

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Н.Ильянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в
чрезвычайных ситуациях**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Колесник Д.Н., мастер производственного обучения.

Зунгруев С.В., преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей

дисциплин и МДК профессионального цикла

Протокол от « 10 » 09 2018 г. № 1

Председатель ЦМК Г.Д.Каджикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР О. А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО

В.В. Захаров, В.В. Захаров, начальник

Пожарно-охранительной части № 3, полковник

внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).

ПК.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

- уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- психологические основы работы спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 830 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;
 учебной и производственной практики – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).
ПК 1.2.	Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		Курсовая работа
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Раздел 1. Организация спасательного дела	206	84	52	70			
ПК 1.4; ПК 1.5;	Раздел 2. Ведение поисково-спасательных работ в ЧС	224	88	56	80	108		40
	Производственная практика, часов (итоговая (концентрированная) практика)	252					252	
	Всего:	830	172	108	150	108	252	40

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Тактика спасательных работ		470	
Раздел ПМ 1. Раздел 1. Организация спасательного дела		172	
Тема 1.1 Организация спасательного дела в России	Содержание	14	
1	МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Источники оперативного получения информации.	2	I
2	Нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.	4	I
3	Характеристика поисково-спасательных формирований региона. Основные виды деятельности. Задачи, возлагаемые на поисково-спасательные формирования.	4	I
4	Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Гарантии деятельности спасателей. Страховые гарантии спасателей.	4	I
	Практические занятия	6	
1	Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав. Определение источников оперативного получения информации на местах ЧС.	4	
2	Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	14	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Характеристика поисково-спасательных формирований региона		
	Характеристика зон и объектов повышенной опасности в регионе		
	Сбор и анализ статистических данных развитости транспортных путей (автомобильные и		

	железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов)		
	Права спасателей		
Тема 1.2. Организация повседневной деятельности ПСФ	Содержание	8	
	1 Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. Организация сбора и выезда ПСФ на ЧС. Сбор и выезд спасателя на ЧС.	4	3
	2 Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Табельное оснащение ПСФ.	4	3
	Практические занятия	8	
	1 Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ.	2	
	2 Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС	2	
	3 Отработка сбора и выезда на ЧС.	2	
	4 Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	10	
	Профессиональная подготовка спасателей Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательного формирования Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства Табельное оснащение поисково-спасательного формирования		
Тема 1.3. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия	Содержание	12	
	1 Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Причины, последствия, характер и условия возникновения ЧС.	2	3
	2 Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, области, города. Статистические данные о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС.	4	2
	3 Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.	4	2
	4 Необходимые силы и средства для их ликвидации, Объем работ, который может выполнить ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.	2	2

Практические занятия		8	
1	Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей при ЧС. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.	4	
2	Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены. Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела		12	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций			
Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для Республики Калмыкия			
Классификация чрезвычайных ситуаций			
Идентификация поражающих факторов			
Зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ			
Тема 1. 4. Зона ответственности ПСФ	Содержание	22	
1	Общая характеристика зоны ответственности. Географическое положение. Климатические и метеорологические условия. Численность и занятость населения. Места массового отдыха. Туристические маршруты. Культурно-исторические объекты. Экологическая обстановка, природные и промышленные объекты.	2	3
2	Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Зоны и объекты природной среды. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. Опасные объекты экономики. Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.	2	3
3	Места дислокации других ПСФ. Организация взаимодействия. Возможные типичные и потенциальные ЧС для региона. Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов). Взаимодействие со спасательными формированиями других министерств и ведомств. Проведение профилактических мероприятий с целью понижения уровня потенциальной опасности ЧС в регионе за последнее время. Вклад спасателей в ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций. Поддержание группового взаимодействия и работа в команде.	4	3
4	Изучение конкретных чрезвычайных ситуаций в зоне ответственности. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Причины. Последствия. Эффективность ведения ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения, последовательность действий	6	3

	спасателей, допущенные ошибки. Анализ ситуаций. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах ЧС.		
5	Организация взаимодействия ПСФ и спасательных формирований других министерств и ведомств в зоне ответственности, Определение источников получения информации на местах ЧС.	4	
Практические занятия		8	
1.	Определение зон ответственности и объектов повышенной опасности. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности ЧС.	2	
2.	Организация взаимодействия ПСФ и спасательных формирований других министерств и ведомств в зоне ответственности, Определение источников получения информации на местах ЧС	4	
3.	Ведение ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения, Последовательность действий спасателей	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		12	
Общая характеристика Тамбовской области, как потенциального источника возникновения ЧС			
Места дислокации ПСФ Тамбовской области, зоны ответственности			
Статистические данные о чрезвычайных ситуациях, произошедших на территории Тамбовской области за последние годы. Причины. Последствия			
Опасные объекты экономики, как источники возникновения ЧС на территории Тамбовской области			
Организация взаимодействия ПСФ и спасательных формирований других министерств и ведомств в зоне ответственности			
Тема 1. 5. Требования безопасности		14	
Содержание (указывается перечень дидактических единиц)			
1	Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Статистика травматизма в ПСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма.	8	2
2	Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.	4	2
Практические занятия		6	
1	Поведение спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой.	2	
2	Профилактика травматизма. Организация мероприятий по обеспечению	4	

	безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела	14		
	Правила охраны труда спасателей			
	Требования безопасности при ведении ПСР			
	Причины травматизма. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма			
	Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей			
	Безопасные условия труда. Осознание степени риска			
	Профессиональные заболевания спасателей			
Тема 1. 6. Действия спасателя при приведении дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задач	Содержание	30		
	1	Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение. Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.	4	2
	2	Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Оповещение, сбор. Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР, Подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. Погрузка в транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт).	8	2
	3	Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. Оповещение, сбор. Подготовка к ведению ПСР. Оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ. Получение задачи на ведение работ. Определение наличия и уровня поражающих факторов, маршрута выхода личного состава и техники к месту работ.	6	2
	Практические занятия		16	
	1	Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя	2	
	2	Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи.	2	
	3	Оценка ситуации. Оповещение, сбор. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации.	4	
	4	Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.	4	
	5	Планирование и расчет доставки личного состава на места ЧС. Погрузка в транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт).	4	

	Самостоятельная работа при изучении раздела	8	
	Порядок получения информации, ее обработка		
	Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя		
	Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации		
Тема 2.1. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	24	
	1 Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.). Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.	4	3
	2 Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.	4	3
	3 Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.	4	3
	Практические занятия	14	
	1 Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности.	2	
	2 Особенности организации временного лагеря в разное время года.	2	
3 Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности,	2		

	климата, предстоящей работы.		
4	Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия	4	
5	Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	14	
	Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека		
	Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни)		
	Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях		
	Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.)		
	Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны		
	Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде		
Тема 2.2. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Содержание	76	
1	Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде.	2	3
2	Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка пострадавших в безопасное место. Разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	2	3
3	Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и расчетами кинологов. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	4	3
4	Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление	4	3

	спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение по спасательной веревке и пожарной (штурмовой) лестнице. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Меры безопасности. Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.		
5	Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой медицинской помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузка их на транспорт, эвакуация в лечебные учреждения. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.	6	3
6	Получение задачи на спасение пострадавших при снежном заносе. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работы. Поиск пострадавших путем визуального осмотра местности, транспортных средств, где могут находиться люди. Взаимодействие с кинологическими расчетами. Определение состояния пострадавших, первая медицинская помощь при отморожении. Отработка различных способов транспортировки пострадавших. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.	6	3
7	Технические средства, Оборудование и Снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде.	4	3
8	Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности при работе на воде.	8	3
9	Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод (вынос) пострадавших из опасной зоны, оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Меры безопасности при работе в условиях задымления и пожара.	6	3
10	Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.	4	3
11	Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию	6	3

	пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой медицинской помощи. Меры безопасности.		
12	Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой медицинской помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Меры безопасности при ведении ПСР.	8	3
13	Формирование навыков спасателей в передвижении в различных ЧС и преодолении ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, вертикальным, сферическим поверхностям. Преодоление препятствий (водные преграды, пересеченная местность, скальные участки, завалы, неустойчивые конструкции и т.д.). Передвижение и преодоление препятствий с различными грузами в руках, на спине, на носилках. Особенности передвижения в ночное время. Отработка различных способов передвижения. Организация страховки и само страховки.	10	3
14	Доставка пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуаций воды, продуктов питания, медикаментов, одежды, воздуха, информации. Прогнозирование, расчеты вероятного развития событий.	6	3
Практические занятия		40	
1	Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях. Принятие решения на использование и использование средств индивидуальной защиты.	4	
2	Организация и проведение поиска пострадавших. Организация и проведение работ по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществление разведки в зоне ЧС.	4	
3	Способы извлечения пострадавших. Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.	2	
4	Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении ЧС. Осуществление расчетов вероятного развития ЧС.	2	
5	Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ. Поиск пострадавших.	4	
6	Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения.	2	
7	Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий. Спасение пострадавших с верхних этажей здания.	2	
8	Разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	2	

9	Спасение пострадавших на воде	2
10	Спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара.	2
11	Основные технологии ведения ПСР при ДТП.	2
12	Работа с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.	4
13	Поиск и спасение пострадавших в разрушенных зданиях. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.	4
14	Спасение в передвижении в различных ЧС и преодолении ими препятствий.	2
15	Отработка приемов доставки пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуаций воды, продуктов питания, медикаментов, одежды, воздуха, информации.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела		66
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе боевых действий		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического заражения		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях радиационного заражения		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях биологического заражения		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях радиоактивного загрязнения		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях пожаров и задымления		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях горной местности		
Особенности действий спасателя при ведении ПСР при работе на воде		
Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния		
Передвижение в различных ЧС. Передвижение по горизонтальным, наклонным, вертикальным, сферическим поверхностям		
Меры безопасности при самоспасении		
Меры безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей здания		
Меры безопасности при транспортировке пострадавших		
Определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи		
Меры безопасности при работе в условиях задымления и пожара		
Меры безопасности при ведении ПСР		
Передвижение и преодоление препятствий с различными грузами в руках, на спине, на		

носилках	
Особенности передвижения в ночное время	
Определение мест возможного нахождения пострадавших	
Организация и проведение поиска пострадавших	
Способы поиска пострадавших с помощью приборов	
Способы поиска пострадавших с помощью расчетов кинологов	
Приемы транспортировки пострадавших	
Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	
Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде	
Виды транспорта	
Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП	
Основные технологии ведения ПСР при ДТП	
Оценка последствий аварий на транспортных средствах	
<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <p>Физиологические аспекты выживаемости человека.</p> <p>Перемещение в природной среде. Определение места нахождения.</p> <p>Защита от животных и насекомых.</p> <p>Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</p> <p>Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания.</p> <p>Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях.</p> <p>Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности; в районе боевых действий.</p> <p>Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.</p>	40
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий; - изучение особенностей будущей профессии, структуры ЕДДС, службы охраны труда, организации защиты в ЧС; - изучение используемых на предприятии видов обучения безопасным методам и приемам труда; - изучение средств индивидуальной и коллективной защиты; - изучение нормативно-технической документации ЦУКС 	108
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты,</p>	252

<p>мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организация и проведение работы по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций; использование средств связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществление расчета вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; поддержание группового взаимодействия и работы в команде; идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера; определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</p>		
Всего	830	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

Учебных кабинетов:

- тактики аварийно-спасательных работ;
- основ выживания в чрезвычайных ситуациях;
- предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

- Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование:

тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 года N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон N 68-ФЗ от 12 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 6 мая 2011 года N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 года N 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
10. ППРФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. ППРФ от 24 марта 1997 г. N 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного

и техногенного характера».

12. ППРФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

13. Приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640 «О мероприятиях по организации оперативного управления МЧС России при реагировании на чрезвычайные ситуации».

14. Приказ МЧС России от 25.02.2013 № 123 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 26.10.2012 № 640».

15. Приказ МЧС России от 09.12.2009 № 700 «Об утверждении Положения об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России».

16. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. N 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

17. Приказ МЧС России от 08.07.2004 г. N 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».

18. Приказ МЧС России от 22.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о порядке приведения в готовность к применению по предназначению в мирное время».

19. Приказ МЧС России от 03.07.2008 г. N 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, имеющими специальные звания внутренней службы».

20. Приказ МЧС РФ от 6 августа 2004 г. N 372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

21. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".

22. Попов П.А., Федорук В.С., Харитонов С.А., Дёмин А.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 1. Основы применения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований в ЧС мирного времени. Учебник. АГЗ, 2014 г.

23. Харисов Г.Х., Федорук В.С., Байталоха В.Л., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учебное пособие. АГПС, 2014 г.

24. Федорук В.С. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 1. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.

25. Федорук В.С., Харитонов С.А., Желтов В.Г. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Часть 3. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Книга 2. Учебник. 2-е изд. АГЗ, 2012 г.

26. Баринов М.Ф., Лавриненко Д.Ф. Методические рекомендации обучающимся по изучению учебной дисциплины «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование» УМК Химки, ФГОУ ВПО АГЗ МЧС РФ, 2012г.

27. Руководство по эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Ермак» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

28. Руководство по эксплуатации гидродинамического аварийно-спасательного инструмента «ЗУБР» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

29. Руководство по эксплуатации пневматического аварийно-спасательного инструмента «Эльбрус» Красноармейск, НПО «Простор» 2013г.

30. Справочное пособие Технические средства проведения и обеспечения аварийно-спасательных работ. – М.: Средства спасения, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России";
4. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
5. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека;
6. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика проводится в подразделениях Главного управления МЧС России по Тамбовской области с предоставлением студентам групп учебно-методической базы и необходимого спасательного снаряжения и оборудования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой те же.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом - соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка на практике; Отчет по практике</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 1.2. Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<p>Сбор информации о ЧС</p> <p>Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;</i> <i>экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях.</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Экспертная оценка</i>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p>	<p>Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p>	<p>- <i>экспертная оценка оформления и презентации наработок; экспертная оценка оформления отчетов по производственной практике</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p>	<p>Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану</p>	<p><i>Экзамен - экспертная оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы; экспертная оценка на практике;</i></p>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу Изложение инструкции по ТБ	Зачет - экспертная оценка в процессе защиты курсовой и или выпускной квалификационной работы; экспертная оценка на практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ		
27.	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из альтернатив)		
28.	Программа профессионального модуля рекомендуется к утверждению и реализации.		
29.	Программа профессионального модуля рекомендуется к доработке.		
30.	Программа профессионального модуля рекомендуется к отклонению		

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа

подпись

Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

подпись

Лежнев Роман Викторович; командир отделения 3 пожарно – спасательной части 1 пожарно- спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Республике Калмыкия

подпись

Цубера Наталья Доржиновна, мастер производственного обучения БПОУ РК «Многопрофильный колледж», квалификационная категория, преподаватель высшей квалификационной категории

ФИО, должность, место работы

ФИО, должность, место работы

« 11 » 09 20 18 г.

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)**

ПМ 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

код и наименование ПМ

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Могилин Алексей Васильевич, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Колесник Дмитрий Николаевич, мастер производственного обучения

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы ПМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС.		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы ПМ» представлен.		
4.	Наименование программы ПМ совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.		
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет широту применения примерной программы профессионального образования		
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВИД) совпадает с наименованием профессионального модуля		
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все ПК в соответствии с требованиями ФГОС.		
8.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.		
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.		
10.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
11.	Раздел 2. «Результаты освоения ПМ» представлен.		
12.	Перечень ПК соответствует требованиям ФГОС.		
13.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.		
14.	Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО		
15.	Форма представления результатов освоения программы ПМ соответствует рекомендациям в полном объеме.		
Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
16.	Раздел 3. «Структура и примерное содержание профессионального модуля» представлен		
17.	Таблица 3.1. «Тематический план ПМ» представлена.		
18.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план ПМ» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы		
19.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по ПМ » представлена.		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
20.	Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по ПМ» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы		
21.	Количество и наименования междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС		
22.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
24.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
25.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
26.	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2, совпадают		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
27.	Раздел 4. «Условия реализации программы ПМ» представлен.		
28.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения.		
29.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации.		
30.	Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.		
31.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.		
32.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
33.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности)» представлен.		
34.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.		
35.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики процесса обучения по программе профессионального модуля.		
36.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с наименованиями, указанными в п. 1.1		
37.	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ Программа ПМ может быть направлена на содержательную экспертизу		
Содержательная экспертиза рабочей программы ПМ			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»			
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует требованиям ФГОС		
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют и (или) расширяют требования ФГОС		
3.	ПК ориентированы на промежуточные результаты (практический опыт, умения и знания), перечень которых необходим и достаточен для освоения компетенций		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
4.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих ПК		
5.	Комплекс форм и методов оценки ПК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ПК		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»			
6.	Коэффициент прагматико-ориентированности ПМ соответствует типу и виду образовательной программы		
7.	Наименование и содержание разделов ПМ отражают освоение одной или нескольких ПК		
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям		
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям ФГОС		
10.	Виды работ в рамках производственной практики дают необходимый и достаточный для формирования ПК опыт практической деятельности		
11.	Практические занятия позволяют сформировать умения, необходимые и достаточные для получения опыта практической деятельности		
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС		
13.	Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать знания, необходимые и достаточные для формирования умений		
14.	Самостоятельная работа предназначена для освоения единиц содержания, не включенных в аудиторную работу, и сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности		
15.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения ПМ (<i>пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа</i>)		
16.	Содержание программы ПМ обеспечивает формирование перечня ПК в соответствии с требованиями ФГОС		
17.	Запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
18.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ		
19.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ		
20.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает актуальные и общедоступные источники		
21.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны		
22.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПМ		
23.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС		
24.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся		
25.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
26.	Требования к кадровому обеспечению соответствуют требованиям к		