

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»



Директор _____ Н.Н. Ильянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»»

Разработчики:

Зунгуева Е.Г., преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК преподавателей
общеобразовательных, естественнонаучных,
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от « 10 » 09 2018 г. № 1
Председатель ЦМК В.Г. Самтонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.А. Ломакина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует ФГОС по специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОП и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.Основной раздел		56	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия		3
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Англии.	2	
	6. Система образования в Англии.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Англии и.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
Грамматический материал: Времена глагола (активный залог).	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	8		
Тема 1.2. Научно технический прогресс	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	

	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Читать или смотреть телевизор?	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»		
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Англии.	2	
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »		
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
Грамматический материал:			

	Модальные глаголы. Безличные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов ».		
2. Социокультурный раздел		58	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Метро Москвы.	2	
	8. Республика Калмыкия: географические и природные условия.	2	
	9. Республика Калмыкия: города, столица, государственная символика.	2	
	10. Город, в котором я живу.		
	Грамматический материал:	2	
Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен			
Самостоятельная работа обучающихся:	6		
Выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».			
Тема 2.2. Англия	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Англия: географические и природные условия.	2	
	2. Англия: население, официальные языки, государственная символика.	2	

	3. Праздники Англии.	2	
	4. Традиции Англии.	2	
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Англии.	2	
	6. Достопримечательности Великобритании.	2	
	7. Достопримечательности городов Англии.	2	
	8. Дрезденская картинная галерея.	2	
	9. Музеи Англии.	2	
	10. Политическая система Англии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам «По городам Англии», «Достопримечательности Англии»; «Традиции и праздники». Прямая и косвенная речь.		
Тема 2.3 Немецкоговорящие страны	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Англии: географические и природные условия.	2	
	2. Великобритания: население, официальные языки.	2	
	3. Англии: государственная символика, политическая система.	2	
	4. Культурные центры Англии	2	
	5. Достопримечательности Англии.	2	
	6. Знаменитые немцы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам «По землям и городам Англии», «Достопримечательности», «Традиции и праздники». Условные предложения.		
3. Профессиональный раздел		54	
Тема 3.1.	Практические занятия		

Люди, профессия которых спасать и помогать.	Лексический материал:		
	1. Первые спасательные отряды.	2	
	2. Выжить и спасти.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.		
3. Профессиональный раздел		46	
Тема 3.1. Стихийные бедствия и тактика спасательных работ	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Землетрясения.	2	
	2. Наводнения.	2	
	3. Лесные и торфяные пожары.	2	
	4. Смерчи.	2	
	5. Лавины	2	
	Грамматический материал: Неопределённо-личные и безличные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Выполнение домашних заданий по теме 3.2., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме « Стихийные бедствия».			
Тема 3.2. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Структура РСЧС.	2	
	2. Основные задачи, силы и средства РСЧС.	2	
	3. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.	4	
	Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Выполнение домашних заданий по теме 3.3.			
Тема 3.3.	Практические занятия		

Аварийно-спасательная служба	Лексический материал:		
	1. Аварийно-спасательное формирование.	2	
	2. Аварийно-спасательные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.4.		
Тема 3.4. Моя профессия	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Профессия «спасатель»	4	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.		
		Всего	230

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Столы и стулья для учащихся и преподавателя.
3. Шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Проектор

Печатные пособия:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Сборники упражнений по грамматике.
3. Словари.
4. Карты стран изучаемого языка; политическая карта мира; карта России.
5. Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.
6. Флаги стран изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges (СПО) : учебник / Н.В.

Басова, Т.Г. Коноплева. - М. : КноРус, 2016

Периодические печатные издания:

1. Журнал «de – Magazin Deutschland» на русском языке, «Социететс-ферлаг» Франкфурт-на-Майне.
2. Журнал для молодёжи на немецком языке „Vitamin de“. Издательство ЗАО «МСНК-пресс».
3. Журнал для изучающих немецкий язык «Der Weg».

Интернет – ресурсы:

1. Словари:

- <http://translate.ru>
- <http://lingvo.abbyonline.com>
- <http://jiport.com>
- <http://dict.rambler.ru>
- <http://multitran.ru>

2. Уроки, тесты онлайн, грамматика, топики:

- <http://study.ru>
- <http://www.de-online.ru/>
- <http://ru.funnygerman.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговая аттестация- дифференцированный зачет.




Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	формы контроля: <ul style="list-style-type: none">- домашние задания;- монологические и диалогические высказывания;- перевод со словарем текстов профессиональной направленности;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- тестирование. методы оценки результатов: <ul style="list-style-type: none">- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.

16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочей программы учебной дисциплины	+
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению и реализации	+	
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа

	Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж»
подпись	ФИО, должность, место работы
	Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно-спасательной части № 3, полковник внутренней службы
подпись	ФИО, должность, место работы
	Бембешев Александр Петрович, преподаватель БПОУ РК «Многопрофильный колледж», первая квалификационная категория
подпись	ФИО, должность, место работы

«31» 08 2018 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

код и наименование учебной дисциплины

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Зунгруева Елена Григорьевна, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
3.	Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» имеется	+
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+

15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадет	+
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
16.	Раздел 3. «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
5.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+
10.	Примерная тематика самостоятельной работы определена дидактически целесообразно	+
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	не предусмотрено
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+