

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.Н. Ильянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».


Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Зунгруев Б.В., преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных, естественнонаучных,
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от «10» 09 2018 г. № 1
Председатель ЦМК  В.Г. Самтонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 О.А. Ломакина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС СПО по специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью данного курса является:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – XXI вв.

Задачи данного курса:

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России;

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – XXI вв..

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 48 часов;
- самостоятельной работы 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
- написание рефератов - поиск информации по темам - проектно-исследовательская деятельность	

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Семинар: «Советский Союз: государство и общество - политическая система, оппозиция, национальный вопрос (анализ документов, изучение текста учебника по различным аспектам идеологии, национальной политики в СССР). Основные аспекты внутренней политики: социально-экономические процессы (работа с текстом учебника, документами и др. наглядным материалом)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Используя материалы СМИ сделать подборку документального материала на заданные темы. Подготовить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области		

	сотрудничества.		
Тема .1.2.	Содержание учебного материала		
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистической системы: влияние на внутреннюю политику в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	2
	Отображение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	2	2
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 2. Распад СССР: дезинтеграционные процессы, общегосударственный кризис. (Анализ документов, раскрывающих позиции политических руководителей, изучение текста учебника).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи), «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики).		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI веков.		42	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Российская Федерация в планах международных организаций; военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Россия и НАТО.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3. Межгосударственные и надгосударственные организации, их влияние на внутреннюю политику в СНГ (изучение и анализ программных документов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Используя материалы СМИ сделать подборку документального материала по темам		

	(проблемные регионы на территории СНГ). Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ. Подготовка докладов по теме «Современные доктрины устройства мира».		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 4. Административно-территориальное устройство РФ: государственная региональная политика, регионообразующие факторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подборка документального материала из средств СМИ Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ). Подготовка рефератов по теме «Национализм и экстремизм в современном мире». Выработка моделей решения проблем и достижения гражданского мира		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Россия и политические вызовы современности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подборка документального материала по темам, проработка текста учебника. Подготовка докладов по темам «Общеввропейская культура в XXI веке», «Направления современной внешней политики РФ», «Труд как фактор производства в современном мире».		
Тема 2.4. Развитие культуры России	Содержание учебного материала		2
	Проблема экспансии России западной системы ценностей и формирование культуры. «массовой	2	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2

	Человек как носитель культур своего народа.		1
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Семинар-дискуссия на тему: «Что такое «западные ценности» и степень их влияния на любое современное общество» - определение негативного и позитивного влияния западной культуры на национальную культуру.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение (тезисы) по теме «Человек как носитель национальной культуры». Подготовка докладов о национальных культурах народов РФ. Подборка документального материала по темам (поиск в Интернете), проработка текста учебника.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2
Перспективы развития	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	

РФ в современном мире.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ.		
	Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Российская Федерация: поиск путей развития.	2	
	Территориальная целостность России, уважения прав её населения и соседних народов-главное условие политического развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Составить таблицу научных достижений (хронологически) в современной России (по отраслям).		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству
- студентов; рабочее место преподавателя;
- плакаты,
- схемы,
- таблицы
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]
Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534667>
2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 528 с- (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-16-004507-8 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241038>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа свободный : <http://window.edu.ru/>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа свободный: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. Режим доступа свободный:
6. Образовательный портал «Учеба». Режим доступа свободный: <http://www.ucheba.com/>
7. Сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям. Режим доступа свободный: <http://www.coldwar.ru>
8. Сайт, посвященный современным международным отношениям. Режим доступа свободный: <http://www.un.org/russian> – официальный сайт ООН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий, написания рефератов и докладов. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме – дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь :	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате освоения дисциплины студент должен знать :	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
основные процессы политического и экономического Развития ведущих регионов мира;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
содержание и назначение важнейших	домашние задания проблемного характера;



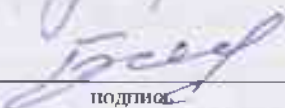
правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
---	--

16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочей программы учебной дисциплины	+
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению и реализации		+	
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа

	Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж»
подпись	ФИО, должность, место работы
	Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно-спасательной части № 3, полковник внутренней службы
подпись	ФИО, должность, место работы
	Бембенев Александр Петрович, преподаватель БПОУ РК «Многопрофильный колледж», первая квалификационная категория
подпись	ФИО, должность, место работы

« 31 » 08 2018 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

код и наименование учебной дисциплины

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Зунгруев Баатр Викторович, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА + / ЦЕТ -
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
3.	Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» имеется	+
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+

15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
16.	Раздел 3. «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
5.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+
10.	Примерная тематика самостоятельной работы определена дидактически целесообразно	+
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	Непрег деловые
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+