

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»



Н.Н. Ильянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»»

Разработчики:

Белоконь С.С., преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных, естественнонаучных,
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от « 10 » 09 2018 г. № 1
Председатель ЦМК В.Г. Самтонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.А. Ломакина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	6
3. ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
4. ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин. (ЕН).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций (ОК и ПК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **знать/понимать**

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;
- знать основные характеристики компьютеров;
- назначение и виды программного обеспечения.

уметь

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
-

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 85 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка	60 часов;
лабораторные работы	40 часов;
самостоятельная работа студента	25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лабораторные работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе: - написание и защита рефератов - составление опорного конспекта - решение типичных задач - составление схемы, таблицы, графика - работа с дополнительной литературой - решение прикладных задач составление таблиц, схем	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/-/1	
	Роль информационных технологий в деятельности человека: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. ОК 1-9	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	1	3
Раздел 1.	Прикладные программные средства		
Тема 1.1. MS Excel. Объект MS Equation 3.0.	Содержание учебного материала	2/10/7	
	Знакомство с объектом MS Equation 3.0. Уметь использовать для ввода и редактирования формул.	2	1
	Построение математических и технических графиков. ПК 1-3		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Работа с конспектом лекций		
	Лабораторная работа 1. Математические функции: ABS, EXP, COS, SIN, TAN, ATAN, КОРЕНЬ.	2	3
	Лабораторная работа 2. Использование математических функций для расчетов.	2	
	Лабораторная работа 3. Построение математических графиков.	2	
	Лабораторная работа 4. Технические расчеты.	2	
Лабораторная работа 5. Построение технических графиков.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на компьютере	3	3	
Содержание учебного материала	6/14/10		
Знакомство с логическими и статистическими функциями. ПК 1-3	2	1	

Тема 1.2. MS Excel. Логические функции.	Понятие базы данных в Excel. Операции в БД. ПК1-3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Работа с конспектом лекций		
	Лабораторная работа 6. Условное форматирование	2	
	Лабораторная работа 7. Использование функции ЕСЛИ	2	
	Лабораторная работа 8. Использование функции И, ИЛИ.	2	3
	Лабораторная работа 9. Использование функции СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ.	2	
	Лабораторная работа 10. Связь листов.	2	

	Лабораторная работа 11. Фильтрация. Автофильтр.	2	
	Лабораторная работа 12. Фильтрация. Расширенный фильтр.	2	
	Зачетная работа по Excel.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение заданий на компьютере	8	3
	Содержание учебного материала	4/6/5	
	Деловая документация. Понятие делового письма. Создание шаблонов. Сканирование и обработка документов. ОК 1-9	2	1
Тема 1.3. MS Word. Оформление деловой документации	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций.	1	3
	Лабораторная работа 13. Создание делового письма.	2	3
	Лабораторная работа 14. Создание шаблонов.	2	
	Лабораторная работа 15. Обработка сканированного текста.	2	
	Зачетная работа по Word.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на компьютере	4	2
Тема 1.4. MS Access-	Содержание учебного материала	6/10/7	
	Понятие базы данных, поля и записи, использование форм для ввода данных, запросы, отчеты. ОК 1-5	2	1
	Лабораторная работа 16. MS Access. Создание таблиц.	2	
	Лабораторная работа 17. MS Access. Использование форм для ввода данных.	2	

системы управления	Лабораторная работа 18. MS Access. Создание запросов.	2	3
	Лабораторная работа 19. MS Access. Работа с данными и создание отчетов.	2	
базами данных.	Лабораторная работа 20. MS Access. Создание БД.	2	3
	Зачетная работа по MS Access.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение заданий на компьютере.	7	
Зачет		2	
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИФОРМАТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации лабораторных работ учебной дисциплины используется лаборатория «Информатики и информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочных мест - 20;
2. рабочее место преподавателя - 1;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет - 10;
4. аудиторная доска для письма - 1;
5. компьютерные столы - 10;

Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 10;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Олимова, Е. Н. Информатика и ИКТ. MS Word : Методические указания. Ч. 1 : / Екатерина Николаевна Олимова, Татьяна Альбертовна Козлова. - 2-е изд., перераб. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2015. - 48 с.
2. Олимова, Е. Н. MS Excel : Методические указания к выполнению лабораторных работ. Ч. 1 : / Екатерина Николаевна Олимова. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2013. -28с.
3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии : Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 230100 "Информатика и вычислительная техника" / Геннадий Соломонович Гохберг, Александр Владимирович Зафиевский, Алексей Абрамович Короткин. - 8-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рекомендовано Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО"). - ISBN 978-5-7695-9830-2.
4. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с.-ISBN 978-5-93916-445-0 режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:</i>	
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Проверка и оценка выполнения практических заданий
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Индивидуальный и фронтальный опрос
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Оценка качества подготовки и защиты практических заданий
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Проверка и оценка выполнения практических заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
автоматизации коммуникационной деятельности;	Проверка и оценка выполнения практических заданий
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	Тестирование
применять компьютерные программы для оформления документов и презентаций, обрабатывать и анализировать информацию	Проверка и оценка выполнения практических заданий

• с применением программных средств и вычислительной техники; решение задач	
<i>В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать</i>	
• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	• Тестирование




<p>деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • знать основные характеристики компьютеров; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и виды программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий • Зачетная работа • Тестирование

16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочей программы учебной дисциплины	+
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению и реализации	к	+	
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа

	Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж»
подпись	ФИО, должность, место работы
	Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно-спасательной части № 3, полковник внутренней службы
подпись	ФИО, должность, место работы
	Бембешев Александр Петрович, преподаватель БПОУ РК «Многопрофильный колледж», первая квалификационная категория
подпись	ФИО, должность, место работы

« 31 » 08 20 18 г.

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

код и наименование учебной дисциплины

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Заплата в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Белокозь Светлана Сергеевна, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
3.	Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» имеется	+
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+

15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
16.	Раздел 3. «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
5.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+
10.	Примерная тематика самостоятельной работы определена дидактически целесообразно	+
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не указано в программе
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+