

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Н. Ильянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01.**

**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в
чрезвычайных ситуациях**

Городовиковск 2018

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01, рассмотренной на заседании ЦМК преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла и утвержденной директором ОУ.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчик: Лежнев Роман Викторович, преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК мастеров
производственного обучения
Протокол от « 8 » 09 2010 г. №
Председатель ЦМК
Н.Д.Цубера

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
О.А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ
Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно- спасательной части №3, полковник внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	11
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	11
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	11
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.01 «**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

- уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций (ЧС);
 - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС);
 - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций (ЧС);
 - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
 - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
 - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
 - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций (ЧС);
 - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
 - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
 - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
 - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- знать:**
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - источники оперативного получения информации;
 - основы организации криминалистического обследования объектов и местности;
 - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
 - технические возможности и правила применения средств связи;

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- психологические основы работы спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Объекты профессиональной деятельности:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

Целью учебной практики является систематизация, обобщение, закрепление, углубление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

Задачами учебной практики являются:

изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера, функционально-организационных структур поисково-спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), положение и организационной структуры региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения; получение навыков организации изучения района обслуживания составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе, проведения профилактической работы по предупреждению

несчастных случаев среде граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика базируется на освоении общепрофессиональных дисциплин и МДК 01.01. Тактика спасательных работ.

Изучение разделов и тем дисциплин и МДК должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике, в части содержания практики.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика может проводиться рассредоточено или концентрировано согласно учебному плану специальности и рабочей программе профессионального модуля. Руководство учебной практикой осуществляет преподаватель из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющий опыт работы в области осваиваемой специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика может проводиться на базе БПОУ РК «Многопрофильный колледж» или на рабочих местах ПСЧ № 3 г. Городовиковска (по согласованию или на основании заключенных договоров).

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 проводится в несколько этапов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком:

- на 2 курсе (3 семестр) – 1 неделя (36 часов);
- на 2 курсе (4 семестр) – 1 неделя (36 часов);
- на 3 курсе (5 семестр) – 1 неделя (36 часов).

Общая продолжительность практики – 3 недели, 108 часов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 01 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): **организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**, для освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).

ПК.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

7.1. Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Индекс	Разделы и темы	Учебная практика
ПМ 01.	организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	108

7.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебных работ, на практике, включая самостоятельную работу	Количество часов по темам	Формы текущего контроля
1	Изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий и особенностей будущей профессии	Определить цели и задачи учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности Составление таблицы «Органы управления по делам ГО и ЧС». Просмотр видео материалов о профессии техника спасателя, составление профессиограммы техника-спасателя.	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
2	Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	На основе данных о ЧС, полученных с официального сайта ГУ МЧС России, оформить аналитический отчет о ЧС в России за 2016-2018 гг.	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
3	Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду	Проанализировать и систематизировать знания о характеристиках различного рода ЧС. Оформить таблицу «Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду»	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
4	Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.	Проанализировать правовые акты, регламентирующие	6	Оформление отчета; выполнение

	Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	поисково-спасательные работы на воздушном транспорте и акваториях.		индивидуальных заданий
5	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Методы локализации чрезвычайных ситуаций	Проанализировать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в ЧС, методы локализации ЧС. Составить план доставки личного состава до условной ЧС. Составить план ликвидации условной ЧС.	12	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
6	Основы организации кинологического обследования объектов и местности	Описать особенности проведения ПСР с участием кинологической службы МЧС	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
7	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. Определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
8	Сбор информации и оценка обстановки на месте чрезвычайных ситуаций	Участвовать в проведении мониторинга, прогнозирования и оценки в зонах ЧС. Разрабатывать тактические схемы и рассчитывать силы и средства проведения учебных поисковых и аварийно-спасательных работ. Идентифицировать возможные поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера.	12	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
9	Сбор и обработка оперативной информации о	Определять источники получения информации на условных местах ЧС.	6	Оформление отчета; выполнение

	чрезвычайных ситуаций	Осуществлять расчет вероятного развития ЧС.		индивидуальных заданий
10	Организация и выполнение действий по локализации последствий чрезвычайных ситуаций	Рассчитывать и проводить моделирование нагрузки на конструкцию зданий	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
11	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. Определять параметры опасных зон, масштабов и опасности ЧС	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
12	Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений вида профессиональной деятельности «организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	Отработка трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя на условных местах ЧС	30	Выполнение индивидуальных и групповых заданий

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Технологии деятельностного обучения.
3. Проектный метод.
4. Информационно-коммуникационные технологии

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями по учебной практике. Результаты самостоятельной работы оформляются в отчете по учебной практике (по профилю специальности).

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Собеседование с обучающимися для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики по профессиональному модулю. Защита отчетов по результатам практической работы по содержанию практики (по каждому этапу, в каждом семестре).

По каждому этапу учебной практики выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» – за время учебной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части учебной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал неконкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

«удовлетворительно» – студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

«неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон N 68-ФЗ21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 6 мая 2011 года N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
10. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
14. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».
15. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».
16. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
17. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».
18. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время».
19. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».
20. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
21. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".
22. Попов П.А., Федорук В.С, Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2014 г.
23. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2014 г.

24. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
25. Федорук В.С, Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
26. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.
27. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
28. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
29. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
30. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://www.bpch.ru/> - пожарная библиотека;
6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- комплект нормативной, регламентирующей и технологической документации на используемые в процессе обучения технику и оборудование;
 - снаряжение спасателя;
 - оборудование и инструмент для ведения аварийно-спасательных работ;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.