека выдерживается.

В колледже имеются автодром (закрытая площадка) общей площадью 0,30 га, функционирует учебное хозяйство с земельным участком 650 га.

Имеется 20 ед. автотранспорта из них легковых автомобилей - 11 ед., грузового автотранспорта - 6 ед., микроавтобус на 8 мест - 1 ед., микроавтобус на 11 мест – 1 ед., микроавтобус на 16 мест -1 ед.

Машинно-тракторный парк включает 7 ед. тракторов разных марок.

#### *6.4.3. Медицинское обслуживание.*

В Колледже созданы необходимые условия для медицинского обслуживания обучающихся. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности с бессрочным сроком действия, серия РК-08 № 000024, выданная Министерством здравоохранения Республики Калмыкия 24 февраля 2014 года, подтверждающая право на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

В штатном расписании колледжа имеется зав.медицинским пунктом и медицинская сестра. Медицинская сестра работает в колледже на условиях внешнего совместительства, являясь штатным работником БУ РК «Городовиковская районная больница».

На первом этаже общежития функционирует медкабинет, включающий в себя кабинет для приема больных и изолятор.

Медицинская сестра оказывает доврачебную помощь обучающимся и работникам Колледжа, а также осуществляет необходимые лечебные процедуры. Периодический медицинский осмотр работников колледжа обеспечивается.

#### *6.4.4. Питание.*

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание в столовой на 120 посадочных мест. Площадь столового зала составляет – 161,59 кв.м. Столовая оборудована необходимым инвентарем и оборудованием и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

#### *6.5. Участие в реализации федеральных проектов в 2022 году*

В 2022 году Многопрофильный колледж активно принимал участие в реализации ряда федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Так, в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» Многопрофильный колледж стал единственной в Калмыкии Федеральной пилотной площадкой по внедрению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин (статус Федеральной пилотной площадки был присвоен колледжу в соответствии с приказом Института развития профессионального образования № П-252 от 26 июля 2022 года. Осенью 2022 года 12 преподавателей общеобразовательного цикла колледжа, на основе примерных программ, созданных, разработали рабочие программы по 8 общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика, история, ОБЖ, физическая культура, астрономия, литература, иностранный язык) по трем основным образовательным программам СПО: 43.01.09 Повар, кондитер, 44.02.01 Дошкольное образование и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей с включением в содержание общеобразовательных дисциплин профессионально ориентированного содержания, интеграции учебного материала общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла).

Отчеты по итогам внедрения по трем образовательным программам (43.01.09 Повар, кондитер, 44.02.01 Дошкольное образование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей), включающий, в том числе, созданные по итогам внедрения рабочие программы 8 общеобразовательным дисциплинам, был отправлен для рассмотрения на региональном и федеральном уровне и участие в конкурсе на лучшие методические материалы, организованном Институтом развития профессионального образования.



По итогам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в направлении «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС (укрупненные группы профессий специальностей)) учебно-методические материалы, разработанные колледжем по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) были отмечены дипломом 1 степени.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», на базе Колледжа функционировали 4 мастерские по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» на 17 рабочих мест, открытые в 2021 году. Все мастерские аккредитованы как ЦПДЭ (центры проведения демонстрационного экзамена). В 2022 году мастерские работали с оптимальной загрузкой.

На базе мастерских осуществлялась практическая подготовка студентов по программам «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (по компетенции «Обслуживание грузовой техники»), «Защита в чрезвычайных ситуациях» (в части освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В» и «С»»). (всего в первом полугодии 2022-2023 учебного года практическую подготовку в мастерских прошли 179 чел.)

Также на базе мастерских были реализованы программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ДООП для детей «Автолюбитель» (обучено 15 человек),

ДООП для взрослых «Кузовной ремонт» (обучено 10 человек),

ДООП «Текущий ремонт различных типов автомобилей» (обучено 10 человек),

программа профессионального обучения – профессиональной подготовки «Водитель кат «В»» (обучено 20 человек).

В ноябре 2022 года, в созданной в рамках проекта мастерской № 2: по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» прошел демонстрационный экзамен, в рамках промежуточной аттестации для 14 студентов, обучающихся на 2 курсе по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», которые показали высокое качество подготовки. (из 14 сдававших, 10 человек показали высокий уровень владения профессиональной компетенцией, соотносимой с оценкой «отлично»)

На базе мастерской № 2: по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в ноябре 2022 года в течение 3 недель прошли обучение 5 безработных граждан.

Также на базе современных мастерских в 1 полугодии 2022-2023 учебного года активно велась профориентационная работа, были проведены профориентационные экскурсии, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, мастер – классы, а также в рамках всероссийской акции «Наука рядом» была проведена экскурсия для школьников ко Дню работников транспорта.

В 2022 году продолжилась реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» на новых рабочих местах, созданных в 2020 году. В 2022 году в рамках данного федерального проекта всего обучалось 90 человек, в том числе по программам Мультстудия – 30 чел.; Станочник (металлообработка) – 30 чел.; Занимательная робототехника – 30 чел.

Осенью 2022 года на базе колледжа также было создано 3 площадки реализации проекта «Билет в будущее» (по профессиям: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, спасатель, сварщик). Охват участников из числа школьников общеобразовательных организаций составил 95 чел., что на 23 человека больше чем в предыдущем учебном году.

Многопрофильный колледж осенью 2022 года во взаимодействии с Центром занятости населения Городовиковского района принял участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». На базе колледжа были аккредитованы 3 Центра обучения (по компетенциям «сварочные технологии»,

«парикмахерское искусство», «ремонт и обслуживание легковых автомобилей»). Всего было обучено по квоте 15 безработных граждан.

*б.б. Финансовое обеспечение Колледжа.*

Финансовая деятельность колледжа в 2022 году осуществлялась за счет средств республиканского бюджета, субсидий федерального бюджета в форме гранта и внебюджетных средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, в том числе средства, полученные за оказание образовательных услуг по договорам с юридическими и физическими лицами. За последние пять лет увеличился объем внебюджетных средств (таблица 21).

Таблица 21 – Динамика финансового обеспечения деятельности колледжа за последние пять лет

Финансовый год	Объем поступивших средств, всего (тыс.руб)	Средства республиканского бюджета (тыс.руб.)	Иные средства (тыс.руб)		
			Всего	в том числе	
				гранты (средства федерального бюджета) (тыс.руб)	средства от иной приносящей доход деятельности (тыс.руб)
2018	32 594,3	25 428,0	7 526,3	1 906,8	5 619,5
2019	39 079,1	28 574,0	10 505,1	3 815,2	6 689,4
2020	42 440,3	30 675,8	11 764,5	6 050,6	5 713,9
2021	83 416,5	38 437,7	44 978,8	34 464,0	10 514,8
2022	54 436,5	38 500,9	15 935,5	4 283,2	11 652,3

Из таблицы 21 видно, что в 2022 году из средств республиканского бюджета на выполнение государственного задания было выделено 38 500,9 тыс. руб. Полученные средства расходованы по их целевому назначению.

Объем финансовых средств, получаемых колледжем помимо республиканского бюджета, благодаря победам в федеральных конкурсах на установление КЦП, в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и осуществлению иной приносящей доход деятельности, в 2022 году составил 29,3 % от общего финансирования учреждения.

На выполнение обязательств, в соответствии с Соглашением с Министерством просвещения Российской Федерации по реализации основных профессиональных образовательных программ в рамках установленных КЦП из средств федерального бюджета в форме гранта было выделено 4 283,2 тыс. руб., которые в 2022 году были расходованы по их целевому назначению.

Расходы организации в отчетном году отражены в таблице 22.

Таблица 22 – Расходы БПОУ РК «Многопрофильный колледж» в 2022 году

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	54 626,0	37 147,8	32 514,0

в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	02	36 037,6	34 347,7	32 339,4
заработная плата	03	29 185,0	27 900,1	26 364,0
прочие выплаты	04	8,3	8,3	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	6 844,3	6 439,3	5 975,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	06	8 023,6	5 645,4	2 277,2
в том числе: услуги связи	07	519,1	379,2	0,0
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	1 691,3	0,0	1 531,9
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	346,8	44,5	0,0
прочие работы, услуги	12	1 582,5	1 532,2	0,0
социальное обеспечение	13	2 917,8	2 917,8	0,0
прочие расходы	14	884,5	756,1	745,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	15			0,0
увеличение стоимости основных средств	16	1 241,3	617,5	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	7 531,7	1 746,8	0,0

Всего за 2022 год расходы из внебюджетных средств на обеспечение деятельности колледжа, в том числе на достижение целей проекта по совершенствованию материально-технической базы, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта России «Образование», составили 11 658,5 тыс. руб.

Колледж, осуществляя финансово-хозяйственную деятельность, постоянно обновляет материально-техническую базу, приобретает новое учебное оборудование, учебную мебель, осуществляет техническое обслуживание и ремонт учебных автомобилей, тракторов, комбайнов, ремонт учебных аудиторий, благоустройство территории.

В 2022 году регулярно осуществлялось техническое обслуживание и ремонт учебных автомобилей, приобретались расходные материалы (картриджи, канцелярские товары, хозяйственные и строительные материалы). Для обеспечения сельскохозяйственной деятельности колледжа в течение года приобретались семена, удобрения, бензин и дизельное топливо.

Колледж рационально и эффективно расходует внебюджетные средства и направляет их в соответствии с принимаемыми планами по целевому назначению на возмещение затрат и увеличение материальных запасов.

Средняя заработная плата всех категорий работников (без учета внешних совместителей) в 2022 году составила 30 807,46 руб. Общие сведения о заработной плате работников Колледжа отражены в таблице 23.

Таблица 23 – Заработная плата работников Колледжа (за 2022 год)

Наименование показателей	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
	Списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		Внешних совместителей
			Всего	в том числе по внутреннему совместительству	
Всего работников	75,6	4,3	28546,6	719,5	991,6
в том числе: руководящие работники	4,5	0,0	2985,9	7,8	0,0
педагогические работники	45,6	2,4	17174,1	627,4	558,9
из них: преподаватели	20,3	1,3	7672,0	185,7	347,5

мастера производственного обучения	14,2	0,3	5341,1	378,4	71,1
учебно-вспомогательный персонал	0	0,8	160,5	0	160,5
иной персонал	25,5	1,1	8386,6	84,3	272,2

Стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения в 2022 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Республики Калмыкия, Уставом колледжа и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ РК «Многопрофильный колледж» (размещено на официальном сайте колледжа, режим доступа: <http://mpk-rk.ru/svedeniya/documents/>).

В соответствии с Положением студентам из стипендиального фонда колледжа выплачивались:

- академическая стипендия;
- социальная стипендия;
- материальная поддержка (помощь).

Стипендиальный фонд колледжа в 2022 году формировался из средств республиканского и федерального бюджета.

Академическая стипендия назначалась всем студентам очной формы обучения в зависимости от их учебных достижений только при условии отсутствия оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации за предыдущий семестр.

Размер стипендии определялся в пределах стипендиального фонда, на основе законодательных документов.

Среднегодовая численность студентов, получающих академическую стипендию в 2022 году составила 228,4 среднегодовая численность студентов, получающих социальную стипендию – 61,1 (таблица 24).

Таблица 24 – Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки в 2022 году

Наименование показателей	№ ст ро ки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы организации, тыс. руб.: На выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	2 423,7	2 423,7	868,5	868,5	1555,2	1555,2
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	1 693,8	1 693,8	582,3	582,3	1111,5	1111,5
государственные социальные стипендии студентам	03	464,4	464,4	182,8	182,8	281,6	281,6
стипендии Правительства Российской Федерации	04	40,0	40,0	40,0	40,0	0,0	0,0
именные стипендии	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	225,5	225,5	63,4	63,4	162,1	162,1
Среднегодовая численность обучающихся, человек: Получающих стипендии	09	258,9	258,9	93,2	93,2	165,7	165,7
в том числе: государственные академические стипендии студентам	10	228,4	228,4	80,7	80,7	147,7	147,7

государственные социальные стипендии студентам	11	61,1	61,1	25	25	36,1	36,1
стипендии Правительства Российской Федерации	12	1,6	1,6	1,6	1,6	0,0	0,0
именные стипендии	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	16	23,2	23,2	6,2	6,2	17	17

В первом полугодии 2022 года (во втором семестре 2021-2022 учебного года) размер академической стипендии составил:

1) для студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета и окончивших 1 семестр 2021-2022 учебного года:

- на «отлично» - 1000 рублей;
- на «отлично» и «хорошо» - 700 рублей.

2) для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и окончивших 1 семестр 2021-2022 учебного года:

- на «отлично» - 2000 рублей;
- на «отлично» и «хорошо» - 1000 рублей.

Во втором полугодии 2022 года (в первом семестре 2022-2023 учебного года) размер академической стипендии составил:

1) для студентов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета

- вновь поступивших (студентов 1 курсов) – 410 руб.;

- окончивших 2021-2022 учебный год:

- на «отлично» - 1000 рублей;
- на «отлично» и «хорошо» - 750 рублей.

2) для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета окончивших 2021-2022 учебный год:

- вновь поступивших (студентов 1 курсов) – 661,33 руб.;

Для студентов переводных групп, окончивших 2 семестр 2021-2022 учебного года:

- на «отлично» - 2000 рублей;
- на «отлично» и «хорошо» - 1300 рублей.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года один студент, обучающийся по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», получал стипендию Правительства Российской Федерации.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года два студента, обучающиеся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и двое студентов, обучающихся по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» получали стипендию Правительства Российской Федерации.

#### *6.7. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями*

Колледж ежегодно работает в сотрудничестве с образовательными и социальными учреждениями, сельскохозяйственными предприятиями, индивидуальными предпринимателями и др. Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами и соглашениями.

Колледж:

- работает в сотрудничестве с Министерством социального развития, труда и занятости населения Республики Калмыкия, Центрами занятости населения Городовиковского и Яшалтинского районов Республики Калмыкия, Управления образования Городовиковского РМО РК и Яшалтинского РМО РК, профессиональными образовательными организациями Республики Калмыкия и др.;

- привлекает представителей образовательных организаций к проведению научно - практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике;

- направляет преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на стажировку на предприятия и организации Республики Калмыкия и близлежащих регионов;
- осуществляет сотрудничество с высшими учебными заведениями, в том числе в направлении повышения квалификации педагогических работников и проведения производственных практик на базе колледжа.

Колледж активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями.

Заключены договора о практической подготовке с предприятиями и учреждениями, перечень, которых имеется в таблице 25.

Таблица 25 – Перечень предприятий и организаций – социальных партнеров колледжа, с которыми заключены договора о практической подготовке

№ п/п	Наименование документа регистрационный номер	Наименование организации	Срок действия договора
1	Договор от 01.09.2022 Рег . № 1	ИП Коломийцев В.Ю.	01.09.2027
2	Договор от 01.09.2022 Рег . № 2	КФХ Намров П.В.	01.09.2027
3	Договор от 01.09.2022 Рег . № 3	КФХ Гофарт В.В.	01.09.2027
4	Договор от 01.09.2022 Рег . № 4	ООО «Чистый город»	01.09.2027
5	Договор от 01.09.2022 Рег . № 5	ИП Аздоров А.И.	01.09.2027
6	Договор от 01.09.2022 Рег . № 6	МКДОУ д/с «Аленушка	01.09.2027
7	Договор от 01.09.2022 Рег . № 7	МКДОУ д/с «Малыш»	01.09.2027
8	Договор от 01.09.2022 Рег . № 8	МКДОУ д/с «Сказка»	01.09.2027
9	Договор от 01.09.2022 Рег . № 9	МКДОУ д/с «Солнышко»	01.09.2027
10	Договор от 01.09.2022 Рег . № 10	ИП Коломийцев В.Ю.	01.09.2027
11	Договор от 01.09.2022 Рег . № 11	КФХ Намров П.В.	01.09.2027
12	Договор от 01.09.2022 Рег . № 12	КФХ Гофарт В.В.	01.09.2027
13	Договор от 01.09.2022 Рег . № 13	ООО «Чистый город»	01.09.2027
14	Договор от 01.09.2022 Рег . № 14	ИП Аздоров А.И.	01.09.2027
15	Договор от 01.09.2022 Рег . № 15	КУ РК « ЦЗН Городовиковского района»	01.09.2027
16	Договор от 01.09.2022 Рег . № 16	МКУ «Отдел культуры Городовиковского района РК»	01.09.2027
17	Договор от 01.09.2022 Рег . № 17	ИП Коломийцев В.Ю.	01.09.2027
18	Договор от 01.09.2022 Рег . № 18	КФХ Намров П.В.	01.09.2027
19	Договор от 01.09.2022 Рег . № 19	КФХ Гофарт В.В.	01.09.2027
20	Договор от 01.09.2022 Рег . № 20	ООО «Чистый город»	01.09.2027
21	Договор от 01.09.2022 Рег . № 21	ИП Аздоров А.И.	01.09.2027
22	Договор от 01.09.2022 Рег . № 22	МКДОУ д/с «Аленушка	01.09.2027
23	Договор от 01.09.2022 Рег . № 23	МКДОУ д/с «Малыш»	01.09.2027
24	Договор от 01.09.2022 Рег . № 24	МКДОУ д/с «Сказка»	01.09.2027
25	Договор от 01.09.2022 Рег . № 25	МКДОУ д/с «Солнышко»	01.09.2027
26	Договор от 01.09.2022 Рег . № 26	МКДОУ д/с «Аленушка	01.09.2027
27	Договор от 01.09.2022 Рег . № 27	ПЧ №3	01.09.2027
28	Договор от 01.09.2022 Рег . № 28	ПЧ№11	01.09.2027
29	Договор от 01.09.2022 Рег . № 29	ФГБУ «Госсортучасток»	01.09.2027
30	Договор от 01.09.2022 Рег . № 30	КФХ Намров П.В.	01.09.2027
31	Договор от 01.09.2022 Рег . № 31	ООО «Чистый город»	01.09.2027
32	Договор от 01.09.2022 Рег . № 32	СПК колхоз «Родина»	01.09.2027
33	Договор от 01.09.2022 Рег . № 33	ИП Иваненко Л.Н.	01.09.2027
34	Договор от 01.09.2022 Рег . № 34	ИП Чурюмова Т.А.,	01.09.2027
35	Договор от 01.09.2022 Рег . № 35	ИП Маркеева Ц.Ц.	01.09.2027
36	Договор от 01.09.2022 Рег . № 36	ИП Зольванова С.А. кафе «Инесса»	01.09.2027
37	Договор от 01.09.2022 Рег . № 37	ИП кривинец Т.Л.кафе «Лайм»	01.09.2027
38	Договор от 01.09.2022 Рег . № 38	ИП Иванусева Н.Н.	01.09.2027
39	Договор от 01.09.2022 Рег . № 39	ИП Ольховская А.Г.	01.09.2027
40	Договор от 01.09.2022 Рег . № 40	МКДОУ д/с «Улыбка» с. Тахта	01.09.2027
41	Договор от 01.09.2022 Рег . № 41	МБДОУ № 15 "Журавушка"г. Сальск	01.09.2027

42	Договор от 01.09.2022 Рег . № 42	МБДОУ № 11 "Голубой вагон" г. Сальск	01.09.2027
43	Договор от 01.09.2022 Рег . № 43	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 3 г. Курчалой Курчалоевского Муниципального Района Чеченской Республики	01.09.2027
44	Договор от 01.09.2022 Рег . № 44	МКДОУ №17 с. Первомайское Ипатовского района Ставропольского края	01.09.2027
45	Договор от 01.09.2022 Рег . № 45	МБДОУ "Детский Сад "Малышок" Чеченская Республика	01.09.2027
46	Договор от 01.09.2022 Рег . № 46	МКДОУ детский сад «Колокольчик»	01.09.2027
47	Договор от 01.09.2022 Рег . № 47	МКДОУ №9 д/с «Дюймовочка» с. Родыки	01.09.2027

Представители работодателей являются членами экзаменационных комиссий по принятию экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и председателями государственных экзаменационных комиссий. Также представители работодателя привлекаются в качестве экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству и демонстрационных экзаменов.

В настоящее время все реализуемые ОПОП (в том числе и программы ГИА) согласованы с работодателем, программы дисциплин и профессиональных модулей прошли экспертную оценку со стороны экспертных комиссий, в состав которых включены представители работодателя.

#### **7. Анализ деятельности Многофункционального учебного центра профессиональной квалификации**

Многофункциональный учебный центр профессиональной квалификации (далее - Учебный центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Многофункциональном учебном центре профессиональной квалификации и другими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте БПОУ РК «Многопрофильный колледж» в закладке «Учебный центр – нормативная документы».

Учебный центр является структурным подразделением БПОУ РК «Многопрофильный колледж». Руководит деятельностью Учебного центра – руководитель МУЦПК, работающий на штатной основе.

В 2022 году в Учебном центре реализовывались:

- программы профессионального обучения - профессиональной подготовки и переподготовки;
- дополнительные профессиональные образовательные программы - профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- дополнительные общеобразовательные обще развивающие программы.

За 2022 год Учебным центром было обучено 279 чел. – по программам профессионального обучения (таблица 26) и 28 чел. по дополнительным профессиональным программам профессионально переподготовки и повышения квалификации(таблица 27).

Таблица 26 – Характеристика контингента слушателей МУЦПК в 2022 году по программам профессионального обучения

Наименование программы (Группа №)	Дата зачисления/выпуска	Кол-во слушателей
11442 Водитель АТС кат. «В» (гр.№52)	06.09.2021 - 14.01.2022	21 чел.
11442 Водитель АТС кат. «В» (гр.№53)	17.01.2022 - 06.05.2022	21 чел.
11442 Водитель АТС кат. «В» (гр.№54)	04.04.2022 - 25.07.2022	16 чел
11442 Водитель АТС кат. «В» (гр.№55)	15.08.2022 - 28.11.2022	16 чел.
19205 Тракторист-машинист с/х производства (гр.17)	15.11.2021 - 11.04.2022	25 чел.
19205 Тракторист-машинист с/х производства (гр.18)	15.04.2022 - 22.08.2022	23 чел.
12901 Кондитер (гр. 94)	01.03.2022 - 30.06.2022	13 чел.
16675 Повар (гр.34)	08.11.2021 - 18.02.2022	13 чел.
16675 Повар (гр.35)	01.09.2022 - 30.12.2022	19 чел.

12901 Кондитер (гр.95)	01.11.2022 - 30.12.2022	7 чел.
13456 Специалист по маникюру (гр.25)	18.07.2022 - 20.09.2022	12 чел.
18511 Слесарь по ремонту автомобиля (гр. 1СГТ)	21.03.2022 - 15.04.2022	12 чел.
16199 Оператор ЭВМ (гр. 63)	01.11.2022 - 30.12.2022	19 чел.
24236 Младший воспитатель (гр.2 МВ)	10.03.2022 - 10.06.2022	10 чел.
19756 Электрогазосварщик (гр. 5С)	01.09.2022 - 30.12.2022	18 чел.
13450 Маляр (гр.1М)	11.04.2022 - 30.04.2022	10 чел.
18085 Рихтовщик кузовов (гр.1РК)	15.03.2022 - 03.04.2022	9 чел.
16437 Парикмахер с учетом стандартов Ворлдскиллс	19.03.2022 - 08.10.2022	5 чел.
19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом с учетом стандартов Ворлдскиллс	26.09.2022 - 15.10.2022	5 чел.
18511 Слесарь по ремонту автомобилей с учетом стандартов Ворлдскиллс	07.11.2022 - 26.11.2022	5 чел.
<b>ИТОГО</b>		<b>279 чел.</b>

Таблица 27 – Характеристика контингента слушателей МУЦПК в 2022 году по дополнительным профессиональным программам

Наименование программы (Группа №)	Дата зачисления/выпуска	Кол-во обученных слушателей
Педагогика и методика среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС СПО (гр.11/2СПО)	01.03.2022 - 27.05.2022	19 чел.
Диагностика и техническое обслуживание электрических систем легкового автомобиля (гр.1ПК)	11.05.2022 - 18.05.2022	9 чел.
<b>ИТОГО</b>		<b>28 чел.</b>

Всего в 2022 году в Учебном центре прошли обучение 307 чел., из них:

- 166 человек на основании договора об оказании платных образовательных услуг;
- 44 человека на основании договора с ЦЗН Городовиковского района;
- 82 человека за счет средств республиканского бюджета, в соответствии с государственным заданием;
- 15 человек на основании договора с региональным оператором БПОУ РК «Торгово-технологический колледж», в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

К преподаванию на курсах привлекаются высококвалифицированные преподаватели Колледжа, специалисты-практики, имеющие профильное образование, многолетний опыт педагогической работы, опыт работы на производстве. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее или среднее профессиональное образование, прошли повышение квалификации и (или) стажировку по профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для проведения индивидуального вождения имеются закрытая площадка, трактородром. Также имеются учебные автомобили и трактора.

Стоимость обучения (по договорам с физическими и юридическими лицами) определяется в соответствии с Перечнем стоимости оказания платных образовательных услуг, согласованным с Учредителем (Министерством образования и науки Республики Калмыкия).

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

К обучению по дополнительным профессиональным программам допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Прием в МУЦПК Колледжа



проводится по личному заявлению граждан. В заявлении наряду с другими необходимыми сведениями указывается предполагаемая основа обучения: бюджетная или договорная (с оплатой стоимости обучения).

Занятия в Учебном центре проводятся круглогодично. Обучение в Учебном центре осуществляется по очной форме обучения со следующими режимами обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы или без отрыва от работы, с применением дистанционных технологий.

Конкретное содержание, формы обучения и сроки освоения определяются программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами, разработанными компетентными педагогическими работниками, согласованными с работодателями и утвержденными директором Колледжа.

В МУЦПК установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, выездное занятие, тренинг, мастер-класс, консультация, индивидуальное вождение. Допускается проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения в соответствии с расписанием.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным распорядком дня Учебного центра. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Калмыкия, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 13 ноября 2019 года №1598, в соответствии с гос. заданием на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг. на базе колледжа в 2022 году создано 90 новых рабочих мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

В 2022 году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось 90 человек из них:

- по ДОП «Станочник (металлообработка)» - 30 чел.;
- по ДОП «Занимательная робототехника» - 30 чел.;
- по ДОП «Мультстудия «Сар Герел» - 30 чел.

Обучение по данным программам продолжается.

## **8. Воспитательная работа**

### *8.1. Система воспитательных мероприятий, реализованная в Колледже в 2022 году*

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы колледжа, являющегося частью комплексного перспективного плана БПОУ РК «Многопрофильный колледж», графиком общеколледжных мероприятий, рабочими программами и календарными планами воспитательной работы, планами воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и мастеров производственного обучения, планом мероприятий в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»..

В 2022 году в колледже реализовывались следующие программы социально-воспитательной направленности (таблица 28).

Таблица 28 – Программы воспитательной работы, реализуемые в 2022 году

№ п/п	Программа	Срок реализации	Дата утверждения
1	Формирование духовно-нравственной культуры студентов колледжа	2022-2023уч.г.	30.08.2022г.
2	Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная деятельность	2020 – 2024 гг.	29.08.2020г.
3	Патриотическое воспитание молодежи	2020 – 2024 гг.	29.08.2020г.
4	Художественно-этическое воспитание и культурно – досуговая деятельность	2020 – 2024 гг.	29.08.2020г.

5	Социально-психологическая адаптация студентов первого курса	2021 – 2024 гг.	30.09.2021г.
6	Психолого–педагогическое сопровождение студентов	2021 – 2024 гг.	30.09.2021г.
7	Работа с одаренными детьми	2022 – 2024 гг.	30.08.2022г.
8	Профилактика суицидальных проявлений студентов	2022 – 2026 гг.	30.08.2022г.
9	Социальная адаптация студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 гг.	29.08.2020г.
10	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди обучающихся колледжа	2021 – 2023 гг.	30.09.2021г.
11	Работа с детьми-инвалидами и детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья	2022 – 2023 гг.	30.08.2022г.
12	Программа противодействия экстремистской деятельности и профилактики экстремизма	2020 – 2023 гг.	29.08.2021г.
13	Профессиональное воспитание студентов	2022– 2026 гг.	30.08.2022г.
14	Проведение занятий (психологических тренингов) по формированию навыков бесконфликтного общения и культуры мирного поведения	2022-2023 г.г.	30.08.2022г.
15	Антикоррупционное просвещение обучающихся БПОУ РК «Многопрофильный колледж»	2022-2024гг.	30.08.2022г.
16	Программы воспитания (как часть основной профессиональным образовательной программы по всем реализуемым профессиям и специальностям)	на период реализации основной профессиональной образовательной программы	31.08.2020г.

В 2022 году в колледже реализовывались следующие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как часть рабочей программы воспитания:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Дата утверждения
1	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
2	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.03 «Автомеханик»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
3	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01«Дошкольное образование»	3 г. 10 мес.	01.09.2021г.
4	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
5	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	10 мес.	01.09.2021г.
6	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02«Парикмахер»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
7	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09«Повар, кондитер»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
8	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
9	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
10	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
11	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2 г. 10 мес.	01.09.2021г.
12	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	01.09.2022г.
13	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 г. 10 мес.	01.09.2022г.

Практическая реализация цели и задач рабочих программ воспитания осуществлялась в рамках различных направлений воспитательной работы.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- кураторство (классное руководство) и поддержка,
- взаимодействие с родителями,

- учебное занятие,
- внеурочная деятельность,
- студенческое соуправление,
- профессиональная перспектива,
- ключевые дела,
- наставничество,
- студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность,
- организация предметно-эстетической среды.

Студенты под руководством педагогических работников колледжа приняли участие в ряде мероприятий всероссийского, республиканского и районного значения (таблица 29).

Таблица 29 – Участие студентов во всероссийских, республиканских и районных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место	Участники	Руководитель
1	Республиканский День бега	Спортивные соревнования	2 место	Алдокимов Н.	Лежнева Л.С.
2	Голос нации	Международный музыкальный конкурс молодых исполнителей	участники	Эдель С Дорожко Е.	Салманова Р.Э.
3	Моя профессия	Всероссийский конкурс видеороликов, в рамках празднования дня СПО	участник	Еритенко А.	Тронина Л.В.
4	Мой край	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Призер	Шокова М.	Аджиева Г.Н.
5	Новогоднее чудо	Международный творческий конкурс	Призер	Эльзетинова Д.	Тронина Л.В.
6	Зимнее настроение	Всероссийский творческий конкурс	Победитель	Эльзетинова Д.	Тронина Л.В.
7	Новогоднее чудо	Международный творческий конкурс	Лауреат	Покасова Н.	Цыбульская Н.А.
8	Новогоднее чудо	Международный творческий конкурс	Лауреат	Мукабенова Т.	Мельникова М.Н.
9	Искусство портрета	Международный конкурс изобразительного искусства	Победитель	Эльзетинова Д.	Салманова Р.Э.
10	Стихи под новогодней елкой	Всероссийский конкурс чтецов	Призер	Таунова С.	Вайнц Л.А.
11	Дорога жизни	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ	Победитель	Эльзетинова Д.	Салманова Р.Э.
12	Торскн нутгм	Республиканский конкурс исследовательских работ	Призер	Бараболя Д.	Ефремова Е.Э.
13	Миру скажем-нет террору!	Республиканский конкурс «Я против экстремизма и терроризма», номинация: Социальный ролик	Победитель	Кичигин М. Куканин Д.	Тронина Л.В. Абдулмананова Ш.М.
14	Новое поколение выбирает...	Республиканский конкурс «Я против экстремизма и терроризма», номинация: Агитбригада	Призер	Дорожко Е., Ломакин В., Дашко А., Боринчанов С., Годунова Е., Грызунова Е., Зверинцева А., Алдокимов Н., Дрында В.,	Салманова Р.Э.

				Банинова В.	
15	Разговоры о важном	Общероссийский конкурс	участник	Лященко Л Максимова А. Безрученко М.	Рогова Л.Н.
16	Разговоры о важном	Общероссийский конкурс	участник	Косолапова Ю.	Салманова Р.Э.
17.	Блокада Ленинграда	Международный конкурс по истории	победитель	Ковалева Е.	Рогова Л.Н.
18	Республиканский фестиваль поэзии "Иньгин седкл"	. Песня - "Цаг селгэтэ" (сл. В. Шуграевой, муз. А. Манджиева)	участник	Агурьянова А.	Аджиева Г.Н.
19	Для блага ближнего живи...	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова в номинации "Литературное творчество"	победитель	Смирнова А.	Тронина Л.В.
20	Для блага ближнего живи...	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова в номинации "Литературное творчество"	2 место	Миронов И.	Мельникова М.Ню
21	Для блага ближнего живи...	Всероссийский творческий конкурс , посвящённый 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова в номинации "Рисунок" (название работы: "Кому на Руси жить хорошо")	3 место	Эльзетинова Д.	Ефремова Л.Э.
22	Созвучье сердец	Всенародный Фестиваль-конкурс в поддержку Президента Российской Федерации В.В. Путина	Сертификат участника	Эльзетинова Д. Эльзетинова З.	Салманова Р.Э.
23	Наша история	Всероссийский конкурс молодежных проектов в номинации «Рисунок» по теме «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года»	Победитель заочного этапа	Миронов И.	Мельникова М.Н.
24	Наша история	Всероссийский конкурс молодежных проектов в номинации «Рисунок» по теме «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года»	Победитель заочного этапа	Жерновая М.	Тронина Л.В.

В Многопрофильном колледже работа с молодежью построена в направлении формирования толерантности, воспитания духовности и патриотизма, формирования правовой культуры, профилактики правонарушений и преступлений, социально-культурной адаптации молодых людей, обучающихся по различным профессиям и специальностям.

Система воспитательной работы включает организацию досуга студентов через систему внеклассных общеколледжных форм работы (концерты, фестивали, форумы, деловые игры, круглые столы, акции); внеклассную воспитательную работу по линии цикловых методических комиссий; воспитательную работу классных руководителей; работу воспитателей общежития; спортивно-массовую работу; сопровождение образовательно-воспитательного процесса через деятельность социально-психологической службы колледжа, а так же деятельность студенческого самоуправления.

Поставленные воспитательные задачи решались в процессе проведения мероприятий на уровне колледжа, группы и студенческого самоуправления.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является гражданское и нравственно-патриотическое воспитание. Педагоги и студенты колледжа в течение года принимали участие в митингах, посвящённых дню памяти о жертвах сталинских репрессий, годовщине аварии на Чернобыльской АС, годовщине освобождения Башанты (ныне г. Городовиковск) от немецко-фашистских захватчиков, стали участниками онлайн мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню начала ВОВ.

Большое внимание в воспитательной работе было уделено национальному воспитанию, воспитанию в духе интернационализма, уважения и признания людей разных национальностей. О многообразии культур и религий народов, населяющих Калмыкию, национальных праздниках студенты узнают из цикла мероприятий «Жизнь была бы скучной и неинтересной, если бы люди не придумали праздники». Именно в праздниках лучше всего отражаются традиции каждого народа. В колледже в 2022 году отмечались национальные праздники («Масленица», «Цаган Сар», «Зул»), выпускались праздничные газеты, была оформлена выставка «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории РФ», ко Дню родного языка проведена акция «Калмыцкий язык - в каждый дом, в каждую семью».

Классными руководителями в учебных группах проведены классные часы, направленные на формирование у студентов уважительного отношения ко всем этносам и религиям (в форме презентации традиций и обычаев своего народа, круглых столов, дискуссий, решения ситуационных задач, изучения нравственных основ религий).

В рамках пропаганды здорового образа жизни проведены классные часы на темы: «Здоровый образ жизни – что это такое?», «Курить – здоровью вредить», «Мифы об алкоголе», «Никотин – зависимость?», «Правильное питание-залог здоровья». Студенты колледжа приняли участие в семинарах «Волонтеры ЗОЖ».

В целях активизации работы по военно – патриотическому и гражданско – правовому воспитанию проведены военно-спортивные соревнования ко Дню спасателя России, учебно-тренировочные сборы для студентов, освоивших программу по предмету ОБЖ.

Ежегодно данью уважения к погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, клятвой верности Родине является для студентов канун Дня Победы. Во всех группах проводятся Уроки мужества, ребята участвуют во всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

О многообразии культур и религий народов, населяющих Калмыкию, национальных праздниках студенты узнают из цикла мероприятий «Жизнь была бы скучной и неинтересной, если бы люди не придумали праздники». Именно в праздниках лучше всего отражаются традиции каждого народа. В колледже отмечались национальные праздники, выпускались праздничные газеты, была оформлена выставка «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории РФ», к Дню родного языка проведена акция «Калмыцкий язык - в каждый дом, в каждую семью».

В 2022 году проведен ряд общеколледжных мероприятий, способствующих становлению личности обучающихся (таблица 30).

Таблица 30 – Общеколледжные мероприятия, проведенные в 2022 году

№	Мероприятия	Дата
1	Классные часы по теме «Противодействие и распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	12.01.2022
2	Волонтерская акция «День добрых дел»	13.01.2022
3	Зимние забавы в Многопрофильном колледже	14.01.22
4	Участие в памятных мероприятиях, посвящённых 79-годовщине освобождения п. Башанта от немецко-фашистских захватчиков	21.01.22
5	Волонтерская акция «Блокадный хлеб»	27.01.22
6	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	27.01.22
7	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	27.01.22
8	Проведение памятной акции "Блокадный свет" в честь освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.22
9	Классные часы по группам посвящённые декаде российской науки.	9.02.22

10	День естественных наук	10.02.22
11	День общественных и гуманитарных наук	14.02.22
12	Он-лайн экскурсия в класс виртуальной реальности	14.02.22
13	Декада калмыцкого языка посвящённая Международному дню родного языка	15.02.22
14	В рамках Декады науки и технологий в Многопрофильном колледже прошёл литературно-познавательный час "Наука в произведениях писателей"	16.02.22
15	В рамках дня открытых лабораторий проведена викторина "Очевидное-невероятное"	16.02.22
16	Онлайн-акция "Калмыцкий язык в каждом доме и в каждой семье"	17.02.22
17	Внеклассное мероприятие "Язык - живая душа народа"	18.02.22
18	Студенческая научно- практическая конференция "О, сколько нам открытий чудных..."	19.02.22
19	Конкурс чтецов, приуроченный к 100-летию со дня рождения народного калмыцкого поэта Давида Никитича Кутультинова	19.02.22
20	Участие в едином интернет-радио уроке по калмыцкому языку по произведению А.Бадмаева "Шавтсн хун" ("Раненая лебедь")	21.02.22
21	Классные часы, посвященные дню Гражданской обороны.	2.03.22
22	Веселая и задорная Масленица. Праздничные гулянья	3.03.22
23	Праздничные мероприятия, посвящённые празднику Цаган Сар	3.03.22
24	Товарищеская встреча сборной команды студентов и преподавателей по волейболу!	15.03.22
25		17.03.22
26	Акции в поддержку специальной военной операции на Украине	18.03.22
27	Соревнования по настольному теннису, посвященные "Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией"	18.03.22
28	Инспектором ПДН МО МВД "Городовиковский" Анной Песестовой проведена профилактическая беседа со студентами 1-3 курсов "Профилактика наркомании в подростковой среде"	18.03.22
29	Заместителем начальника УНК МВД по РК Бадма-Горяевым О.Ю., заместителем начальника отдела управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РК Бадмаевой В.В.проведена лекция для студентов 1-3 курсов «Выбор за тобой» в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».	22.03.22
30	Товарищеская встреча по мини-футболу, среди юношей сборной команды колледжа и сборной команды студентов БПОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа"	23.03.22
31	Социально- психологической службой организован просмотр видеофильма "Риск буллинга в молодёжной среде".	28.03.22
32	Участие во Всероссийском уроке добровольчества	28.03.22
33	В рамках проекта «День добрых дел» членами волонтерского отряда «Нарн» оказана помощь пожилым людям в уборке дворовой территории	30.03.22
34	Классный час «Патриотизм. Гражданство. Долг»	01.04.2022
35	Конкурс плакатов и буклетов антитеррористической направленности	01.04.2022
36	Участие в районном Первенстве по кроссу (3 место)	06.04.2022
37	Волонтерская акция «День добрых дел»	07.04.2022
38	Спортивно-оздоровительный праздник «Спорт для всех»	07.04.2022
39	Викторина в рамках празднования дня космонавтики «Время первых»	12.04.2022
40	Классные часы «Что такое экстремизм», «Нет террору», «Современный терроризм и его проявления», «Поведение в экстремальных ситуациях»	13.04.2022
41	Участие в республиканском Первенстве по легкоатлетическому кроссу (2 место)	14.04.2022
42	Участие во Всероссийском конкурсе «Наша история» (финалисты -2 чел.)	15.04.2022
43	Участие в Фестивале тюльпанов	16.04.2022
44	Конкурс плакатов гражданско-патриотической направленности	16.04.2022
45	Волонтерская акция «День добрых дел»	19.04.2022
46	Классные часы в рамках Дня единых действий	19.04.2022
47	Волонтерская акция «День добрых дел», уборка территории	21.04.2022
48	Участие во Всероссийском онлайн уроке , посвященном П. Столыпину	21.04.2022
49	Демонстрация видеофильма по гражданской обороне в рамках Месячника безопасности	22.04.2022
50	Участие в памятном митинге, посвященном 36-й годовщине со дня аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.2022
51	Круглый стол «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	27.04.2022
52	Классные часы «Георгиевская ленточка. Память через века»	27.04.2022
53	Участие в открытом Чемпионате ЮФО по греко-римской борьбе (Алдокимов Н. 2 место)	29.04.2022

54	Военно-спортивные соревнования к Дню пожарной охраны	30.04.2022
55	Проведение акции «Окна Победы»	с 30.04. по 12.05.2022
56	Реализация патриотического проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» 1	с 05.05.2022 по 12.05.2022
57	Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	с 08.05.2022 по 10.05.2022
58	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	с 04.05.2022 по 10.05.2022
59	Волонтерская акция «Поздравь ветерана»	06.05.2022
60	Участие в параде Победы и шествии колонны «Бессмертный полк	
61	Участие в республиканском слете «Джангрин Баатрмуд» (1 место)	16.05.2022
62	Классный час «Студенчество за безопасность на дорогах»	18.05.2022
63	Классный час, посвященный памяти А. Манджиева	20.05.2022
64	Участие в республиканском спортивно-правовом квесте «Правовой марафон» (1 место)	23.05.2022
65	Участие в спартакиаде среди работников СПО (1 место)	23.05.2022
66	Классные часы, посвященные Дню славянской письменности	24.05.2022
67	Участие в региональном Фестивале ГТО (1 место)	24.05.2022
68	Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	24.05.2022
69	23 мая студенты нашего колледжа Чолпан Виктория (911гр.), Грызунова Елизавета (921гр.), Алдокимов Николай (921гр.), Абдулманапов Ислам (931гр.) приняли участие в Региональном этапе Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций V- VI ступени.	24.05.2022
70	Студенты-участники агитбригады Многопрофильного колледжа подарили жителям города прекрасное настроение, порадовав танцами на новой площади!	24.05.2022
71	Акция «Наше счастливое детство». Самое большое счастье, которое может выпасть в жизни, - это счастливое детство.	1.06.2022
72	5 июня 2022 года, в преддверии Дня рождения А. С. Пушкина в парке г. Городовиковска, студенты Многопрофильного колледжа приняли участие в конкурсе чтецов стихотворений поэта.	6.06.2022
73	Пятидневные учебно- тренировочные сборы для студентов, освоивших полный курс ОБЖ.	7.06.2022
74	Студенты колледжа приняли участие в районном песенном флешмобе, посвящённом празднованию Дня России.	13.06.2022
75	Студенты и преподаватели Многопрофильного колледжа приняли участие в митинге, посвящённому 81 годовщине начала Великой Отечественной войны. Память павших почтили минутой молчания. Возложили цветы к мемориалу.	22.06.2022
76	Преподаватели нашего колледжа поздравили выпускников девятых классов с получением первого документа об образовании.	25.06.2022
77	Выпускной вечер	30.06.2022
78	Разговоры о главном	Май-июнь
79	Месячник безопасности	апрель
80	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.22
81	Классные часы «18 лет трагедии Беслана»	02.09.22
82	Урок мужества	03.09.22
83	Участие в акции «Мы против террора»	03.09.22
84	Митинг памяти жертв террористических актов «Город ангелов»	03.09.22
85	Мероприятия в рамках Месячника безопасности	05.09-02.10.22
86	Оформление выставки книг «Об истории старокалмыцкой письменности»	06.09.22
87	Еженедельная церемония поднятия государственного флага	06.09.22
88	Реализация проекта «Разговоры о важном»	06.09.22
89	Товарищеская встреча по мини-футболу «Спорт против террора»	07.09.22
90	Мастер – класс по обучению азам «Ясного письма»	09.09.22
91	Участие в Едином уроке этнографии	09.09.22
92	Классные часы «Калмыцкий язык - государственный язык РК»	14.09.22
93	Викторина «Зая Пандита – основатель ясного письма», в рамках Декады национальной письменности	14.09.22
94	Общешкольный классный час «Зая Пандита – религиозный деятель, учитель, усеный и просветитель», в рамках декады национальной письменности	14.09.22

95	Просмотр короткометражного фильма «Журавли»	15.09.22
96	Профилактическая беседа для студентов проживающих в общежитии «Преступность несовершеннолетних», в рамках месячника безопасности	16.09.22
97	Профилактическая беседа по предупреждению правонарушений «Обязанность и ответственность несовершеннолетних» для студентов 1-3 курсов, в рамках месячника безопасности	16.09.22
98	Художественные чтения отрывков из эпоса Джангр, в рамках декады ко Дню национальной письменности	16.09.22
99	Участие в субботнике «Чистота-залог здоровья»	16.09.22
100	Волонтерская акция «Чистый двор»	20.09.22
101	Встреча с воспитанниками д/с «Малыш» в рамках недели ПДД	20.09.22
102	Участие во Всероссийском мероприятии «Эстафета СПО»	29.09.22
103	Классные часы, посвященные Медведеву М.	29.09.22
104	Информационно-пропагандистское мероприятие «Движение без опасности»	29.09.22
105	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	01.10.22
106	Поздравительный видеоролик к Дню СПО	02.10.22
107	Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»	02.10.22
108	День открытых дверей «Безграничные возможности»	04.10.22
109	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню СПО	05.10.22
110	День студенческого самоуправления	05.10.22
111	Праздничный концерт ко Дню СПО	05.10.22
112	Участие в строительстве ступы в Тантрическом монастыре	15.10.22
113	Неделя психологии «Гармония в душе – гармония в жизни», по плану	24.10.22
114	Классные часы «Профилактика суицидальных проявлений»	26.10.22
115	Участие в фестивале песен и танцев народом мира в рамках проведения региональной конференции «Диалог культур народов – залог мира и согласия»	20.10.22
116	Участие в региональном антинаркотическом слете «Наркомания – острая проблема современности»	02.11.22
117	Классный час «Россия объединяет сердца», посвященный Дню народного единства	03.11.22
118	Патриотическая акция ко Дню народного единства «мы едины», для жителей города	04.11.22
119	Патриотическая акция ко Дню народного единства совместно с д/с «Малыш»	04.11.22
120	Тематические классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10.11.22
121	Поздравительный видеоролик «С днем рождения, колледж»	17.11.22
122	Классный час, посвященный памяти Мингияна Лиджиева, героя РФ	17.11.2022
123	Волонтерская акция «Мы вместе» по оказанию помощи мобилизованным	23.11.22
124	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Эрдни Деликова	25.11.22
125	Поздравление ко Дню матери, он-лайн	27.11.22
126	Участие в районном конкурсе фотографий ко Дню матери	28.11.22
127	Участие в районном мероприятии ко Дню инвалидов «От сердца к сердцу»	02.12.22
128	Классный час, посвященный Дню героев Отечества (он-лайн)	09.12.22
129	Конкурс антикоррупционных плакатов и буклетов	09.12.22
130	Он-лайн поздравление с праздником Зул	18.12.22
131	Участие в митинге, посвященном депортации калмыцкого народа	28.12.22
132	Классные часы «О мерах безопасности обучающихся в колледже во время каникул»	29.12.22
133	Он-лайн Новогоднее поздравление	30.12.22

Одним из важнейших направлений профилактической работы колледжа является работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, направленная на предотвращение деструктивных явлений в образовательной среде.

Так, в 2022 году, в рамках реализации мероприятий Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма на базе БПОУ РК «Многопрофильный колледж» проведена VIII Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур народов – залог мира и согласия», в которой приняло участие более 200 студентов, учащихся и преподавателей образовательных организаций из Республики Калмыкия, Ставропольского и Краснодарского краев, Ростовской области.

Проведен ряд мероприятий антитеррористической направленности. Тематика проводимых мероприятий в колледже достаточно разнообразна, это и тематические акции и беседы: «Память на все времена», «Мы помним Беслан», «Свеча памяти» ко Дню



солидарности в борьбе с терроризмом, «Сильные, единые!» ко Дню народного единства, «Моя Калмыкия, моя Россия», «Мир дому твоему», «Национализму скажем «НЕТ!», «Опасность экстремизма», «Мы разные, но мы вместе!». Проведены классные часы: «Толерантность – дорога к миру», «Россия, устремленная в будущее», «Мы против экстремизма и терроризма», «Мы против экстремизма и терроризма», «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Национальность без границ»; проведена товарищеская встреча по футболу среди студентов колледжа в рамках Всероссийской акции «Вместе против террора», конкурс агитационных плакатов «Молодежь против экстремизма и терроризма»

Важнейшее значение в профилактической работе имеет влияние семьи и воспитательное воздействие родителей, которые являются не только законными представителями, но и главными воспитателями несовершеннолетних студентов. В связи с этим колледжем поддерживается тесная связь с родителями и поддерживается единая линия воспитания. Работа ведется с использованием различных форм дистанционной связи (включая общение с использованием телефонной связи, различных мессенджеров, возможностей видеоконференций на платформе Zoom, WhatsApp, Viber).

В 2022 году проведено 5 родительских собрания, направленных на психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного поведения подростков и проявления жестокости. На родительских собраниях рассмотрены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, преступлений против жизни и здоровья человека, а также о контроле за организацией досуга детей.

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения подростками вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных).

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

Активную работу проводит волонтерский отряд «Нарн» студентов и сотрудников Многопрофильного колледжа. Основной целью деятельности волонтерского отряда является развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к участию в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. К данной работе привлекаются студенты, состоящие на различных видах учета. В состав волонтерского отряда входят более 150 человек, из них 96 студентов. На платформе DOBRO.RU в качестве добровольцев (волонтеров) зарегистрированы 42 студента. Каждый год отряд пополняется новыми участниками, желающими сделать этот мир лучше и добрее.

Члены волонтерского отряда «Нарн» организуют и принимают активное участие в благотворительных акциях, мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях. Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны, участвуют в работе по благоустройству территории колледжа, общественных мест города, проводят мастер-классы, показывают концертные выступления, проводят благотворительные акции ко Дню инвалидов, Дню защиты детей. Проведение таких мероприятий является традиционным.

Отрядом реализуется проект «Дарю добро, дарю надежду», направленный на оказание помощи детям-инвалидам и с ОВЗ. Студенты по профессии «Парикмахер», в рамках благотворительной акции «Стань красивым», делают стрижки детям из малообеспеченных семей. Проводены акции «СтопВичСпид», «Мы за ЗОЖ», совместно с отделом полиции МО МВД «Городовиковский» проведена акция по кибербезопасности.

В течение года студенты – участники волонтерского движения посещали пожилых людей, ветеранов труда, вдов ветеранов ВОВ на дому, общались с ними, оказывали посильную помощь. Волонтеры активные участники онлайн-акций, посвященных празднованию Дня Великой Победы: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», «Бессмертный полк». Волонтеры Победы принимали участие в субботниках по

уборке территории возле памятников Героям ВОВ, в субботниках на территории Тантрического монастыря Владыки Цонкапы.

В акции «Сделай мир чище» принимают участие почти все студенты колледжа. Уборка мусора на территории колледжа, Хурула, Храма и города, забота о цветниках, а так же посильная помощь в ремонте колледжа – основные объекты волонтерской работы по экологическому направлению.

### 8.2. Организация внеучебной деятельности обучающихся

С целью содействия в организации досуга, интеллектуального и эстетического развития студентов, патриотических чувств, культуры общения, формирования социальной активности, толерантности и коммуникабельности преподавателями колледжа ведется внеурочная деятельность: студия декоративно-прикладного творчества, тренинг межличностного общения, танцевальный кружок, спортивные секции (волейбол, футбол, теннис, легкая атлетика).

Из года в год численность обучающихся, вовлеченных во внеучебную организованную досуговую деятельность растет (таблица 31).

Таблица 31 - Занятость студентов во внеурочной деятельности колледжа

Учебные годы	Всего охват студентов (чел.)	Спортивные секции (чел.)	Кружки, объединения по интересам (чел.)
2020-2021	250	172	78
2021-2022	253	174	79
2022-2023	265	175	90

### 8.3. Спортивно-массовая работа

Руководителем и преподавателями физвоспитания, преподавателем – организатором ОБЖ в течение отчетного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья студентов: спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья; внутриколледжные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и республиканских соревнованиях, работа по секциям. Сборные команды колледжа принимали участие в республиканских и районных соревнованиях спортивной и военно-спортивной направленности, занимая призовые места (таблица 32).

В 2022 году спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с Порядком организации и проведения занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Таблица 32 - Проведение спортивно-массовой работы и участие в спортивных соревнованиях различного уровня в 2022 году.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
Региональные и районные		
1.	Районное Первенство по кроссу, посвященное Дню здоровья 3 общекомандное место, 1 место в личном зачете Чолпан Виктория.	6 апреля
2.	Научно- практическая конференция «Проблемы пожарной безопасности: пути их решения и совершенствование противопожарной защиты». Научная библиотека ФГБОУ ВО КГУ им Б.Б. Городовикова	8 апреля
3.	Первенство Республики по легкоатлетическому кроссу 2 место Алдокимов Николай, 2 место Чолпан Виктория, 2 общекомандное место.	14 апреля
4.	Открытой Чемпионат Южного Федерального Округа по греко-римской борьбе среди студентов ВУЗов памяти МС СССР, Почетного гражданина г.Элисты и РК, Заслуженного работника ФКиС РФ Калдарикова Н.М. 2 место Алдокимов Николай	29 апреля
5.	Открытый районный турнир по греко-римской борьбе, посвященный 77-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне. РО п. Гигант 3 место Алдокимов Николай	11 мая

6.	1 общекомандное место в республиканском слёте "ДЖАНГРИН БААТРМУД" военно-спортивных команд образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Калмыкия, посвященного 77- летию Победы в Великой Отечественной войне.	13 мая
7.	5-й традиционный региональный турнир по греко-римской борьбе "Борьба против пагубных привычек" в п.Орловка Ростовской области Алдокимов Николай 1 место.	21 мая
8.	1 место в Спартакиаде среди работников СПО "Профсоюз- территория здоровья" в г.Элиста	21 мая
9.	1 место в Региональном этапе Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций V- VI ступени	23 мая
10.	2 место Алдокимов Николай в Республиканском дне бега в рамках Всероссийского дня бега "Кросс нации - 2022" г. Элиста.	20 сентября
11.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"	2 октября
Внутриколледжные		
12.	Зимние забавы	14 января
13.	Товарищеская встреча по волейболу студентов и преподавателей	15 марта
14.	Турнир по настольному теннису	18 марта
15.	Товарищеская встреча по мини- футболу со студентами БПОУ РК «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа»	23 марта
16.	Спортивно- оздоровительный праздник «Спорт для всех», приуроченный к празднованию Всемирного дня здоровья.	7 апреля
17.	Военно - спортивные соревнования, посвященные Дню пожарной охраны.	30 апреля
18.	Учебно- тренировочные сборы для студентов, освоивших полный курс ОБЖ.	7-15 июня
19.	Товарищеская встреча по мини-футболу "Спорт против террора"	7 сентября
20.	Турнир по мини-футболу среди юношей колледжа, посвященный Дню среднего профессионального образования "Осенний кубок СПО".	5 октября

Руководитель физического воспитания колледжа Степанова И.А. является действующим спортсменом (член республиканской волейбольной команды, игрок Элистинской команды «Ураланочка», республиканской женской волейбольной лиги), судьей и тренером. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия «За добросовестный труд и значительный вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов в системе среднего профессионального образования», Дипломом II степени Республиканского дистанционного профессионального конкурса «Лучшие практики: внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в номинации «Формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание».

#### 8.4. Социальная работа

Ежегодно, в БПОУ РК «Многопрофильный колледж», классными руководителями составляются социальные паспорта учебных групп очной формы обучения. Социальные паспорта учебных групп заочной формы обучения не составляются в связи с тем, что контингент обучающихся по заочной форме обучения составляют совершеннолетние люди.

На основе данных классных руководителей социальный педагог колледжа готовит социальный паспорт колледжа в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся по очной форме обучения и их семьях.

На конец отчетного 2022 года в колледже обучался 21 студент из числа детей – сирот или детей оставшихся без попечения родителей. Из них 7 несовершеннолетних студентов (33,3% от общего количества детей-сирот) воспитываются в семьях опекунов. Из общего количества студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 9 чел. приняты на обучение в текущем учебном году.

Обязанности по защите прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возлагаются на социального педагога колледжа. Социальный педагог проводит

обследование условий жизни и обеспечивает защиту и устройство студентов, составляет акты обследования жилищно-бытовых условий, осуществляет контроль за условиями жизни, осуществляет экономическую защиту, оказывает социальную поддержку. В течение отчетного учебного года осуществлялось взаимодействие с другими организациями социума для более широкой социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с Центром занятости населения, отделом социальной защиты, органом опеки и попечительства Городовиковского и Яшалтинского районного муниципального образования и др.

За отчетный период была проведена работа по отслеживанию соблюдения законных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение учебного года принимали участие в конкурсах различных уровней (профессионального мастерства, исследовательских работ), занимались в кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях, принимали участие в районных, городских и общеколледжных мероприятиях.

На конец отчетного 2022 года в колледже обучалось 2 студента очной формы обучения, относящихся к категории инвалидов, из них 1 человек – ребенок – инвалид, 1 инвалид 2 группы.

В 1 семестре 2022-2023 учебного года студенты-инвалиды принимали активное участие в общественной жизни колледжа и мероприятиях различного уровня.

Среди студентов колледжа очной и заочной формы обучения 41 студент (9,5 % от общего количества обучающихся на начало учебного года) имеют несовершеннолетних детей.

#### *8.5. Профилактическая и коррекционная работа*

В рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выделены основные задачи деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентов колледжа, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- воспитание эстетического вкуса и творческих способностей через систему воспитательных дел, через систему коллективных дел и самоуправления, позволяющих студентам овладеть общекультурными ценностями;
- формирование потребностей уважения к законам общественной жизни, нормам человеческой морали и нравственности, через единство образовательного процесса обучения и воспитания.

В соответствии с Положением о Совете профилактической работы, деятельность по профилактике противоправных деяний обучающихся осуществляется Советом профилактики колледжа, который проводит работу по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины обучающихся в период обучения и досуга.

В рамках воспитательной работы колледжа в течение учебного года проводились беседы с представителями правоохранительных органов, работал совет по профилактике и предупреждению правонарушений.

В рамках Межведомственного взаимодействия ежегодно разрабатывается и реализуется совместными усилиями План мероприятий с МО МВД «Городовиковский» по профилактике правонарушений и преступлений. Проводятся совместные мероприятия с Прокуратурой Городовиковского района и Городовиковским МФ ФКУ УИИ УФСИН России по РК.

В 2022 году на общеколледжных классных часах, тематических мероприятиях выступили:

ФИО	Должность	Тема
Бадмаев В.В.	Зам. начальника УНК МВД по РК	Выбор за тобой
Челбасов Р.Г.	старший участковый уполномоченный МО МВД «Городовиковский»,	Профилактика правонарушений

Бадма-Горяев О.Ю.	Начальник отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК	Рассказы, где торгуют смертью
Джесев С.А	Начальник отделения ГИБДД МО МВД «Городовиковский»	Студенчество за безопасность на дорогах
Манджикорнсеев А.И.	Старший лейтенант полиции государственный инспектор БДД	Дисциплина, осторожность и соблюдение правил – основа безопасного движения
Песестова А.А.	старший инспектор ПДН МО МВД «Городовиковский», майор полиции	Индивидуальные беседы. Профилактика административных правонарушений
Песестова А.А.	старший инспектор ПДН МО МВД «Городовиковский», майор полиции	Преступность несовершеннолетних. Причины и профилактика.

Работа с трудными студентами проводилась в рамках работы службы социально-психологической поддержки: социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, заместителя директора по ВР.

В период осуществления воспитательно-образовательного процесса со студентами колледжа ведется систематическая целенаправленная профилактическая работа по формированию правовой культуры, профилактике правонарушений и преступлений.

В процессе работы со студентами воспитательная служба колледжа отслеживает ближайшее окружение обучающихся «группы риска», а также осуществляя работу с семьей (включая посещение на дому), обращает внимание на наличие фактов неисполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям, с целью сообщения информации уполномоченным органам для адекватной реакции с их стороны. Посещение обучающихся «группы риска» и их семей на дому осуществляется по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в квартал.

В 2022 году в ПДН МО МВД «Городовиковский» и КДН и ЗП администрации Городовиковского РМО РК состоял на учете Подплетенный Н.. Причина постановки на учет - хищение чужого имущества.

В ПДН МО МВД «Городовиковский» и КДН и ЗП администрации Малодербетовского РМО РК состоял на учете Храшкин Д.. Причина постановки на учет – уголовное дело, (ДТП).

В ПДН МО МВД «Городовиковский» состоял на учете Шараев О.. Причина постановки – административное правонарушение.

С данными студентами в течение года проводились мероприятия, направленные на коррекцию деликвентного и девиантного поведения.

В течение года с учета был снят 1 обучающийся (Подплетенный Н.). На конец 2022 года на учете состояли 2 студента: Храшкин Д., Шараев О..

### **9. Участие педагогических работников и студентов в конкурсах, конференциях, семинарах и др. разного уровня**

В 2022 году в VI Региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Республики Калмыкия приняли участие 30 студентов колледжа по 11 компетенциям.

На базе Колледжа работали три площадки Чемпионата: Парикмахерское искусство, Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Студент Колледжа Даврешов Камал, победивший в региональном чемпионате по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» представлял Республику Калмыкия во Всероссийских отборочных соревнованиях в городе Ульяновске, на участие в Национальном финале.

Из общего количества студентов колледжа, принявших участие в региональном чемпионате

- 3 чел. заняли 1 место - по компетенциям: Сварочные технологии, Парикмахерское искусство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

- 8 чел. заняли 2 место - по компетенциям: Парикмахерское искусство, Пожарная безопасность (команда – 5 чел.), Кондитерское дело, Поварское дело.

- 3 чел. заняли 3 место - по компетенциям: Предпринимательство (команда 2 чел.), Бухгалтерский учет.

На региональном этапе Чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции: «Поварское дело» мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» Вайнц Л.А. заняла 2 место.

В 2022 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 2 студента колледжа, относящихся к категории студентов с инвалидностью, которые стали призерами по компетенциям:

- «Веб-дизайн» - 3 место,
- «Поварское дело» - 3 место.

Результаты участия педагогических работников и студентов колледжа в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2022 году представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Результаты, участники
Международные и всероссийские мероприятия		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года» в номинации «Мастер года»	4 место, мастер производственного обучения Богдраев В.В.
2	Всероссийская научно-практическая конференция « Новые векторы развития СПО» Санкт - Петербургское Государственное Бюджетное Профессиональное Учреждение Академия транспортных технологий.	Сертификат участника Каджиков Р.Н., Твердохлебов А.А.
3	Всероссийские олимпиады с возможностью международного участия. Дисциплина Поварское и кондитерское дело	Студенты 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел Руководитель Вайнц Л.А.
4	Всероссийский конкурс Мой мастер – класс. Работа Приготовление пиццы	2 место Зольванова С.А.
5	Всероссийский конкурс Мой мастер – класс. Работа Окраска спойлера автомобиля	2 место Эреджепов М.Э.
6	Всероссийский конкурс Мой мастер –класс. Работа Изготовление полезной продукции в сварочной мастерской	2 место Назаренко А.А.
7	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место Вайнц Л.А.
8	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» « Требования к современному уроку»	Участник Вайнц Л.А.
9	Всероссийская skills-олимпиада8 посвященная международному дню интернета	Диплом 1 степени студенты-2 чел Руководитель Недобиткова К.П.
10	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Финансы и кредит	Студенты 1 место – 4 чел 2 место – 1 чел Участник – 3 чел. Руководитель Намрова Е.С.
11	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»	Студенты 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 4 чел. Руководитель Намрова Е.С.
12	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	сертификат
13	Конкурс Антикоррупционного плаката (г Элиста)	Диплом 1 степени
14	Районный творческий Конкурс рисунков «В союзе звуков, чувств и дум к 100-летию Д.Кугультинова»	Диплом Победителя
15	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Дорога жизни»	Диплом 1 степени
16	Всероссийская Акция «Учитель - Учителю» открытый урок	Сертификат участника
17	V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика»	Сертификат участника

18	КРИПКРО семинар « Компетентностная модель наставника»	Сертификат участника
19	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 1 курс»	Студенты – 5: Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел.
20	Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Студенты – 10 чел.: Диплом 1 степени - 5 чел. Диплом 2 степени – 5 чел.
21	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	Студенты – 5: Сертификат участника – 5 чел.
22	Международная междисциплинарная олимпиада «Интеллектика»	Студенты – 5: Диплом победителя – 5 чел.
23	Международная онлайн-олимпиада по астрономии	Студенты – 1: Диплом 1 место - 1
24	Международная онлайн-олимпиада по истории «Блокада Ленинграда»	Студенты – 1: Диплом 2 место - 1
25	Международная онлайн-олимпиада по истории «Техника Великой Отечественной войны»	Студенты – 1: Диплом 2 место - 1
26	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Преподаватели – 1: Диплом 1 место - 1
27	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Студенты – 3: Диплом 1 степени – 3 чел.
28	Всероссийская олимпиада «Русский язык и культура речи»	Студенты - 1 Диплом 1 степени
29	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» Русский язык	Студенты – 1 Диплом 3 место
30	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России»	Студенты – 7 чел. Лауреат
31	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Социально-культурная деятельность: профессионализм, традиции, инновации»	Студенты-1 чел. Сертификат
32	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Устройство автомобиля»	Студенты – 3 чел.: Диплом 1 степени – 3 чел.
33	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Устройство автомобиля»	Студенты – 3 чел.: Диплом 1 степени – 3 чел.
34	Всероссийская олимпиада по литературе	Студенты – 2 чел.: Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
35	Всероссийская олимпиада по МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Студенты – 3 чел.: Диплом 2 степени – 3 чел.
36	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» Химия	Студенты – 4 чел.: Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
37	Всероссийская олимпиада по экологии	Студенты – 6 чел.: Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 2 чел.
38	Всероссийская интернет-олимпиада по обществознанию	Студенты – 3 чел.: Диплом 1 место – 3 чел.
39	Всероссийская интернет-олимпиада по обществознанию	Преподаватели – 1: Диплом 1 место - 1
40	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (история)	Студенты – 1: Диплом 1 место - 1
41	Пятая Всероссийская олимпиада педагогов	Преподаватели – 7 чел.: Сертификаты – 7
42	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 1 курс»	Студенты – 5: Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел.
43	Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Студенты – 10 чел.: Диплом 1 степени - 5 чел. Диплом 2 степени – 5 чел.

В течение 2022 года студенты и сотрудники колледжа приняли участие в написании Всероссийского экономического диктанта, всероссийского правового диктанта, Всероссийского этнографического диктанта, поучаствовали в уроках по финансовой грамотности.

### **10. Доступная среда**

В Колледже проводится работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- другими нарушениями.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, на входе имеется пандус, соответствующий требованиям. Имеется возможность свободного передвижения по первому этажу учебного корпуса.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Учебный корпус и общежитие характеризуются частичной доступностью.

Самооценка доступности архитектурной среды размещена на официальном сайте Колледжа в закладке «Доступная среда» <http://mpk-rk.ru/svedeniya/dostupnaya-sreda.php>

### **11. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Калмыкия серия 08ЛЮ1 № 0000101 от 21.02.2014 г. рег. № 987, с бессрочным сроком действия и свидетельства о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000010 от 06 июня 2018 года, рег. № 453.

В своей деятельности по реализации основных и дополнительных образовательных программ Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации и Республики Калмыкия об образовании, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия, а также локальными нормативными актами Колледжа.

Нормативно-правовая база Колледжа соответствует законодательству РФ и Республики Калмыкия и требованиям, предъявляемым к учреждениям такого уровня.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования двух уровней:

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

А также программы профессионального обучения - профессиональной подготовки, дополнительные профессиональные программы – профессиональной переподготовки, программу среднего общего образования в структуре основных профессиональных образовательных программ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Контрольные цифры приема за счет средств республиканского бюджета в 2022 году выполнены в полном объеме. Государственное задание в 2022 году выполнено на 97,9%.

На 01 апреля 2023 года в Колледже обучается по основным образовательным программам среднего профессионального образования 545 чел., в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) – 203 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) - 342 чел., из них числе по заочной форме обучения 129 чел. Из общего количества обучающихся 49 чел.



обучаются за счет средств федерального бюджета, 496 чел. – за счет средств республиканского бюджета.

Среднегодовой контингент численности обучающихся по программам СПО в 2022 году составляет 563,5, в том числе обучающихся по программам ППКРС – 237,7; по программам ППССЗ – 325,8,4. Приведенный контингент – 452,6.

Среднегодовая численность обучающихся по программам профессионального обучения – 72,5, дополнительным профессиональным программам – 6,5, дополнительным общеобразовательным обще развивающим программам – 84,5.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия для отдыха обучающихся.

Образовательный процесс организован в учебно-лабораторных зданиях и помещениях общей площадью 5395 кв.м, что на 01.04.2023 года в пересчете на одного студента в приведенном контингенте составляет 11,9 кв.м.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые Колледжем, учебные планы, рабочие программы учебных курсов и календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На момент самообследования в Колледже ведется обучение по 6 направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 5 направлениям подготовки специалистов среднего звена. Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в Колледже, соответствует лицензии.

Колледж имеет Заключение государственных органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы Колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников, условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям.

Численность педагогических работников, участвующих в образовательном процессе в 2022 году (по состоянию на 01 октября 2021 года) составила 47 чел., из них штатные преподаватели 20 человек, мастера производственного обучения – 14 чел. В штате имеются педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, 4 воспитателя общежития, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист, музыкальный руководитель. К преподаванию, на условиях внутреннего совмещения, были привлечены 11 чел. - сотрудники, работающие на других должностях, но имеющие профильное образование и (или) психолого-педагогическую подготовку по направлению деятельности (стажировку, повышение квалификации, профессиональную переподготовку), внешних совместителя – 2 чел. Из общего количества привлекаемых к реализации образовательных программ педагогических работников 21 человек (44,7 %) имеет квалификационные категории.

Контрольные нормативы качественного состава педагогических кадров выполняются.

Количество учебной и учебно-методической литературы, имеющейся в библиотечном фонде Колледжа, соответствует существующим нормативам, однако библиотечный фонд нуждается в обновлении, в связи с этим ежегодно фонд пополняется. Библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям.

В колледже созданы две локальных сети, подключенных к сети ИНТЕРНЕТ. Педагогам и студентам обеспечен свободный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. В библиотеке создана wi-fi зона.

Создан и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения <http://www.mpk-rk.ru/> . Структура и содержание сайта соответствуют требованиям информационной открытости образовательного учреждения.

В Колледже создана стройная административно-управленческая система, что позволяет осуществлять своевременное планирование, организацию, контроль и регулирование образовательного процесса.

Достаточно высокое качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обеспечивается системой контроля качества образовательного процесса, материально-технической базой, кадровым потенциалом, социально-бытовыми условиями, финансовым обеспечением. Качество подготовки рабочих подтверждается уровнем трудоустройства и востребованности выпускников Колледжа, отзывами работодателей и отсутствием рекламаций на подготовку выпускников.

В 2022 году основными источниками финансирования являлись поступления из республиканского бюджета, из федерального бюджета (грант в форме субсидии), а также средства, полученные от иной приносящей доход деятельности.

В 2022 году БПОУ РК «Многопрофильный колледж» принимал участие в реализации таких федеральных проектов как: «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Содействие занятости».

В Колледже, благодаря существующей воспитательной системе, созданы благоприятные условия для развития базовой и профессиональной культуры личности.

Доступность образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть охарактеризована как частичная доступность.

В целом все условия проведения образовательного процесса в Колледже соответствуют требованиям законодательства, актуальным ФГОС СПО и установленным нормативам.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗА 2022 ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель Колледжа (на 01.10.2022 года)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	217
1.1.1	По очной форме обучения	человек	217
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	358
1.2.1	По очной форме обучения	человек	222
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	136
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	187
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	193/86,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	человек/%	228/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	47/61,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/44,7
1.10.1	Высшая	человек/%	11/23,4
1.10.2	Первая	человек/%	10/21,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,4

<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54 436,5
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	120/75
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	42/89?4

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» за 2022 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями.

2. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, требованиям законодательства, в том числе в части реализации рабочих программ воспитания.

3. Состав педагогических кадров, их методический потенциал, уровень организации учебной и исследовательской работы, обеспечение обучающихся учебной и учебно-методической литературой, уровень материально-технической базы Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на достаточно высоком уровне.

4. Контроль знаний и умений обучающихся по циклам дисциплин и профессиональным модулям, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена, трудоустройство выпускников, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства свидетельствует в целом о соответствии качества подготовки выпускаемых рабочих и специалистов требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

5. Деятельность Многофункционального учебного центра профессиональной квалификации осуществляется в соответствии с существующим законодательством. Качество подготовки слушателей находится на достаточно высоком уровне.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

7. Информационная открытость образовательного учреждения колледжа соответствует требованиям, предъявляемым нормативными актами к данному показателю.

8. Колледж принимает активное участие в реализации федеральных проектов и программ.





ответить								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Принимают ли участие сотрудники вашей организации (предприятия) в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям)?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	60	67	60	50	57	67	60	63
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Не знал, что это возможно	40	33	40	50	43	33	40	37
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в разработке оценочных материалов по практикам?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	40	50	50	50	43	33	60	50
Нет	40	33	20	25	43	67	20	0
Не знал, что это возможно	20	17	30	25	14	0	20	50
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в рецензировании оценочных материалов по практике?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	40	50	50	50	57	33	60	75
Нет	40	33	20	25	29	67	20	0
Не знал, что это возможно	20	17	30	25	14	0	20	25
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в государственной итоговой аттестации выпускников, включая рецензирование выпускных квалификационных работ?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	60	67	60	50	71	67	60	75
Нет	20	17	20	33	17	33	20	0
Не знал, что это возможно	20	16	20	17	12	0	20	25
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Сотрудничает ли Ваша организация (предприятие) с цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	40	50	40	25	43	33	40	50
Нет	20	17	20	25	29	67	20	25
Не знал, что это возможно	40	33	40	50	28	0	40	25
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Принимают ли участие сотрудники вашего (предприятия) организации в реализации дисциплин (модулей)?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	20	33	20	25	29	33	40	63
Нет	40	17	40	50	43	33	40	25
Не знал, что это возможно	20	50	20	25	28	34	20	12
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

8. *Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с Многопрофильным колледжем в части разработки (актуализации) ООП СПО?*

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	60	67	80	75	71	100	40	75
Нет	20	33	20	25	29	0	20	25
Не знал, что это возможно	20	0	0	0	0	0	40	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

9. *Сотрудничает ли ваше предприятие (организация) с Многопрофильным колледжем в части разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации?*

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	60	67	80	75	71	100	40	75
Нет	20	33	20	25	29	0	20	25
Не знал, что это возможно	20	0	0	0	0	0	40	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

10. *Являются ли сотрудники вашего предприятия (организации) руководителями или консультантами выпускных квалификационных работ?*

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	20	17	20	50	29	67	60	63
Нет	80	83	80	50	71	33	40	37
Не знал, что это возможно	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

11. *Принимают ли участие сотрудники вашего предприятия (организации) в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности?*

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	20	17	20	50	29	67	60	63
Нет	80	83	80	50	71	33	40	37
Не знал, что это возможно	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

12. *Работают ли в вашем предприятии (организации) обучающиеся и/или выпускники Многопрофильного колледжа?*

Ответы	%							
--------	---	--	--	--	--	--	--	--

	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0

13. В достаточной ли степени сформированы у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для эффективного выполнения работы на вашем предприятии (организации)

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	80	83	80	75	86	67	80	88
Нет	0	0	0	25	14	33	20	12
Затрудняюсь ответить	20	17	20	25	14	33	20	12

14. Соответствует ли, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	80	83	80	75	86	67	80	88
Нет	0	0	0	25	14	33	20	12
Затрудняюсь ответить	20	17	20	25	14	33	20	12

15. Позволяет ли материально-техническая база Многопрофильного колледжа сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	80	83	80	75	86	67	80	88
Нет	0	0	0	25	14	33	20	12
Затрудняюсь ответить	20	17	20	25	14	33	20	12

16. Способен ли текущий педагогический состав Многопрофильного колледжа сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда к выпускнику по данной профессии, специальности?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Да	80	83	80	75	86	67	80	88
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	20	17	20	25	14	33	20	12

17. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся и выпускников?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Отлично	20	17	80	50	29	33	20	75
Хорошо	60	60	20	25	57	67	80	12,5
Удовлетворительно	20	33	0	25	14		0	12,5
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0

18. Готовы ли Вы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников Многопрофильного колледжа г. Городовиковска для трудоустройства?

Ответы	%							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01

Да	80	83	80	75	86	100	80	88
Нет	0	17	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	20	0	25	25	14	0	20	12

### ВЫВОДЫ

Проведенная оценка степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников БПОУ РК «Многопрофильный колледж» показала:

#### 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Более половины опрошенных предприятий (организаций) Республики Калмыкия, Ростовской области, Ставропольского края сотрудничают с БПОУ «Многопрофильный колледж» в части разработки ООП СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и ее отдельных компонентов.

Большинство респондентов отметили хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой, что, в свою очередь, свидетельствует о достаточно хорошем качестве организации образовательного процесса по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Вместе с тем имеются следующие недостатки, на которые необходимо обратить внимание:

- всего 40 % работодателей принимают участие в разработке оценочных материалов по практикам и 60% по дисциплинам (модулям);

- 20% опрошенных работодателей оценили качество подготовки как «удовлетворительно», не все работодатели рекомендовали бы выпускников другим предприятиям (организациям).

#### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В результате анкетирования представители работодателей Республики Калмыкия, Ростовской области, Ставропольского края отметили хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников БПОУ РК «Многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

67 % опрошенных работодателей принимают участие в разработке (актуализации) ООП СПО.

Хороший уровень подготовки студентов, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов, выпускаемых БПОУ РК «Многопрофильный колледж» свидетельствует о хорошем уровне обучения, это отметили 60% опрошенных работодателей.

Наряду с этим имеются определенные недостатки, в направлении которых необходимо провести дополнительную работу:

- в рецензировании ООП СПО принимают участие лишь 33 % сотрудников работодателей;

- 50 % работодателей сотрудничают с цикловыми комиссиями, преподавателями и мастерами производственного обучения в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей);

- лишь 33 % опрошенных работодателей принимают участие в реализации модулей.

- 33% считают, что уровень подготовки находится на удовлетворительном уровне.

#### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

80 % опрошенных предприятий (организаций) Республики Калмыкия, Ростовской области, Ставропольского края сотрудничают с БПОУ «Многопрофильный колледж» в части разработки (актуализации) ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

80 % респондентов отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой и готовы рекомендовать выпускников колледжа другим работодателям,

Однако опрошенные работодатели в целом не заинтересованы в руководстве и консультировании студентов в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

#### **43.01.02 Парикмахер**

75 % опрошенных работодателей принимают активное участие в части разработки ООП СПО, однако всего 50 % заинтересованы в разработке оценочных материалов по дисциплинами и практикам.

Большинство работодателей оценили качество подготовки как «отлично» и хорошо», 75% готовы рекомендовать выпускников колледжа по профессии 43.01.02 Парикмахер другим работодателям.

#### **43.01.09 Повар, кондитер**

Большинство опрошенных предприятий (организаций) Республики Калмыкия, Ростовской области, Ставропольского края активно сотрудничают с БПОУ «Многопрофильный колледж» в части разработки ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Респонденты отмечают в целом отличный и хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой, что, в свою очередь, свидетельствует о достаточно высоком качестве организации образовательного процесса по профессии «Повар, кондитер» в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Некоторые работодатели прямо влияют на содержание программ и учебных курсов и процессы формирования предметных компетенций выпускников, играют заметную роль в обеспечении качества образования, предоставляемого Многопрофильным колледжем. Однако около 50 % опрошенных не стремятся к активному сотрудничеству в части определения содержания и особенностей подготовки по профессии.

В целом удовлетворенность работодателей отношением к работе и отсутствие нарушений трудовой дисциплины указывают на достаточно хороший уровень подготовки выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вместе с тем не все работодатели рекомендовали бы выпускников колледжа по профессии другим работодателям.

#### **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

В опросе приняли участие только работодатели Республики Калмыкия – пожарно-спасательные части. Все опрошенные ПСЧ Республики Калмыкия активно сотрудничают с БПОУ «Многопрофильный колледж» в части разработки ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и заинтересованы в подготовке высококвалифицированных выпускников.

Качество подготовки выпускников всеми определено как отличное или хорошее, все опрошенные работодатели рекомендовали бы выпускников колледжа по данной специальности другим работодателям.

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

40 % опрошенных предприятий (организаций) Республики Калмыкия, Ростовской области, Ставропольского края активно сотрудничают с БПОУ «Многопрофильный колледж» в части разработки ООП СПО по специальности, однако часть работодателей не знают о такой возможности, также часть работодателей не знает о возможности сотрудничества в направлении разработки оценочных материалов, рецензирования ВКР, сотрудничества с цикловыми методическими комиссиями.

Респонденты отмечают в целом отличный и хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников и удовлетворенности их подготовкой, что, в свою очередь, свидетельствует о достаточно высоком качестве организации образовательного процесса по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Вместе с тем не все работодатели рекомендовали бы выпускников колледжа по специальности другим работодателям.

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

Опрошены ДОУ, находящиеся в непосредственной близости к колледжу, на базе которых студенты специальности проходят учебную и производственную практики.

Большинство опрошенных ДОУ активно сотрудничают с БПОУ «Многопрофильный колледж», как в части разработки ООП СПО по специальности, так и в части разработки оценочных материалов, актуализации программ ГИА, рецензирования ВКР и др.

88% ДОУ отмечают достаточную удовлетворенность подготовкой выпускников, 75% - оценивают качество подготовки как отличное

Вместе с тем не все работодатели рекомендовали бы выпускников колледжа по специальности другим работодателям.

**Общий вывод:** В целом опрошенные работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников по всем изученным ООП СПО. Все опрошенные работодатели, так или иначе, сотрудничают с колледжем в части разработки (актуализации) ООП СПО, вместе с тем не все заинтересованы в непосредственной работе со студентами, в руководстве и рецензировании ВКР и ИР. Большинство оценивают качество подготовки выпускников как хорошее, неудовлетворительных оценок по результатам опроса нет.

## ОТЧЕТ

о результатах анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся (оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ) (по программам среднего профессионального образования) в БПОУ РК «Многопрофильный колледж»

В рамках самообследования за 2022 календарный год было проведено анкетирование педагогических работников БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Опрос проводился методом анкетирования. Анкетирование респондентов было организовано посредством бумажных бланков и было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения педагогических работников.

Объектом исследования явились педагогические работники БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподающие по основным образовательным программам СПО, включая штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, а также преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по внутреннему совмещению и внешних совместителей:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества педагогических работников
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;	83
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));	93
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	92
43.01.02 Парикмахер;	100
43.01.09 Повар, кондитер;	95
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	95
44.02.01 Дошкольное образование	90

Предмет оценки установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся, степень удовлетворенности условиями и организации образовательного процесса по ООП СПО педагогических работников БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Задачи исследования

1. Сбор и анализ данных по качеству образовательной программы и подготовки обучающихся, уровню удовлетворенности условиями организации образовательного процесса педагогических работников.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

Общее количество опрошенных респондентов составило 46 человек, что соответствует 96% от общей численности контингента целевой группы исследования. Часть респондентов оценивали показатели по нескольким профессиям и специальностям, в соответствии с уставленной учебной (педагогической) нагрузкой.

В ходе исследования были получены следующие результаты

*1. Оцените условия организации образовательного процесса в целом?*

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Отлично	50	63	33	18	47	50	47	56
Хорошо	50	37	67	82	53	50	53	44
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0

*2. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?*

Ответы	% от количества опрошенных

	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Раз в пять лет	0	0	0	0	0	0	0	0
Раз в три года	30	57	67	41	42	60	78	67
Ежегодно	70	43	33	59	58	40	22	33
Не прохожу	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	10	36	83	29	37	22	42	78
В большей мере удовлетворен	80	57	17	65	63	78	58	22
В большей мере не удовлетворен	10	7	0	6	0	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	20	14	75	71	100	33	42	27
В большей мере удовлетворен	70	79	25	29	0	56	58	67
В большей мере не удовлетворен	10	7	0	0	0	11	0	6
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимся?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Всегда предоставляется	100	100	100	100	100	100	100	100
В большей мере предоставляется	0	0	0	0	0	0	0	0
В большей мере не предоставляется	0	0	0	0	0	0	0	0
Не предоставляется	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	20	43	100	94	100	88	100	100
В большей мере удовлетворен	70	57	0	6		12		
В большей мере не удовлетворен	10	0	0	0	0	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

7. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?

Ответы	% от количества опрошенных							
--------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--



	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	100	100	100	100	100	100	100	100
В большей мере удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
В большей мере не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	30	29	100	35	79	100	94	89
В большей мере удовлетворен	50	64	0	65	21	0	6	11
В большей мере не удовлетворен	20	7	0	0	0	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

9. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	100	100	100	100	100	100	100	100
В большей мере удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
В большей мере не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

10. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий)?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	80	93	100	94	100	94	100	100
В большей мере удовлетворен	20	7	0	6	0	6	0	0
В большей мере не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

11. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственно практики?

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	40	22	92	94	89	44	16	100
В большей мере	60	71	8	6	11	45	79	0

удовлетворен								
В большей мере не удовлетворен	0	7	0	0	0	11	5	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

*12. Удовлетворены ли вы дисциплиной обучающихся?*

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	10	29	92	53	47	39	11	94
В большей мере удовлетворен	80	71	8	47	37	61	89	6
В большей мере не удовлетворен	10	0	0	0	16	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

*13. Учитываются ли, по Вашему мнению, при подготовке студентов по данной ООП СПО потребности рынка труда и работодателя?*

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Учитываются в полной мере	40	14	33	53	21	11		6
В большей мере учитываются	50	64	67	47	79	78	89	94
В большей мере не учитываются	10	22	0	0	0	11	11	0
Не учитываются	0	0	0	0	0	0	0	0

*14. Оцените полноту и актуальность информации, которая размещается на официальном сайте БПОУ РК «Многопрофильный колледж» в сети Интернет?*

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Отлично	80	86	50	53	100	50	100	100
Хорошо	20	14	50	47		50		
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0

*15. Оцените возможности БПОУ РК «Многопрофильный колледж» в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся?*

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Отлично	40	50	58	35	100	100	78	100
Хорошо	60	50	42	65	0	0	11	0
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	11	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0

*16. Удовлетворены ли Вы помощью со стороны администрации, оценкой своего труда?*

Ответы	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Полностью удовлетворен	20	43	75	88	100	100	84	100
В большей мере удовлетворен	80	57	24	12	0	0	16	0

В большей мере не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

### **ВЫВОДЫ:**

Проведенная оценка степени удовлетворенности педагогических работников уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» показала:

#### **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

В целом 89% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены качеством фондов и обслуживанием библиотеки и читального зала, оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских.

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, организацией учебной и производственно практики, содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий).

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Активизировать участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях
2. Обновить компьютерный парк, оформить подключение к электронной библиотеке.
3. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение

#### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

В целом 94 % опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены оснащенностью аудиторий, лабораторий, учебно-производственных мастерских, организацией учебной и производственно практики.

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, возможностями БПОУ РК «Многопрофильный колледж» в развитии творческих, проектно-исследовательских способностей обучающихся.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Повысить количество мероприятий, направленных на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в сварочных мастерских .
2. Развивать материально- техническую базу сварочных мастерских, увеличить количество рабочих мест.
3. Расширить возможности для производственного обучения студентов на базах потенциальных работодателей.

#### **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

В целом 100 % опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наибольшей степени удовлетворены материально-техническим оснащением, помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, организацией учебной и производственно практики.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Развитие цифровой грамотности педагогических работников и студентов путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Активизация взаимодействия с работодателями.

### **43.01.02 Парикмахер**

100 % опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда, организацией учебной и производственно практики, системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и стажировки на современных площадках.

2. Организация методического сопровождения внедрения и реализации современных образовательных технологий в профессиональной деятельности мастеров производственного обучения.

### **43.01.09 Повар, кондитер**

В целом 84 % опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены дисциплиной обучающихся.

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон в решении проблем (включая родителей, работодателей и представителей общественности).

2. Развитие цифровой грамотности педагогических работников и студентов путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

В целом 82% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены тем, что при подготовке студентов по данной ООП СПО потребности рынка труда и работодателя, организацией учебной и производственно практики.

В наибольшей степени удовлетворены актуальностью информации, которая размещается на официальном сайте БПОУ РК «Многопрофильный колледж» в сети Интернет, содержанием обучения (учебным планом данной ОПП СПО, расписанием учебных занятий).

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Развивать материально-техническую базу для формирования практических навыков.

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В целом 89% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наибольшей степени удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда.

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Развитие цифровой грамотности педагогических работников и студентов путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

2. Обновить компьютерный парк для обеспечения работы в специальных программах по бухгалтерскому учету.

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

В целом 81% опрошенных удовлетворены условиями организации образовательного процесса по ОПП СПО в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» и оценивают их как «отличные» или «хорошие».

В наименьшей степени педагогические работники удовлетворены оснащенностью современными техническими средствами обучения.

В наибольшей степени удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды, удовлетворены помощью со стороны администрации, оценкой своего труда .

Предложения по улучшению условий организации образовательного процесса:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности взаимодействия с ДОУ с учетом достигнутого уровня и потенциала развития.

## ОТЧЕТ

о результатах анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования на предмет оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам

В рамках самообследования за 2022 календарный год было проведено анкетирование обучающихся БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Опрос проводился методом анкетирования. Анкетирования респондентов было организовано посредством бланков. Анкетирования было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Объектом исследования являлись обучающиеся очной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования (ООП СПО) следующих направлений подготовки:

Профессия/специальность	% опрошенных от общего количества обучающихся по очной форме обучения
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	85
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	92
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	86
43.01.02 Парикмахер	90
43.01.09 Повар, кондитер	73
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	85
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80
44.02.01 Дошкольное образование	80

Предметом оценки явилось установление удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся БПОУ РК «Многопрофильный колледж» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам, в рамках соответствующей основной образовательной программы СПО.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности организацией, прохождением, результатами практики, оценка роли изучения отдельных дисциплин и практики с точки зрения их воздействия на эффективность всей программы.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

ООП СПО	% от количества опрошенных							
	09.01.03	15.01.05	23.01.17	43.01.02	43.01.09	20.02.02	38.02.01	44.02.01
Дисциплина	Технологии и создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Устройство автомобилей	Химическая завивка волос	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий,	Аварийно-спасательная техника и оборудование	Основы бухгалтерского учета	Теория и методика развития речи у детей

					закусок			
Нагрузка по дисциплине (модулю) для вас была...								
Достаточной, %	100	100	75	89	100	83,5	100	100
Избыточной, %	0	0	0	0	0	0	0	0
Недостаточной, %	0	0	25	11	0	16,5	0	0
Темп занятий для Вас был...								
Удобным, %	91	93	100	77	100	100	100	100
Слишком быстрым, %	9	7	0	0	0	0	0	0
Слишком медленным, %	0	0	0	23	0	0	0	0
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были...								
Соответствующими уровню подготовки, %	100	87	93	100	100	100	100	100
Слишком простыми, %	0	0	17	0	0	0	0	0
Слишком сложными, %	0	13	0	0	0	0	0	0
Деловые игры, упражнения и задания при изучении дисциплины (модулю) были...								
Полезными и интересными, %	87	94	90	100	96	100	100	100
Не в полной мере полезными и интересными, %	13	14	0	0	4	0	0	0
Не проводились, %	0	0	10	0	0	0	0	0
Оцените уровень знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модулю)								
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	0	0	0	0	0	0	0	0
Знания, умения и навыки не изменились, %	0	0	0	0	0	0	0	0
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине								
Достаточное, %	100	100	100	100	100	92	91	100
Не в полной мере достаточное, %	0	0	0	0	0	0	9	0
Недостаточное, %	0	0	0	0	0	8	0	0
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были...								
Достаточная, %	100	88	100	89	92	88	100	100
Не в полной мере достаточная, %	0	12	0	11	8	0		0
Недостаточная, %	0	0	0	0	0	12	0	0

Практика является частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по выбранной профессии или специальности и закрепить теоретические знания, полученные студентами в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Для успешного и эффективного проведения практики руководители практики от колледжа осуществляют большую организационную работу. С ведущими предприятиями Республики Калмыкия и близлежащих регионов заключены договоры о практической подготовке.





практического опыта, %								
Оцените уровень полученных знаний и умений за пройденный период прохождения практики								
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	91	100	100	77	100	95	100	100
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	9	0	0	23	0	0	0	0
Знания, умения и навыки не изменились, %	0	0	0	0	0	5	0	0
Разнообразие и качество раздаточных материалов и/или учебной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по практике было...								
Достаточное, %	87	100	100	89	97	97	100	100
Не в полной мере достаточное, %	13	0	0	11	3	3	0	0
Недостаточное, %	0	0	0	0	0	2	0	0
Материально-техническое обеспечение (оснащенность аудиторий (помещений), мастерских, технические средства обучения и пр.) по практике было...								
Достаточное, %	100	100	100	89	100	91	100	95
Не в полной мере достаточное, %	0	0	00	11	0	0	0	5
Недостаточное, %	0	0	0	0	0	9	0	0
Обеспечение условий безопасного выполнения работ, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда по практике было...								
Достаточное, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Не в полной мере достаточное, %	0	0	0	0	0	0	0	0
Недостаточное, %	0	0	0	0	0	0	0	0

По завершению опроса обучающимся была предоставлена возможность оставить свои рекомендации и комментарии по совершенствованию преподавания дисциплин (модулей) и организации учебной и производственной практики:

- «Все понравилось (более 80% ответов);
- «Рекомендации отсутствуют»;
- «Увеличить количество практики для студентов»;
- «Все хорошо».

Среди оставленных комментариев было много положительных отзывов о высоком уровне преподавания дисциплин (модулей) и организации практики, о том, что обучающимся удалось получить практические навыки и углубить теоретические знания, изучить содержание деятельности организации и приобрести опыт работы в коллективе.

В целом, обучающиеся колледжа по своему ООП СПО вполне удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

**Выводы и рекомендации обучающихся по совершенствованию дисциплины (модуля):**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации / Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Материально-техническая база на высоком уровне.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

Материально-техническая база на высоком уровне.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей / Устройство автомобилей

Материально-техническая база на высоком уровне.

43.01.02 Парикмахер

Увеличить количество практических занятий в структуре МДК.

43.01.09 Повар, кондитер / Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок

Увеличить разнообразие приготовляемых блюд в процессе МДК на лабораторных занятиях.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях / Аварийно-спасательная техника и оборудование

Улучшить материально-техническую базу. Приобрести хотя бы один специальный автомобиль. Проводить практические и лабораторные занятия на базе ПСЧ № 3 г. Городовиковска.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Основы бухгалтерского учета

Обновить часть компьютеров и ноутбуков. Приобрести доступ к электронной библиотеке. Больше работать в 1С: бухгалтерия

44.02.01 Дошкольное образование / Теория и методика развития речи у детей

Проводить все практические занятия на базе ДОУ.

**Рекомендации обучающихся по улучшению организации практики:**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Достаточный уровень. Разнообразить деятельность на практике.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Достаточный уровень. Увеличить практическую нагрузку.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Высокий уровень. Необходимости улучшения нет.

43.01.02 Парикмахер

Достаточный уровень. Внести разнообразие деятельности на практике. Увеличить практическую нагрузку.

43.01.09 Повар, кондитер

Достаточный уровень. Внести разнообразие деятельности на практике. Увеличить список приготовляемых блюд.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Улучшить материально-техническую базу для учебной практики. Качество производственной практики на достаточно хорошем уровне.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Высокий уровень. Необходимости улучшения нет.

44.02.01 Дошкольное образование

Высокий уровень. Необходимости улучшения нет.