

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Н. Ильянова



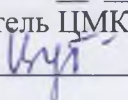
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02.
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и
предупреждению чрезвычайных ситуаций**


Городовиковск 2018

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГСО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02, рассмотренной на заседании ЦМК преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла и утвержденной директором ОУ.

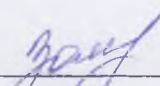
Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчик: Зунгруев Баатр Викторович, преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК мастеров
производственного обучения
Протокол от « 8 » 09 2020 г. № 1
Председатель ЦМК
 Н.Д.Цубера

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
 О.А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

 Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно- спасательной части №3, полковник внутренней службы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; **знать:**
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминалистического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Для реализации рабочей программы учебной практики необходимы:

- кабинет тактики аварийно-спасательных работ,
- лаборатория высотной подготовки,
- лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИ-ЗОД),
- тренажер для работы на высотных объектах,
- тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов),
- тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности:

- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов

Объекты профессиональной деятельности:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциально опасные процессы и производства
- прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций.

Целью учебной практики является систематизация, обобщение, закрепление, углубление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- изучение организационных основ осуществления мероприятий по организации и проведению мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций,
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов

развития чрезвычайных ситуаций;

-применения средств эвакуации персонала промышленных объектов

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика базируется на освоении общепрофессиональных дисциплин и МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий и 02.02. Потенциально опасные процессы и производства.

Изучение разделов и тем дисциплин и МДК должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике, в части содержания практики.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика может проводиться рассредоточено или концентрировано согласно учебному плану специальности и рабочей программе профессионального модуля. Руководство учебной практикой осуществляет преподаватель из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющий опыт работы в области осваиваемой специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика может проводиться на базе БПОУ РК «Многопрофильный колледж» или на рабочих местах ПСЧ № 3 г. Городовиковска (по согласованию или на основании заключенных договоров).

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 проводится в один этап в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком:

- на 3 курсе (6 семестр) – 1 неделя (36 часов);

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 02 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, для освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

7.1. Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Индекс	Разделы и темы	Учебная практика
ПМ 02.	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	36

7.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебных работ, на практике, включая самостоятельную работу	Количество часов по темам	Формы текущего контроля
1	Проведение обучения нештатных сотрудников	Составить памятку для сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
2	Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования.	Планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации. Проанализировать оперативную документацию аварийно-спасательного формирования. Составить план оперативного реагирования на ЧС	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
3	Тренинг приема и сдачи дежурств	Прием и сдача дежурства. Выезд по тревоге в составе дежурного подразделения	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
4	Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса	Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Составить план профилактики негативных последствий профессионального стресса	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
5	Составление планов ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации	Изучить и составить планы ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий

	аварийных ситуаций на промышленных объектах.	аварийных ситуаций на промышленных объектах. Выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;		
6	Составление плана эвакуации	Выбор и применение методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Изучить и составить план эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений	6	Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий
Итого			36	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Технологии деятельностного обучения.
3. Проектный метод.
4. Информационно-коммуникационные технологии

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями по учебной практике. Результаты самостоятельной работы оформляются в отчете по учебной практике (по профилю специальности).

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Собеседование с обучающимися для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики по профессиональному модулю. Защита отчетов по результатам практической работы по содержанию практики (по каждому этапу, в каждом семестре).

По каждому этапу учебной практики выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» – за время учебной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части учебной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал неконкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

«удовлетворительно» – студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

«неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон N 68-ФЗ21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 6 мая 2011 года N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
10. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».
14. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».
15. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».
16. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
17. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».
18. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по назначению в мирное время».
19. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».
20. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
21. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".
22. Попов П.А., Федорук В.С, Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2014 г.
23. Харисов Г.Х., Федорук В.С, Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2014 г.

24. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
25. Федорук В.С, Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.
26. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.
27. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
28. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
29. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.
30. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://www.bpch.ru/> - пожарная библиотека;
6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- комплект нормативной, регламентирующей и технологической документации на используемые в процессе обучения технику и оборудование;
 - снаряжение спасателя;
 - оборудование и инструмент для ведения аварийно-спасательных работ;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.