

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н.Ильянова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

**Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники
и оборудования**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бембешев А.П., преподаватель.

Каджиков Р.Н., преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей
дисциплин и МДК профессионального цикла
Протокол от « 27 » 09 2019 г. № 1
Председатель ЦМК Г.Д.Каджикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР О.А.Ломакина

СОГЛАСОВАНО

В.В.Захаров В.В. Захаров, начальник
Пожарно-спасательной части № 3, полковник
внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение дисциплины программы профессионального модуля:

всего – 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 114 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	МДК 03.01.	82	68	-		14				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72								
	Всего:	450	228	94	-	114		72	36	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность освоенных компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 03. 01 Аварийно-спасательная техника и оборудование.		450		
Раздел I. Техника и оборудование				
Тема 1.1. Основные виды аварийно-спасательной техники	Содержание	68		
	1	Классификация аварийно-спасательной техники Аварийно-спасательная техника, базовые машины и оборудование. Общие сведения и требования к аварийно-спасательной технике базовым машинам и оборудованию. Значение спасательной техники и оборудования. Основные понятия и сокращения. Нормативные ссылки. Классификация базовых машин спасательной техники. Определения и классификация: аварийно-спасательной техники, автомобильной техники, инженерной техники. Базовые машины спасательной техники.	4	2
	2	Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, классификация и область применения аварийно-спасательных автомобилей. АСА сверхлегкого класса. АСА легкого класса. АСА среднего класса. АСА тяжелого класса. АСА сверхтяжелого класса. Предназначение. Область применения. Характеристики. Общее устройство. АСМ- 41-011 на базе ВАЗ-2131. Мобильное аварийно-спасательное транспортное средство МАСТС-С и МАСТС-М. Аварийно-спасательная машина АСМ-41-02 автомобиля ГАЗ-27057 «Газель». Аварийно-спасательная машина "Егерь-II" (Егерь-III) на базе автомобиля ГАЗ-3325. Аварийно-спасательная машина на базе КАМАЗ. Аварийно-спасательные автомобили повышенной проходимости. Применение бульдозеров Предназначение, область применения, характеристики, общее устройство вездеходов-амфибий VANGUARD, BIGFOOT, RESPONSE, CONQUEST. Средство спасения на шинах низкого давления, автомобиль специальный плавающий «Синяя птица», УМК-А, Ратибор	4	2
	3	Аварийно-спасательные автомобили среднего класса. Предназначение. Область применения. Характеристики. Общее устройство. ЗИЛ-497202. ЗИЛ-497200. АСМ-41-022 на базе УАЗ-3909. АСМ-41-02-2МЗ на базе ГАЗ-27057.	4	2
	4	Аварийно-спасательные автомобили тяжелого класса. Предназначение. Область применения. Характеристики. Общее устройство. АСМ-48-03 «Спасатель»	4	2

	на базе КамАЗ-43118. АСМ-48-031П на базе автобуса ПАЗ-3206-20. Аварийно-спасательные автомобили сверхтяжелого класса. Предназначение. Область применения. Характеристики. Общее устройство. ЗИЛ-4906. ЗИЛ-49061.		
5	Машины разграждения препятствий. Виды машин разграждения препятствий, тактико-технические характеристики, устройство ИМР, ИМР-2М: назначение, область применения, возможности. ИМР-3М. Путепрокладчик БАТ-2. Назначение, состав базовой машины и рабочего оборудования. Устройство универсального бульдозера. Тактико-технические характеристики крана. Рыхлитель.	4	2
6	Экскаваторы. Виды, назначение, устройство одноковшовых. Устройство рабочего оборудования экскаватора войскового гидравлического ЭОВ-4421 на базе КраЗ-255Б. Тактико-техническая характеристика. Котлованные машины. Оборудование для отрывки котлованов, назначение основных частей рабочего органа. Котлованная машина МДК-2М. Траншейная машина БТМ-3: назначение, состав базовой машины и рабочего оборудования.	4	2
7	Машины разборки завалов. Виды машин разборки завалов. УМРЗ-2: назначение, область применения, возможности, характеристики. АСКРЗП-25.	2	2
8	Стреловые краны. Назначение, классификация грузоподъемных кранов. Автомобильные краны, основные параметры, устойчивость кранов, рабочее оборудование, размещение и принцип действия приборов безопасности. Стрела автомобильного крана и крюковая подвеска. Блоки, полиспасты, канаты и стропы. Гидравлические насосы и гидродвигатели. Регистрация автомобильных кранов. Периодическое техническое освидетельствование. Статические и динамические испытания автомобильного крана КС-3572.	4	2
9	Средства преодоления водных преград. Виды средств преодоления водных преград. Мостокладчики, назначение, область применения, возможности, характеристики. Плавающие транспортеры, назначение, область применения.	2	2
10	Средства энергоснабжения. Технические характеристики и общее устройство компрессорной станции ЗИФ-55, устройство систем и агрегатов. Назначение и работа системы регулирования производительности. Компрессорная станция ПВ-10. Технические характеристики и общее устройство. Устройство систем и агрегатов компрессорной станции. Электростанции.	2	2
11	Установка для добычи воды УДВ-15, УДВ-25. Назначение, основные характеристики установки. Передвижная буровая ПБУ. Средства очистки воды. Тканево-угольный фильтр ТУФ-200. Станция комплексной очистки воды СКО-0,3БС-Ш. Назначение, техническая характеристика.	2	2

12	Машины радиационной, химической и биологической разведки. Виды машин радиационной, химической и биологической разведки (РХБР). Химические и радиационные разведывательные машины: УАЗ-469рх, БРДМ-рх, БДРМ-2рх, РХМ, РХМ-4-02, РСМ-41-02, АСМ-41-02МРР - назначение, область применения, возможности, характеристики. Радиометрические и химические лаборатории, подвижные ремонтные химические мастерские, передвижная химико-радиометрическая лаборатория на базе автомобиля ГАЗ 32742, назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	2
13	Машины специальной обработки. Виды машин специальной обработки. Дезинфекционно-душевые автомобили и прицепы. Дезинфекционно-душевые установки ДДА-66, ДДА-2, ДДА-3, ДДП, тепловые машины специальной обработки ТМС- 65, авторазливочные и авто дегазационные станции, ТДА- М, назначение, область применения, возможности, характеристики. Дымовые машины. ТДА-М, назначение, область применения, возможности, характеристики. Комплекс дезинфекционно-душевой подвижной ДДК-01 на базе шасси КАМАЗ, назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	2
14	Машины управления и связи. Виды машин управления и связи. Подвижные узлы связи. ПУС-48-03 на базе КАМАЗ-43118, назначение, область применения, возможности, характеристики. АСМ-41-02 ПЗУ С на базе ГАЗ-27057, назначение, область применения, возможности, характеристики. Подвижной пункт управления. ППУ-45-04 на базе ПАЗ-3205, назначение, область применения, возможности, характеристики. Автомобиль связи и оповещения. ПАЗ-320053, назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	2
15	Машины коммунального хозяйства. Виды машин коммунального хозяйства. Уборочные машины: подметально-уборочные, поливочно-моечные. Снегоочистители. Мусоровозы. Машины вакуумные. Эвакуаторы. Косилки. Машины для технического обслуживания. Назначение, область применения, возможности, характеристики.	2	2
16	Основные пожарные машины. Классификация пожарных автомобилей. Система обозначений пожарных автомобилей. Пожарные автомобили легкого, среднего, тяжелого класса. Пожарные насосно-рукавные автомобили. Пожарные автонасосные станции. Пожарные автомобили штабные. Пожарные автомобили технической службы. Пожарные автомобили первой помощи. Аэродромные пожарные автомобили. Назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	2
17	Специальные пожарные машины. Виды специальных пожарных машин.	4	2

	Пожарные автолестницы и коленчатые автоподъемники. Пожарные автомобили газодымозащитной службы. Пожарные автомобили связи и оповещения. Пожарные рукавные автомобили. Пожарные аварийно-спасательные автомобили. Назначение, область применения, возможности, характеристики.			
18	Пожарные машины различных средств тушения. Виды пожарных машин различных средств тушения. Пожарные автомобили пенного тушения. Пожарные автомобили газового тушения. Пожарные автомобили комбинированного тушения. Пожарные автомобили порошкового тушения. Пожарные автомобили газодляного тушения. Назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	2	
19	Командно-штабные машины. Виды командно-штабных машин. Аварийно-спасательная машина АСМ-41-01Ш на базе УАЗ-3163 «Патриот», назначение, область применения, возможности, характеристики. Аварийно-спасательная машина АСМ-45-02Ш на базе ГАЗ-27057, назначение, область применения, возможности, характеристики. Аварийно-спасательная машина АСМ-41-02ОШ на базе ГАЗ-27057, назначение, область применения, возможности, характеристики.	2	2	
20	Коллективные спасательные плавсредства. Виды коллективных спасательных плавсредств. Катера. Шлюпки. Плоты. Лодки: надувные и из жесткого корпуса. Суда на воздушной подушке. Аэроглиссеры. Аэроботы. Назначение, возможности, характеристики.	2	2	
21	Индивидуальные спасательные плавсредства. Виды индивидуальных спасательных плавсредств. Спасательный круг. Спасательный нагрудник. Спасательный жилет. Спасательный буй. Гидрокостюм. Теплозащитное средство. Назначение, возможности, характеристики.	2	2	
Тема 1.2. Аварийно-спасательное оборудование	Содержание	32		
	1	Оборудование для локализации разливов нефти и нефтепродуктов. Боновые заграждения. Виды боновых заграждения: боны заградительные универсальные болотные; боны морские; неопреновые нефтеограждающие морские боны; огнестойкие боновые заграждения. Дамбы. Подпорные стенки. Назначение, возможности, характеристики, принцип работы.	4	2
	2	Пожарные рукава. Назначение, тактико-технические характеристики. Виды пожарных рукавов: напорные, всасывающие, напорно-всасывающие. Порядок использования, размещение и хранение. Пожарные стволы. Назначение, виды, тактико-технические характеристики, порядок использования. Пожарные лафетные стволы. Пенные пожарные стволы. Подача огнетушащих веществ пожарными стволами.	2	2
	3	Водопенное оборудование. Назначение, виды, тактико-технические	4	2

		характеристики, порядок использования водопенного оборудования: генераторы пены, разветвления рукавные, сетки всасывающие, водосборник рукавный, ключи для пожарно-соединительной арматуры, гидрозлеватор, пеносмесители, колонки, гидранты. Огнетушители. Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ. Ранги огнетушителей. Эксплуатация огнетушителей. Область применения.		
	4	Насосы и насосные станции. Классификация насосов. Эксплуатация насосов. Классификация насосных станций. Назначение насосных станций. Конструкция насосных станций. Принцип работы насосных станций. Пожарные мотопомпы. Назначение мотопомп. Классификация мотопомп. Конструкция мотопомп. Принцип работы мотопомп. Эксплуатация мотопомп.	2	2
	5	Боевая одежда и снаряжение пожарного. Виды боевой одежды пожарного. Специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ): ТОК-200-25-П/Т, ТОК 200-25, ТК 800-40-Т. Специальная защитная одежда изолирующего типа (СЗО ИТ): АТК и АКИ, СЗО-1, ТАСК. Снаряжение пожарного: специальная пожарная обувь, пожарная каска, пожарный шлем, пожарный спасательный пояс, пожарный карабин, средства индивидуальной защиты рук. Назначение, возможности.	4	2
	Практические занятия		16	
	1	Пожарные рукава и стволы. Выполнение действий с пожарными рукавами, стволами и рукавной арматурой.	4	
	2	Изучение первичных средств тушения пожаров. Порядок применения огнетушителей.	4	
	3	Боевая одежда пожарного. БОП 1,2,3. ТТХ. Изготовление, надевание, укладка, отработка норматива, назначение.	4	
	4	Консервация и хранения аварийно-спасательной техники и оборудования	2	
	5	Расконсервация и подготовка аварийно-спасательной техники и оборудования	2	
Тема 1.3. Средства поиска, связи, защиты	Содержание		26	
	1	Средства поиска пострадавших. Виды средств поиска пострадавших. Акустические средства поиска пострадавших. Оптические средства поиска пострадавших. Радиолокационные средства поиска пострадавших. Электрографические средства поиска пострадавших. Тепловые средства поиска пострадавших. Химические средства поиска пострадавших. Назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	
	2	Средства связи и оповещения. Виды средств связи и оповещения. Портативные радиостанции. Мобильные радиостанции. Назначение, область применения,	2	

		возможности, характеристики.		
	3	Сигнальные средства. Виды сигнальных средств. Ракетница сигнальная. Ракеты сигнальные. Сигнальное устройство. Патроны к сигнальному устройству. Ракеты реактивные сигнальные. Фалынфеер (факел, свеча). Дымовые сигнальные шашки. Уранин (флуоресцин). Назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	
	4	Средства освещения. Виды средств освещения. Фонарь индивидуальный (налобный, карманный), аккумуляторный, батарейный с комплектом элементов питания. Фонарь электрический аккумуляторный оттоповой. Элементы питания для электрических фонарей. Химический источник света. Светомаяк с комплектом батарей. Назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	
	5	Защитная одежда. Виды защитной одежды. Специальная защитная одежда (СЗО) спасателей. Изолирующая защитная одежда. Фильтрующая защитная одежда. Назначение, область применения, возможности.	2	
	6	Медицинские средства индивидуальной защиты. Виды медицинских СИЗ. Медицинские средства противорадиационной защиты. Медицинские средства защиты от отравлений химическими веществами. Индивидуальные аптечки, противохимические и перевязочные пакеты. Назначение, область применения, возможности.	2	
	7	Средства обеззараживания. Виды средств обеззараживания. Комплект дегазации ИДПС-69. Пакет дегазации ИДП-1. Дегазирующий пакет ДПС-1. Комплект из индивидуальных дегазационных пакетов ИДП-С. Дегазирующий пакет силикагелевые ДПС. Комплект для частичной дегазации ТДП. Дегазирующие растворы. Назначение, область применения, возможности.	4	
	8	Станция комплексной очистки воды. Основные характеристики СКО-0,3БС-Ш назначение, область применения, возможности, характеристики. Переносная водоочистная установка ПВУ-300. Основные характеристики.	2	
	9	Приборы для определения концентрации газов. Предназначение, область применения, характеристики, общее устройство приборов: аспиратор АМ-5; газоопределители химические ГХ-М; универсальный газоанализатор «УГ-2»; насос-пробоотборник ручной НП-3М; шахтный интерферометр ШИ-10; переносной сигнализатор кислорода СКП-1.	2	
Тема 1.4. Инструмент	Содержание		18	2
	1	Слесарный инструмент. Виды слесарного инструменты. Молоток. Ручные ножницы. Ручная ножовка. Ручное ножовочное полотно. Труборез. Напильники. Сверлильные станки. Гаечные ключи. Слесарные щипцы. Пробойник. Назначение,	2	2

	область применения, возможности. Правила использования. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом.		
2	Классификация аварийно-спасательного инструмента. Классификация аварийно-спасательного инструмента. Аварийно-спасательный инструмент разрушающий. Аварийно-спасательный инструмент перемещающий. Аварийно-спасательный инструмент герметизирующий. Аварийно-спасательный инструмент комбинированный. Степень автоматизации аварийно-спасательного инструмента. Энергопривод аварийно-спасательного инструмента. Назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	3
3	Гидравлический ручной механизированный инструмент. Пневматический ручной механизированный инструмент. Немеханизированный ручной инструмент. Ручной механизированный инструмент с мотоприводом. Электрический ручной механизированный инструмент. Виды немеханизированного ручного инструмента. Топоры, багры, ломы, крюки, пилы, лопаты. Комплект для резки электрических проводов: перчатки резиновые диэлектрические, галоши (боты) резиновые диэлектрические, коврики резиновые диэлектрические, ножницы для резки электропроводов с изолированными ручками. Назначение, область применения, возможности, характеристики.	4	2
4	Инструмент для выполнения специальных работ. Виды инструменты для выполнения специальных работ. Перекусыватель решеток и педалей. Перекусыватель дверных петель. Тросорез гидравлический. Гайкорез гидравлический. Гайковерт гидравлический. Вскрывать гидравлический. Назначение, возможности, характеристики.	2	2
	Практические занятия	6	
	Безопасное применение немеханизированного ручного инструмента	2	
1	Правильное и безопасное применение и обслуживание ручного механизированного инструмента с оттоприводом.	2	
2	Электрический ручной механизированный инструмент. Безопасные методы и приемы работы. Средства защиты.	2	
Тема 1.5. Пожарно-спасательные устройства	Содержание	10	
1	Пожарные спасательные устройства. Ручной пожарный инструмент: поясной пожарный топор, багор, лом, пожарный крюк, электрозщитные средства. Пожарные спасательные устройства: пожарные лестницы, пожарная спасательная веревка. Виды лестниц: ручная пожарная лестница, лестница-штурмовка, выдвижная пожарная лестница, лестница-палка. Виды веревок: веревка пожарная спасательная обычного исполнения, термостойкая веревка. Назначение,	4	

		возможности, характеристики, принцип работы.		
	2	Пожарные автолестницы и автоподъемники. Общее устройство автолестниц и автоподъемников. Назначение автолестниц и автоподъемников. Возможности, характеристики, принцип работы автолестниц и автоподъемников. Безопасность при работе на автолестницах и автоподъемниках.	4	
	Практические занятия		2	
	1	Пожарные спасательные устройства: пожарные лестницы, пожарная спасательная веревка. Подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.	2	
Тема 1.6. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		74	
	1	Техническое обслуживание и ремонт спасательных плавсредств. Регламентное обслуживание спасательных средств - спасательных кругов, спасательных жилетов, спасательных плотов, водолазного снаряжения. Ремонт спасательных средств. Консервация и хранение спасательных средств. Учет эксплуатации спасательных средств. Проведение периодических испытаний. Освидетельствование спасательных плав средств.	4	2
	Практические занятия		70	
	1	Техническое обслуживание и ремонт средств связи и оповещения. Регламентное обслуживание спасательных средств связи и оповещения. Ремонт средств связи и оповещения. Консервация и хранение средств связи и оповещения. Учет эксплуатации средств связи и оповещения. Проведение периодических испытаний. Освидетельствование средств связи и оповещения.	4	
	2	Периодические испытания немеханизированного аварийно-спасательного инструмента. Периодические испытания спасательных веревок, пожарных лестниц. Периодические испытания ручного немеханизированного аварийно-спасательного инструмента. Методы диагностики неисправностей.	4	
	3	Периодические испытания средств защиты. Периодические испытания средств защиты органов дыхания. Периодические испытания защитной одежды и снаряжения пожарного. Методы диагностики неисправностей.	2	
	4	Техническое обслуживание и ремонт защитного сооружения. Эксплуатация защитного сооружения. Содержание защитного сооружения. Контроль за содержанием защитного сооружения. Техническое обслуживание защитного сооружения. Ремонт защитного сооружения. Консервация защитного сооружения. Учет защитного сооружения.	4	

	5	Периодические испытания горно-альпинистского снаряжения. Проведение проверки горно-альпинистского снаряжения. Периодические испытания горно-альпинистского снаряжения; страховочной привязи, стропы с амортизатором, блокирующего устройства, соединителей, треноги, удерживающего пояса. Методы диагностики неисправностей.	4	
	6	Составление технологической карты. Состав и содержание технологической карты.	2	
	7	Техническое обслуживание огнетушителей. Регламентное обслуживание огнетушителей. Проведение периодических проверок огнетушителей. Освидетельствование огнетушителей. Учет эксплуатации огнетушителей. Перезарядка огнетушителей.	4	
	8	Техническое обслуживание насосов и насосных станций. Регламентное обслуживание средств насосов и насосных станций. Ремонт насосов и насосных станций. Проведение периодических испытаний. Освидетельствование насосов и насосных станций.	4	
	9	Техническое обслуживание водопенного оборудования. Регламентное обслуживание водопенного оборудования. Ремонт водопенного оборудования. Консервация и хранение водопенного оборудования. Проведение периодических испытаний. Освидетельствование водопенного оборудования.	4	
	10	Техническое обслуживание пожарных стволов и рукавов. Регламентное обслуживание пожарных стволов и рукавов. Ремонт пожарных стволов и рукавов. Консервация и хранение пожарных стволов и рукавов. Проведение периодических испытаний.	2	
	11	Техническое обслуживание пожарных мотопомп и компрессоров. Регламентное обслуживание пожарных мотопомп и компрессоров. Ремонт пожарных мотопомп и компрессоров. Консервация и хранение пожарных мотопомп и компрессоров. Проведение периодических испытаний.	2	
	12	Техническое обслуживание электрического механизированного инструмента. Регламентное обслуживание электрического механизированного инструмента: отрезных машин, пил цепных, перфораторов. Ремонт электрического механизированного инструмента. Консервация и хранение электрического механизированного инструмента. Проведение периодических испытаний.	4	
	13	Техническое обслуживание механизированного инструмента с мотоприводом. Регламентное обслуживание механизированного инструмента с мотоприводом: мотопил, мотоперфораторов, мотобетоноломов, мотолебедок. Ремонт механизированного инструмента с мотоприводом. Консервация и хранение	4	

		механизированного инструмента с мотоприводом. Проведение периодических испытаний.		
	14	Техническое обслуживание пневматического механизированного инструмента. Регламентное обслуживание пневматического механизированного инструмента: пневмодомкратов, пневмомолотков, пневмоножниц, пневмоперфораторов. Ремонт, консервация и хранение пневматического механизированного инструмента. Проведение периодических испытаний.	4	
	15	Техническое обслуживание гидравлического механизированного инструмента. Регламентное обслуживание гидравлического механизированного инструмента: гидравлических ножниц, кусачек, домкратов, цилиндров, расширителей, гидроклины. Ремонт гидравлического механизированного инструмента. Консервация и хранение гидравлического механизированного инструмента. Проведение периодических испытаний.	4	
	16	Техническое обслуживание средств эвакуации. Регламентное обслуживание средств эвакуации: трапа спасательного, куба жизни, натяжного спасательного полотна, слип-эвакуатора, спасательного рукава. Ремонт средств эвакуации. Консервация и хранение средств эвакуации. Проведение периодических испытаний.	4	
	17	Гидравлические и компрессорные масла. Применение гидравлических и компрессорных масел. Свойства гидравлических и компрессорных масел. Классификация гидравлических и компрессорных масел. Маркировка. Присадки.	4	
	18	Ведение эксплуатационной документации	2	
	19	Учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов	2	
	20	Ведение документации по освидетельствованию оборудования и техники	2	
	21	Ведение и оформление документации по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования	2	
	22	Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	2	
Самостоятельная работа обучающихся			114	
Примерная тематика самостоятельной работы:				
Свойства и параметры техники. Конструктивные и эксплуатационные параметры. Определения, свойства и параметры машин: маневренность, проходимость, транспортабельность, живучесть, приспособленность к работе на зараженной местности, экономичность, надежность, безотказность, долговечность.				
Снегоходы, снегоболотоходы. Определение понятий. Назначение. Область применения. Характеристики. Общее устройство. Преимущества снегоходов, снегоболотоходов. Аэросани. Определение понятий. Предназначение, область применения, характеристики, общее устройство вездеходных аэросаней.				

<p>Робототехнические средства и техника в РФ применяемая для ведения АСДНР. Условия работы и типовые задачи, решаемые РТС при ликвидации последствий ЧС. Общее устройство РТС. Основные технические характеристики, назначение состав роботов серии «BROKK», МФ-3, МФ-4, МРК-25УТ. Подводный телеуправляемый аппарат «Гном».</p>		
<p>Средства и способы добычи воды. Мелкий трубчатый колодец МТК-2М. Назначение, основные характеристики. Механизированный шнековый колодец МШК-15. Назначение, основные характеристики. Средства очистки воды.</p>		
<p>Командно-штабные машины. Виды командно-штабных машин. Аварийно- спасательная машина АСМ-41-01Ш на базе УАЗ-3163 «Патриот», назначение, область применения, возможности, характеристики. Аварийно-спасательная машина АСМ-45-02Ш на базе ГАЗ-27057, назначение, область применения, возможности, характеристики. Аварийно-спасательная машина АСМ-41-02ОШ на базе ГАЗ-27057, назначение, область применения, возможности, характеристики.</p>		
<p>Машины водолазной службы. Виды машин водолазной службы. Назначение. Характеристики. Общее устройство. Мобильный водолазный комплекс. Водолазная машина АСМ-45-02АСВС на базе ГАЗ-27057.</p>		
<p>Водолазное снаряжение. Классификация водолазного снаряжения. Вентилируемое водолазное снаряжение. Снаряжение с открытой схемой дыхания. Снаряжение с полузамкнутой схемой дыхания. Снаряжение с замкнутой схемой дыхания. Воздушно-баллонные дыхательные аппараты. Регуляторы, легочный автомат. Водолазные ножи, маски, трубки, ласты. Водолазные приборы. Назначение, возможности, характеристики.</p>		
<p>Аварийно-спасательные воздушные средства. Виды аварийно-спасательных воздушных средств. Назначение, область применения, возможности, характеристики. Самолеты: противопожарный самолет Ил-76ТД, многофункциональный самолет-амфибия Бе-200. Вертолеты: Бо-105 и Бк-117, УН- 60/S-70, S-64F, Ми-14 ПДЖ, Ка-32А11ВС, Ка-32А1.</p>		
<p>Аварийно-спасательное оборудование воздушного судна. Средства эвакуации. Надувной трап. Матерчатый желоб. Спасательный канат. Аварийный топор. Ограничительные ленты. Средства связи и аварийного оповещения. Кислородное оборудование. Средства противопожарной защиты. Назначение, возможности, характеристики.</p>		
<p>Средства химической и радиационной разведки. Средства химической разведки: войсковой прибор химической разведки; полуавтоматический прибор химической разведки; газосигнализатор автоматический; прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб; медицинский прибор химической разведки; медицинская полевая химическая лаборатория. Средства радиационной разведки: радиометр-рентгенметр; комплект дозиметров; измеритель дозы; индивидуальный измеритель дозы и измерительное устройство; химические дозиметры. Назначение, область применения, возможности, характеристики.</p>		
<p>Средства инженерной и биологической разведки. Средства инженерной разведки: перископ инженерной разведки; перископ большого увеличения; перископ дальнего фотографирования; саперный дальномер; дорожный индукционный миноискатель; индукционный миноискатель полупроводниковый; комплект средств разведки и разминирования; малогабаритный индукционный миноискатель; ручной пенетромтр. Средства биологической разведки: комплекты отборы проб на местности; медицинские комплекты отборы проб. Назначение, область применения, возможности, характеристики.</p>		
<p>Горно-альпинистское снаряжение. Состав горно-альпинистского снаряжения. Лыжи. Очки солнцезащитные горные. Лопата лавинная. Пила для снега. Зонд лавинный. Зажимы для подъема по веревке типа "Жумар" (комплект). Спусковое устройство. Обвязка альпинистская страховочная. Лебедка спасательная. Молоток скальный (ледоруб). Кошки-платформа шарнирные. Якорь ледовый. Веревка горно-альпинистская. Веревка горно-альпинистская вспомогательная. Карабин с муфтой. Горно-</p>		

альпинистское обмундирование (комплект). Назначение, область применения, возможности.		
Средства защиты головы, рук, ног. Защитные каски. Пневмошлемы. Средства защиты лица. Средства защиты глаз. Средства защиты рук. Средства защиты ног. Фильтрующие самоспасатели. Изолирующие самоспасатели. Назначение, область применения, возможности.		
Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Виды СИЗОД. Фильтрующие противогазы: фильтрующие промышленные противогазы, противогазы гражданские. Изолирующие противогазы. Автономные противогазы: дыхательные аппараты, кислородно-изолирующие аппараты. Противогазы шланговые. Респираторы: противоаэрозольные, газопылезащитные, противогазовые. Назначение, область применения, возможности.		
Коллективные средства защиты. Виды защитных сооружений. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Назначение, область применения, возможности.		
Вспомогательное оборудование. Автономный распылитель сорбента. Отжимное устройство. Швабра отжимная. Вспомогательное оборудование для установки бонов: - системы якорные; - буи якорные; - береговые и донные якоря; - буксирные устройства; - параван-бон; - бон-дефлектор. Барабаны для хранения бонов. Установки для сжигания нефтесодержащих отходов. Парогенератор автономный. Назначение, возможности, характеристики, принцип работы.		
Учебная практика Виды работ: - изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий; - изучение особенностей будущей профессии, структуры ЕДДС, службы охраны труда, организации защиты в ЧС; - изучение используемых на предприятии видов обучения безопасным методам и приемам труда; - изучение средств индивидуальной и коллективной защиты; - изучение нормативно-технической документации - осуществление приема и сдачи дежурства; - поддержание психологической готовности к действиям в ЧС; - применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса; - передача оперативной информации; - расчета путей эвакуации персонала организаций.	72	
Производственная практика Виды работ: - проведение периодических испытаний технических средств; - регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; - оформление документов складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации.	36	
Всего по ПМ 03	450	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

I – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- тактики аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательной и пожарной техники;
- основ выживания в чрезвычайных ситуациях (ЧС);

Тренажеры, тренажерные комплексы

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: высотной подготовки;

Перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда спасателя. МЧС России, 2018.
2. Учебник спасателя. МЧС России. 2017.
3. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2015.
4. Российская Федерация. Федеральный закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
5. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».
10. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. М., 1997.
11. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. М., " Энергоиздат", 2014.
12. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М., МВКУДИВ, 2017.
13. Учебное пособие по организации и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ. М. «Проспект» , 2015.
14. Учебное пособие по спасательной технике и базовым машинам. М «Проспект» 2015.
15. Учебно-методический комплекс по защите населения в чрезвычайных ситуациях. М. «Проспект» 2015.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 проводится на профильных предприятиях.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является освоение естественнонаучных дисциплин: математика, информатика; общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, техническая механика, материаловедение; метрология, стандартизация и сертификация.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся предусматриваются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none"> - ввод в эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования и техники (приемка, проверка, закрепление); - приведение аварийно-спасательного оборудования и техники в установленную степень готовности; - оформление первичных документов по регламентному обслуживанию и ремонту автотранспорта; - проверка технического состояния внешним осмотром, контрольным пробегом и работой под нагрузкой - чистку и мойку; - диагностирование и дефектация составных частей и деталей; - проверка контрольно-измерительных приборов и электрооборудования; - выполнение смазочно-заправочных работ, предусмотренных таблицей смазки. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - компьютерных тестирований; - защиты самостоятельных работ. <p>Зачеты по производственной практике и по темам МДК.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения сложных ремонтных операций в соответствии с требованиями технических условий; - составление графиков выполнения ремонтных работ; - проведение предварительного осмотра и проверки; - подготовка документации; - подготовка необходимых инструментов, 	<p>Квалификационный экзамен</p>

	<p>запчастей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение противопожарных мероприятий и по технике безопасности. 	
<p>ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специальная подготовка техники к хранению (консервации); - содержание техники на хранении (техническое обслуживание, проверка состояния и опробование, переконсервация, освежение шин, аккумуляторных батарей, горючего, смазочных и других эксплуатационных материалов и деталей с ограниченными сроками службы); - объем выполняемых работ по постановке техники на кратковременное, длительное хранение; - работы, предусмотренные номерными техническими обслуживаниями, и специальные работы по консервации деталей, механизмов и агрегатов; 	
<p>ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техническое состояние техники путем внешнего осмотра, проверки приборами, испытанием на ходу, включением и работой специальных агрегатов и оборудования (испытание на ходу проводится в период не более 20 минут, работа специальных агрегатов и оборудования не более 0,1 м.ч); - укомплектованность техники; - состояние и укладку комплекта запасных частей, инструмента и принадлежностей (далее – ЗИП); - наличие и состояние положенной документации (паспорта (формуляра), договора купли-продажи, руководств (инструкций) по эксплуатации техники, специальных агрегатов и оборудования, свидетельства о согласовании внесенных в конструкцию изменений и другой документации, предусмотренной действующим законодательством). 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ремонта автотранспорта; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность. -использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</p>	<p>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел;</p>	<p>- оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - активное участие в работе студенческих конструкторских</p>	<p>- участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.</p>

осознанно планировать повышение квалификации.	бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; - посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; - освоение дополнительных рабочих профессий;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок; - анализ инноваций в области ТО и ремонта автотранспорта	- участие в семинарах по производственной тематике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).



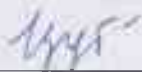
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ		
27.	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из альтернатив)		
28.	Программа профессионального модуля рекомендуется к утверждению и реализации.		
29.	Программа профессионального модуля рекомендуется к доработке.		
30.	Программа профессионального модуля рекомендуется к отклонению		

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа

	Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
подпись	ФИО, должность, место работы
	Лежнев Роман Викторович, командир отделения 3 пожарно – спасательной части 1 пожарно- спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Республике Калмыкия
подпись	ФИО, должность, место работы
	Цубера Наталья Доржиновна, мастер производственного обучения БПОУ РК «Многопрофильный колледж», квалификационная категория, преподаватель высшей квалификационной категории
подпись	ФИО, должность, место работы

М. 09 20 11

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)**

**ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно – спасательной
техники и оборудования**

код и наименование ПМ

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Бембешев Александр Петрович, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Каджиков Роман Николаевич, мастер производственного обучения

Ф.И.О. разработчика

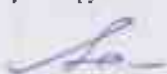
Техническая экспертиза рабочей программы ПМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС.		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы ПМ» представлен.		
4.	Наименование программы ПМ совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.		
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет широту применения примерной программы профессионального образования.		
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля.		
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все ПК в соответствии с требованиями ФГОС.		
8.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.		
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.		
10.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
11.	Раздел 2. «Результаты освоения ПМ» представлен.		
12.	Перечень ПК соответствует требованиям ФГОС.		
13.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.		
14.	Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО.		
15.	Форма представления результатов освоения программы ПМ соответствует рекомендациям в полном объеме.		
Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
16.	Раздел 3. «Структура и примерное содержание профессионального модуля» представлен.		
17.	Таблица 3.1. «Тематический план ПМ» представлена.		
18.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план ПМ» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы.		
19.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по ПМ» представлена.		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ		
27.	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из альтернатив)		
28.	Программа профессионального модуля рекомендуется к утверждению и реализации.		
29.	Программа профессионального модуля рекомендуется к доработке.		
30.	Программа профессионального модуля рекомендуется к отклонению		

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа



подпись

Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

ФИО, должность, место работы



подпись

Лежнев Роман Викторович; командир отделения 3 пожарно – спасательной части 1 пожарно- спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Республике Калмыкия

ФИО, должность, место работы



подпись

Цубера Наталья Доржиновна, мастер производственного обучения БПОУ РК «Многопрофильный колледж», квалификационная категория, преподаватель высшей квалификационной категории

ФИО, должность, место работы

« 14 » 09 20 14 г.

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)**

**ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно – спасательной
техники и оборудования**

код и наименование ПМ

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Бембешев Александр Петрович, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Каджиков Роман Николаевич, мастер производственного обучения

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы ПМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС.		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы ПМ» представлен.		
4.	Наименование программы ПМ совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.		
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет широту применения примерной программы профессионального образования		
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля		
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все ПК в соответствии с требованиями ФГОС.		
8.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.		
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.		
10.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
11.	Раздел 2 «Результаты освоения ПМ» представлен.		
12.	Перечень ПК соответствует требованиям ФГОС.		
13.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.		
14.	Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО		
15.	Форма представления результатов освоения программы ПМ соответствует рекомендациям в полном объеме.		
Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
16.	Раздел 3. «Структура и примерное содержание профессионального модуля» представлен.		
17.	Таблица 3.1. «Тематический план ПМ» представлена.		
18.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план ПМ» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы		
19.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по ПМ » представлена.		