

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Н. Ильянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Городовиковск 2018

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 05, рассмотренной на заседании ЦМК преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла и утвержденной директором ОУ.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бембешев Александр Петрович, преподаватель;

Лежнев Роман Викторович, преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК мастеров

производственного обучения

Протокол от «8» 09 2022г. № 1

Председатель ЦМК

ЦМК Н.Д.Цубера

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

О.А. Ломакина

О.А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Захаров

Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно- спасательной части №3, полковник внутренней службы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих».

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилем категории «В», «С».

Для реализации рабочей программы учебной практики УП 05.01 необходимы:

- кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- учебно-наглядные пособия;
- закрытая площадка;
- учебное оборудование: тренажер, аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК), гибкое связующее звено (буксировочный трос), тягово-сцепное устройство, компьютер с соответствующим программным обеспечением, магнитная доска со схемой населенного пункта, тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) и др.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытой площадке.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами;

- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб;

- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

2.ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формировать у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», базируется на основании дисциплин общепрофессионального цикла: «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований», «Безопасность жизнедеятельности» и междисциплинарных курсов МДК 05.01 «Теоретическая подготовка по профессии «Водитель автомобиля» и МДК 05.02 «Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный».

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин непосредственно предшествуют закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика может проводиться рассредоточено или концентрировано согласно учебному плану специальности и рабочей программе профессионального модуля.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика обучающихся проводится в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Руководителем учебной практики от образовательного учреждения назначается преподаватель общепрофессиональных дисциплин, он же является ответственным лицом по технике безопасности.

5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковска.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.3	Управлять автомобилями категории, «В», «С»
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшим и находящимся в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Объем производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Индекс	Разделы и темы	Учебная практика
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих	144

7.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебных работ, на практике включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2 курс 4 семестр				
1	Управление автомобилем категории С	Определение влияния погодных условий на безопасность движения.	30	дневник-отчет

		Вождение автомобиля на автодроме. Вождение автомобиля в городе		
2	Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Определение тяжести и тип повреждений при ДТП. Оценка жизненно важных для жизни показателей. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи.	6	дневник-отчет
Итого			36	
3 курс 5 семестр				
3	Ведение оперативно-служебной документации. Выполнение обязанностей пожарного в составе караула.	Изучение обязанностей пожарного при несении караульной и гарнизонной службы на посту, в дозоре и во внутреннем наряде. Оформление плана работы на дежурные сутки. Оформление акта приема-передачи закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения. Принятие от заявителя информации о пожаре	6	дневник-отчет
4	Смена караула. Отработка норматива «сбор и выезд по тревоге».	Выполнение действий при смене караула. Выполнение действий пожарного по сигналу «тревога»	6	дневник-отчет
5	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Выполнение расчета сил и средств тушения пожара	6	дневник-отчет
6	Развертывание сил и средств.	Выполнение действий по видам развертывания согласно номеру табеля боевого расчета	6	дневник-отчет
7	Вскрытие строительных конструкций, работа с ручным аварийно-спасательным инструментом.	Выполнение действий по вскрытию строительных конструкций. Выполнение аварийно-спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6	дневник-отчет
8	Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.	Наложение первичных повязок. Наложение резинового	6	дневник-отчет

		кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо). Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо). Наложение шин из подручного материала		
			36	
3 курс 6 семестр				
9	Вскрытие строительных конструкций, работа с ручным аварийно-спасательным инструментом.	Выполнение действий по вскрытию строительных конструкций. Выполнение аварийно-спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6	дневник-отчет
10	Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных.	Надевание боевой одежды и снаряжения. Надевание теплоотражательного костюма. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм с одним исполнителем на два рукава. Вязка двойной спасательной петли. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни. Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б»	30	дневник-отчет
Итого			36	
4 курс 7 семестр				
11	Измерение уровня заражения (загрязнения) среды.	Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки	6	дневник-отчет

12	Расчет сил и средств при локализации аварии с выбросом АХОВ.	Выполнение расчета сил и средств при локализации аварии с выбросом АХОВ	6	дневник-отчет
13	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС.	Выполнение действий по организации ГДЗС на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Выполнение расчета времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания	6	дневник-отчет
14	Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных в составе звена ГДЗС.	Проведение проверок дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ) Надевание общевойскового защитного комплекта и фильтрующего противогаза индивидуально. Действия по сигналу «Химическая тревога». Дегазация, дезактивация, дезинфекция пожарной и аварийно – спасательной техники	6	дневник-отчет
15	Обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	Проведение вводного инструктажа по охране труда при работе с пожарно-техническим оборудованием. Подготовка к работе техники основного (специального) назначения. Подготовка пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к применению	6	дневник-отчет
16	Профилактика пожаров	Контроль и проверка использования водисточников. Проведение бесед с населением по мерам обеспечения пожарной безопасности	6	дневник-отчет
Итого			36	
Всего			144	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Технологии деятельностного обучения.

3. Проектный метод, кейс-метод.
4. Информационно-коммуникационные технологии

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями по учебной практике.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Собеседование с обучающимися для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики по профессиональному модулю на основе дневника учебной практики.

Выполнение зачетных практических работ по содержанию практики.

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».
5. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868).
6. Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970).
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование) [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373758>
8. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Пьядичев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Проспект Науки, 2013.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35890> - ЭБС «IPRbooks»
9. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067>. — ЭБС «IPRbooks»
10. Собоурь С.В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс]: брошюра/ Собоурь С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ПожКнига, 2014.- 32 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13349>. - ЭБС «IPRbooks»
11. Собоурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Электронный ресурс]/ Собоурь С.В.— М.: ПожКнига, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13362> — ЭБС «IPRbooks»
12. Тактика тушения пожаров. Часть 2: Уч. пос.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90

1/16. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906818-52-2 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>

13. Тактика тушения пожаров. Часть 1: Уч. пос. Основы тушения пожаров / Терещев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-53-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях	Проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	Экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах
ПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	Тушение пожара Проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	Экспертное наблюдение и оценка работы в малых в группах
ПК 5.3 Управлять автомобилями категории «С»	Управление транспортным средством	Экспертное наблюдение и оценка работы в малых в группах

Руководитель учебной практики от организации выставляет отметки в дневник практики за выполненные производственные задания, в конце дневника пишет отзыв о прохождении обучающимися учебной практики.