

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия  
«Многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  Н.Н. Ильянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04.  
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**

Городовиковск 2018

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04, рассмотренной на заседании ЦМК преподавателей дисциплин и МДК профессионального цикла и утвержденной директором ОУ.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Могилин Алексей Васильевич, преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК мастеров

производственного обучения

Протокол от «8» 09 2020 г. № 1

Председатель ЦМК

И.Д.Цубера Н.Д.Цубера

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

О.А. Ломакина

О.А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Захаров

Захаров Владимир Валентинович, начальник пожарно- спасательной части №3, полковник внутренней службы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>9</b>
<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>9</b>
<b>10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>9</b>
<b>11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций».

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

### **уметь:**

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

### **знать:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

## **2.ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», базируется на основании дисциплин общепрофессионального цикла: «Психология экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и междисциплинарного курса МДК 04.01 «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях».

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин непосредственно предшествуют закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

## **4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика может проводиться рассредоточено или концентрировано согласно учебному плану специальности и рабочей программе профессионального модуля.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика обучающихся проводится в БПОУ РК «Многопрофильный колледж».

Руководителем учебной практики от образовательного учреждения назначается преподаватель общепрофессиональных дисциплин, он же является ответственным лицом по технике безопасности.

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» г. Городовиковска.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зоне чрезвычайных ситуациях.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Объем производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Индекс	Разделы и темы	Учебная практика
ПМ. 04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	108

### 7.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебных работ, на практике включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>3 курс 6 семестр</b>				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Обсуждение места прохождения практики, получения спецодежды, прохождения первичного инструктажа по охране труда.	6	Дневник-отчет
2	Определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	Планирование размещения и организация временного лагеря. Развертывание и свертывание пункта временного размещения спасательных подразделений	6	Дневник-отчет
3	Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений (СП) в условиях ЧС	Определение оборудования и снаряжения, используемое при проведении спасательных работ. Расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствия для обеспечения жизнедеятельности СП в условиях ЧС	6	Дневник-отчет
4	Выбор безопасных маршрутов движения	Выбор безопасных маршрутов движения. Прокладывание маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности. Использование естественных ориентиров. Отработка приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, Чтение топографических карт. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы. Отработка приемов преодоления различных	24	Дневник-отчет

		препятствий. Преодоление преград.		
5	Поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря. Выбор места для лагеря. Устройство жилья. Организация мест хранения продуктов, для приготовления пищи, места для умывания. Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения.	12	Дневник-отчет
6	Транспортировка пострадавших	Применение альпинистского снаряжения и оборудования. Организация транспортировки пострадавших по пересеченной местности с применением штатных и подручных средств. Разрешение конфликтных ситуаций при выживании в составе группы. Составление планов и маршрутов эвакуации пострадавших. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим.	12	Дневник-отчет
7	Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава АСФ в условиях ЧС	Техническое обслуживание систем жизнеобеспечения. Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами.	6	Дневник-отчет
Итого			72	
4 курс 7 семестр				
8	Практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу	Оборудование и снаряжение, используемое для проведения высотных работ. Обеспечение безопасности места проведения высотных работ. Организация страховки. Техника спуска и подъема. Техника передвижения с использованием тросового снаряжения. Организация транспортировки пострадавшего	20	Дневник-отчет
9	Ориентирование на местности с помощью современных	Порядок применения навигационных приборов. Движение по местности,	16	Дневник-отчет



	навигационных приборов	определение координат точек маршрута и нанесение их на карту (план). Проверка точности истинного положения на местности.		
Итого			36	
Всего			108	

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Технологии деятельностного обучения.
3. Проектный метод, кейс-метод.
4. Информационно-коммуникационные технологии

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с методическими указаниями по учебной практике.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Собеседование с обучающимися для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики по профессиональному модулю на основе дневника учебной практики.

Выполнение зачетных практических работ по содержанию практики.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100 - ФЗ «О добровольной пожарной охране».
5. Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2011 г. № 20868).
6. Приказ МЧС России от 31.03.2001 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июня 2011 г. № 20970).
7. Авария и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. -
8. М.:АВС,2015.
9. Воробев Ю.Л., Лактионов Н.И., Фалеев М.И., Шахраманьян М.А., Шойгу С.К., Шолох В.П. / Катастрофы и человек .-М.: АСТ-ЛТД,2017.

10. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.
11. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР . Нормы водообеспечения населения.
12. Организация медицинского обеспечения рассредоточения и эвакуации населения. Инструкция.-М.:2016.

### 13. Дополнительные источники

1. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма.- М.: Знание,1990.
2. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. -И.: Медицина 1990.
3. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации .-М.: Медицина, 1992 .
4. Ильичев Ю.А. Зимняя аварийная ситуация. -М.: МГЦТК, Дорога,1991.
- 5.Камерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.:Энергоатомиздат, 1990
6. Дутик В.С. Питание человека в экстремальных условиях. Диссертация. - М.:1984.
7. Поляков С.В. Последствия сильных землетрясений. -М.: Стройиздат ,1978. - 310 с
8. Котик М.А. Безопасность труда. Психологические аспекты.- М.: Значение , 1986
- 9.Михно Е.П. Ликвидация последней аварий и стихийных бедствий.- М.:Автомиздат,1979,287 с.
- 10.Миллер,Тайлер.Жизнь в окружающей среде.-М.:Прогресс,1993.
- 11.Петровский К.С Гигиена питания.-М.:Медгиз,1964.
- 12.Поляков В.А.,Сербаринов Е.А. Безопасность человека а экстремальных ситуациях. - М.:1992.
- 13.Порфирьев Б.Н Государственное управление чрезвычайных ситуациях. –М. : Наука,1991.

### Интернет-ресурсы

1. Назначение, боевые средства и порядок применения навигационных приборов. – URL: <https://uchebniy-center.ru/347-tema-4-naznachenie-boevye-svoystva-i-p/>
2. Техническое обслуживание систем жизнеобеспечения. – URL: [https://vuzlit.ru/982491/tehicheskoe\\_obs\\_luzhivanie\\_sistem\\_zhizneobespecheniya](https://vuzlit.ru/982491/tehicheskoe_obs_luzhivanie_sistem_zhizneobespecheniya)
3. Требования к организации жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС. - URL: <https://fireman.club/inseklodepia/trebovaniya-k-organizacii-zhizneobespecheniya-naseleniya-postradavshego-v-chrezvychnoj-situacii-chs/>

## 12.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- адекватность определения зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке; - рациональность выбора технических	Экспертная оценка: - практических заданий, -решения ситуационных

	<p>средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	задач.
<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решений ситуационных задач;</li> <li>- выполнения практических заданий;</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>- техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>- правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов;</li> <li>- эффективность использования подручных средств для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- результативность применения различных стратегий переговорного процесса.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решений ситуационных задач и их обоснования;</li> <li>- выполнения практических заданий;</li> </ul>

Руководитель учебной практики от организации выставляет отметки в дневник практики за выполненные производственные задания, в конце дневника пишет отзыв о прохождении обучающимися учебной практики.