

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Н. Ильянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04.**


Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций


Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГСО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04, рассмотренной на заседании ЦМК преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла и утвержденной директором ОУ.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Могилин Алексей Васильевич, преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК мастеров
производственного обучения
Протокол от «3» 09 2020г. №1
Председатель ЦМК
 Н.Д.Цубера

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
 О.А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

 Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно- спасательной части №3, полковник внутренней службы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	8
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	8
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика является частью профессионального модуля ПМ. 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций».

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

2.ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика является частью профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», базируется на основании дисциплин общепрофессионального цикла «Психология экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и междисциплинарного курса МДК 04.01 «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях».

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин непосредственно предшествуют закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на производственной практике.

4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика может проводиться рассредоточено или концентрировано согласно учебному плану профессии и рабочей программе профессионального модуля.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика обучающихся проводится в дошкольных образовательных учреждениях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление

деятельности организации должно соответствовать профилю подготовки обучающихся (дошкольное образование).

Руководителем производственной практики от образовательного учреждения назначается преподаватель общепрофессиональных дисциплин, руководитель практики от организации назначается начальником караула ПСЧ № 3, он же является ответственным лицом по технике безопасности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика может проводиться в учреждения, входящих в состав МЧС России, расположенных на территории Городовиковского и других районах РК и прилегающих областях и краях СК и ЮФО.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуациях.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 зачетная единица, 108 часов.

Индекс	Разделы и темы	Производственная практика
ПМ. 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	108

7.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебных работ, на практике включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4 курс				
1	Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	Ознакомление с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка учреждения. Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде, организация биваков.	20	Дневник-отчет
2	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	Летательные аппараты, пригодные для участия в поисково-спасательных операциях. Характеристика поисково-спасательных вертолетов. Комплектация спасательных шлюпок, плотов и других плавсредств	20	Дневник-отчет
3	Обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте	Организация и проведение верхолазных работ канатным способом. Работа на высоте с применением альпинистского снаряжения. Методы и способы страховки при работе на высоте. Спасение и самоспасение. Эвакуация пострадавших при работе на высоте.	20	Дневник-отчет
4	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной	Поход по пресеченной местности в автономном режиме в составе группы, отработка приемов преодоления различных	48	Дневник-отчет

	местности	препятствий. Преодоление преград. Эвакуация пострадавших по различным видам местности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
Итого				108

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Технологии деятельностного обучения.
3. Проектный метод, кейс-метод.
4. Информационно-коммуникационные технологии

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями по производственной практике.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Собеседование с обучающимися для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики по профессиональному модулю на основе дневника производственной практики.

Выполнение зачетных практических работ по содержанию практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Федеральный закон от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».
5. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868).
6. Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970).
7. Авария и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. - М.: АВС, 2015.
8. Воробев Ю.Л., Лактионов Н.И., Фалеев М.И., Шахраманьян М.А., Шойгу С.К., Шолох В.П. / Катастрофы и человек. - М.: АСТ-ЛТД, 2017.

9. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.
10. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.
11. Организация медицинского обеспечения рассредоточения и эвакуации населения. Инструкция.-М.:2016.

12. Дополнительные источники

1. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма.- М.: Знание,1990.
2. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. -И.: Медицина 1990.
3. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации .-М.: Медицина, 1992 .
4. Ильичев Ю.А. Зимняя аварийная ситуация. -М.: МГЦТК, Дорога,1991.
- 5.Камерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.:Энергоатомиздат, 1990
6. Дутик В.С. Питание человека в экстремальных условиях. Диссертация. - М.:1984.
7. Поляков С.В. Последствия сильных землетрясений. -М.: Стройиздат ,1978. - 310 с
8. Котик М.А. Безопасность труда. Психологические аспекты.- М.: Значение , 1986
- 9.Михно Е.П. Ликвидация последней аварий и стихийных бедствий.- М.:Автомиздат,1979,287 с.
- 10.Миллер,Тайлер.Жизнь в окружающей среде.-М.:Прогресс,1993.
- 11.Петровский К.С Гигиена питания.-М.:Медгиз,1964.
- 12.Поляков В.А.,Сербаринов Е.А. Безопасность человека а экстремальных ситуациях.-М.:1992.
- 13.Порфирьев Б.Н Государственное управление чрезвычайных ситуациях. –М. : Наука,1991.

Интернет-ресурсы

1. Назначение, боевые средства и порядок применения навигационных приборов. – URL: <https://uchebniy-center.ru/347-tema-4-naznachenie-boevye-svoystva-i-p/>
2. Техническое обслуживание систем жизнеобеспечения. – URL: https://vuzlit.ru/982491/tehnicheskoe_obs_luzhivanie_sistem_zhizneobespecheniya
3. Требования к организации жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС. - URL: <https://fireman.club/inseklodepia/trebovaniya-k-organizacii-zhizneobespecheniya-naseleniya-postradavshego-v-chrezvyhajnoj-situacii-chs/>
4. Аварийно-спасательные средства на самолетах. – URL: <https://avia.pro/blog/avariyno-spatatelnye-sredstva-na-samoletah>

12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения консультаций, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---------------------------	--	------------------------------

профессиональные компетенции)		оценки
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность определения зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке; - рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<p>выполнение практических заданий;</p> <p>оформление дневника-отчета</p>
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения; - правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами. 	<p>выполнение практических заданий;</p> <p>оформление дневника-отчета</p>
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях; - техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования; - правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов; - эффективность использования подручных средств для организации жизнеобеспечения; - результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций; - правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров; - правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами; - результативность применения различных стратегий переговорного процесса. 	<p>выполнение практических заданий</p> <p>оформление дневника-отчета</p>

Руководитель производственной практики от организации выставляет отметки в дневник практики за выполненные производственные задания, в конце дневника пишет отзыв о прохождении обучающимися производственной практики.

