

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

 **Н.Н. Ильинова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Инженерная графика

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»»

Разработчики:

Колесник Д.Н., мастер производственного обучения.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей дисциплин и
МДК профессионального цикла

Протокол от « 10 » 201 г. №

Председатель ЦМК Г.Д.Каджикова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 О.А. Ломакина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления, а так же выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, строительных изделий и деталей; составления проектно-конструкторской документации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования технологии компьютерной графики.

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы начертательной геометрии.		20	
Тема 1.1. Геометрические построения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Построение параллельных прямых. Построение взаимно перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой. Построение углов. Деление окружности на равные части. Сопряжения.		
	Практические занятия		
	№ 1. Выполнение геометрических построений. Сопряжения.	2	
Тема 1.2. Прямоугольное проецирование. Проекции прямой линии, её отрезка.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Прямоугольное проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Координаты точки. Дополнительная система плоскостей проекций. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точки и прямой. Определение натуральной величины отрезка. Взаимное положение прямых.		
Тема 1.3. Проекции плоской фигуры. Многогранники. Поверхности вращения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Проекция плоской фигуры. Многогранники. Взаимное пересечение многогранников. Поверхности вращения. Взаимное пересечение поверхностей вращения.		
Тема 1.4. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общие положения Аксонометрические изображения плоских многоугольников. Аксонометрические проекции окружностей. Изометрические проекции цилиндра, конуса и сферы.		
	Практические занятия	2	
	№ 2. Проекции прямой линии, плоских фигур.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Геометрические построения. Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных видах аксонометрических проекций.		
Раздел 2. Основные правила выполнения чертежей.		34	
Тема 2.1. Единая система конструкторской	Содержание учебного материала	2	1,2
	Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила		

документации (ЕСКД). Общие правила оформления чертежей.	чтения конструкторской и технологической документации. Стандарты ЕСКД. Форматы. Основные надписи. Масштабы. Линии чертежа.		
	Практические занятия		
	№ 3. Форматы и основная надпись.	2	
	№ 4. Линии чертежа.	2	
Тема 2.2. Изображения. Основные положения и определения.	№ 5. Чертежные шрифты.	2	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем. Виды. Сечения. Разрезы. Выносные элементы. Условности и упрощения. Примеры построения недостающих проекций по двум заданным.		
	Практические занятия		
	№ 6. Построение сечений.	2	
Тема 2.3. Нанесение размеров и их предельных отклонений.	№ 7. Построение разрезов.	2	
	№ 8. Построение недостающих видов деталей по двум заданным.	2	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Линейные размеры. Угловые размеры. Правила нанесения размеров. Нанесение предельных отклонений размеров. Задание на чертеже допусков форм и расположения поверхностей. Указание на чертежах требуемой шероховатости поверхности. Указание на чертежах покрытий и показателей свойств материалов.		
	Практические занятия		
Тема 2.4. Эскиз детали и технический рисунок.	№ 9. Правила нанесения размеров на чертежах.	2	
	№ 10. Нанесение предельных отклонений размеров.	2	
	№ 11. Задание на чертежах допусков форм и расположения поверхностей.	2	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза. Обмер деталей. Технический рисунок.		
	Практические занятия		
	№ 12. Выполнение эскиза детали.	2	
	№ 13. Выполнение технического рисунка детали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Правила разработки и оформления конструкторской документации Вычерчивание моделей с элементами технического конструирования.		
Раздел 3. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.		26	

Тема 3.1. Резьбы.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Винтовая линия. Винтовые поверхности. Назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение резьб на чертеже. Метрическая резьба. Дюймовая резьба. Трубная цилиндрическая резьба. Трубная коническая резьба. Коническая дюймовая резьба. Метрическая коническая резьба. Трапецеидальная резьба. Резьба упорная. Резьба круглая. Резьба прямоугольная. Резьба специальная.		
Тема 3.2.Крепёжные изделия и резьбовые соединения	Содержание учебного материала	2	1,2
	Прочность. Материал. Покрытие. Болты. Винты. Шпильки. Гайки. Шайбы. Шплинты. Штифты. Болтовые соединения. Шпилечные соединения. Винтовые соединения. Трубные соединения		
	Практические занятия	4	
	№ 14. Вычерчивание крепёжных изделий. № 15. Вычерчивание резьбовых соединений.		
Тема 3.3.Шпоночные и шлицевые соединения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Шпоночные соединения. Шлицевые соединения.		
	Практические занятия	2	
	№ 16. Вычерчивание шпоночных и шлицевых соединений.		
Тема 3.4. Неразъёмные соединения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Сварные соединения. Заклёпочные соединения. Соединение пайкой, склеиванием, сшиванием.		
	Практические занятия	2	
	№ 17. Выполнение чертежей неразъёмных соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение чертежей стандартных резьбовых изделий.		
Раздел 4. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.		10	
Тема 4.1. Стадии разработки конструкторских документов. Чертежи общего вида.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Номенклатура конструкторских документов. Размеры, указывающие на чертежах. Условности и упрощения. Изображения некоторых изделий и устройств на чертежах общего вида. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей. Нумерация позиций на чертежах. Обозначение чертежа.		
Тема 4.2. Детализование.	Содержание учебного материала	2	1,2

Сборочный чертёж.	Основные требования к рабочим чертежам. Общие правила выполнения чертежей. Чтение чертежа общего вида. Детализирование чертежа общего вида. Спецификация. Сборочный чертёж.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание чертежей по специальности.	6	
Раздел 5. Строительные чертежи.		12	
Тема 5.1. Архитектурно-строительные чертежи.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общие сведения о строительных чертежах. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий. Чертежи железобетонных и металлических конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности требований к графическому оформлению строительных чертежей. Условные обозначения материалов в сечении. План этажа здания. Разрез здания. Разрез лестничной клетки. Чертежи узлов и деталей. Генеральный план участка План фундаментов.	8	1,2
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Основная:

1. Бродский А.М. и др. Инженерная графика: учебник для СПО. М.: Академия, 2014. - 400с.
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб.пособие для студентов СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192с.
3. Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. М.: Астрель, 2017. - 258 с.
4. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: учебник. М.: Форум, 2015. -368 с.
5. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учеб.пособие. М.: Форум, 2015. -240 с.

Дополнительная:

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика: учеб.пособие для студентов СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2009. - 219 с.
3. Волошин-Челпан Э.К. Начертательная геометрия. Инженерная графика: учебник. М.: Академический проект, 2009. 183 с.
4. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб.пособие. М.: Феникс, 2007. -349 с.
5. Короев Ю.И. Начертательная геометрия: учебник. М.: Архитектура, 2007.- 424 с.
6. Зайцев Ю.А. Начертательная геометрия. Решение задач: учеб.пособие. М.: Дашков и К, 2009. -276 с.
7. Горячев В.И., Григорьев В.Г., Кузнецова Т.П. Инженерная графика: учебник. М.: Мир Автокниг, 2007. 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень соответствия умений и знаний разделам и темам учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Раздел 1. Основы начертательной геометрии.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - основы компьютерной графики. 	<p>Не менее 70 % от общего объема работы.</p> <p>Точность и правильность выполнения работ согласно ГОСТа и ЕСКД.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Раздел 2. Основные правила выполнения чертежей.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - технику и принципы нанесения размеров; - основы компьютерной графики. 	<p>Не менее 70 % от общего объема работы.</p> <p>Точность и правильность выполнения работ согласно ГОСТа и ЕСКД.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Раздел 3. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.		
<p>Уметь:</p>	<p>Не менее 70 % от</p>	<p>Оценка результатов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие, сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; - технику и принципы нанесения размеров; - основы компьютерной графики. 	<p>общего объёма работы. Точность и правильность выполнения работ согласно ГОСТа и ЕСКД.</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы. <i>Практическое занятие:</i></p>
<p>Раздел 4. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие, сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; 	<p>Не менее 70 % от общего объёма работы. Точность и правильность выполнения работ согласно ГОСТа и ЕСКД.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>




<ul style="list-style-type: none"> - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - основы компьютерной графики. 		
<p>Раздел 5. Строительные чертежи.</p>		
<p>еть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения строительных чертежей; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - основы компьютерной графики. 	<p>Не менее 70 % от общего объёма работы.</p> <p>Точность и правильность выполнения работ согласно ГОСТа и ЕСКД.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>

16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочей программы учебной дисциплины	+
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет
Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению и реализации	к	+	
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа

	Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
подпись	ФИО, должность, место работы
	Лежнев Роман Викторович, командир отделения 3 пожарно-спасательной части 1 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Республике Калмыкия
подпись	ФИО, должность, место работы
	Цубера Наталья Доржиновна, мастер производственного обучения БПОУ РК «Многопрофильный колледж», квалификационная категория, преподаватель высшей квалификационной категории
подпись	ФИО, должность, место работы

11. 09. 2019 г.

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 Инженерная графика

код и наименование учебной дисциплины

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Бембешев Александр Петрович, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
3.	Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» имеется	+
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+

15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
16.	Раздел 3. «Условия реализации программы дисциплины» имеется	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
5.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+
10.	Примерная тематика самостоятельной работы определена дидактически целесообразно	+
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	НЕ предусм.
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+