

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  **Н.Н. Ильянова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»»

Разработчики:

Дживаджиев В.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей дисциплин и
МДК профессионального цикла

Протокол от « 19 » 09 2019 г. № 1

Председатель ЦМК Г.Д.Каджикова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

О.А. Ломакина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Задачи:

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;
- обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийно-спасательных формирований МЧС РФ;
- приобретение знаний, опыта в области организации и проведения аварийно-спасательных мероприятий;
- развитие аналитического восприятия состояния безопасности территорий и объектов защиты;
- получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике безопасности территорий и объектов защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской

защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 90 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	30
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований		90	
Раздел 1. Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов		50	
Тема 1.1. Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти	Содержание учебного материала	4	2
	Методы и цели правового регулирования. Способы правового регулирования. Цели, задачи и функции уполномоченных органов в процессе нормативно-правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования. Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Государственная противопожарная служб, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Органы власти, уполномоченные принимать нормативно-правовые акты. Нормативно- правовое регулирование на предприятиях и в организациях. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Стадии разработки и принятия нормативно-правового акта. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта.		
Тема 1.2. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований (АСФ)	Содержание учебного материала	4	2
	Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований. Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.		
	Практические занятия	2	
Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г.			

<p>Тема 1.3. Законодательные акты в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ (АСР)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие законодательных актов, юридическая сила законодательных актов. Органы, принимающие законодательные нормативно-правовые акты на уровне федерации и субъектов РФ. Действие законодательных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие нормотворческой деятельности органов исполнительной государственной власти. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, их соотношение. Действие нормативных актов органов исполнительной власти во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение нормативных актов законодательных органов и органов исполнительной власти. Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти.</p>	6	2-3
<p>Тема 1.4. Нормативные акты в сфере организации и проведения АСР</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды нормативно-правовых актов МЧС РФ в области регулирования отношений при организации и проведении аварийно-спасательных работ. Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований. Особенности защиты прав спасателей в соответствии с действующим законодательством.</p>	2	2-3
<p>Тема 1.5. Характеристика правового статуса актов МЧС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика нормативно-правовых актов органов отраслевого управления в системе нормативных актов, регулирующих отношения в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ. Соотношение сферы действия и юридической силы законодательных актов, нормативных актов органов исполнительной власти и актов МЧС РФ.</p>	4	2-3
<p>Тема 1.6. Приказы МЧС по вопросам деятельности аварийно-спасательных формирований</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования общие черты и различия правового статуса. Виды аварийно-спасательных формирований и различие порядка их создания и деятельности.</p>	4	2-3

Тема 1.7. Нормативное регулирование прохождения службы в АСФ МЧС РФ	Содержание учебного материала	4	2-3
	<p>Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы. Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ. Правила аттестации личного состава МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии. Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ. Социальная защита личного состава МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>Составление схемы актов нормативного регулирования в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ. Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ. Понятие правового регулирования различных сфер деятельности. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Конституция РФ. Конституционные основы безопасности России. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Федеральный закон №68 от 21.12.1994 г., Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон №151 от 22.08.1995.	18	
Раздел 2. Гражданское право		10	
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	2-3
	<p>Понятие организационно-правовых форм производственно-хозяйственной деятельности в РФ и их виды. Порядок создания юридических лиц и формы их взаимодействия. Правовое положение субъектов производственно-хозяйственной деятельности. Гражданско-правовой договор. Стороны гражданско-правового договора.</p>		
Тема 2.2. Защита нарушенных гражданских прав	Содержание учебного материала	2	2-3
	<p>Субъекты гражданских правоотношений. Лица. Юридические факты. Порядок</p>		

	разрешения гражданско-правовых споров. Понятие гражданско-правовых сделок. Защита нарушенных гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить договоры гражданско-правового характера различных сфер хозяйственной деятельности.	4	
Раздел 3. Административное право		8	
Тема 3.1. Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала	4	2-3
	Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения. Проведение инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений. Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении. Порядок оформления протокола об административном правонарушении.		
	Практические занятия	2	
	Разграничение административного правонарушения и уголовного преступления		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.	2	
Раздел 4. Правовой статус спасателя		12	
Тема 4.1. Понятие (АСФ) и их виды	Содержание учебного материала	4	2-3
	Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия. Система и структура аварийно-спасательных формирований.		
Тема 4.2. Личный состав АСФ	Практические занятия	2	
	Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в		

	аварийно-спасательных формированиях. Гарантии и льготы спасателям.		
Тема 4.3. Порядок аттестации АСФ и спасателей	Содержание учебного материала	4	2-3
	Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Правила работы аттестационной комиссии. Последствия реализации решений аттестационной комиссии. Постановление Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление протокола аттестационной комиссии. Оформление документов личного состава спасателей.	2	
Раздел 5. Трудовое право		10	
Тема 5.1. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудоустройство. Занятость населения. Безработица. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и виды ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства.		
Тема 5.2. Трудовые споры. Материальная ответственность работников	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Порядок разрешения трудового спора. Деятельность комиссии по трудовым спорам. Составление протокола комиссии по трудовым спорам.	4	
	Дифференцированный зачет	2	3
	Итого по дисциплине (всего)	90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Сканер;
5. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
6. Справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения **Нормативные акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
4. «Лесной кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ.
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
7. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
8. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.

9. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

10. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 N 151-ФЗ.

11. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

Основная литература

13. Иванов Е.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015 - 279 с.

14. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: Учебник для бакалавриата. - 6-е изд, перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2015. - 364 с.

15. Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России: Учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 510 с.

16. Смоленский М.Б. Основы права: учеб. пособие для сред. проф. образования. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 413 с.

Интернет ресурсы

17. Правительство Российской Федерации www.government.ru

18. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru

19. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» www.saratovmer.ru

20. www.garant.ru

21. Официальный сайт МЧС РФ www.mchs.gov.ru

22. Официальный сайт ГУ МЧС России по Саратовской области www.64.mchs.gov.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Знать: основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов на тему: «Основные положения Конституции Российской Федерации», «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации», «Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти», «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов на тему: «Использование нормативно-</p>

		правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти», «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти. Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	Устные опросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Устные опросы, подготовка докладов и рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов на тему: «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий

	<p>проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте</p>	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном</p>

чрезвычайной ситуации.	инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	правонарушении.
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, составление договоров гражданско-правового характера различных сфер хозяйственной деятельности.
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.1.	Уметь: проводить	Устные опросы, практические

<p>Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p>	<p>инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p>	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p>	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p>	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>

	в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных	Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов,	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.

ситуаций.	зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь: проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений</p> <p>Знать: порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований

код и наименование учебной дисциплины

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Дживаджиев Вадим Владимирович, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
3.	Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» имеется	+
4.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+
8.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+
9.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
10.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+
11.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+
12.	Таблица 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+

15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
16.	Раздел 3. «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+
19.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+
21.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	+
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка ДА +/НЕТ -
Экспертиза раздела 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»		
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	↑
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+
Экспертиза раздела 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»		
5.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+
10.	Примерная тематика самостоятельной работы определена дидактически целесообразно	+
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>	НЕ <i>актуально</i>
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»		
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	+
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+