

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Н.Н.Ильянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**  
**Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бембенев А.П., преподаватель.

Зунгруев С.В., преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей  
дисциплин и МДК профессионального цикла

Протокол от « 10 » 09 201 8 г. № 1

Председатель ЦМК Г.Д.Каджикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР О. А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО

В.В. Захаров, В.В. Захаров, начальник

Пожарно-спасательной части № 3, полковник  
внутренней службы

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1. | Паспорт программы профессионального модуля                      | стр.<br>4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля                    | 6         |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля                 | 7         |
| 4. | Условия реализации профессионального модуля                     | 15        |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 17        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Обеспечения жизнедеятельности в условиях ЧС – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований объектов и предприятий, добровольных аварийно-спасательных формирований. Отдельные разделы могут быть использованы для подготовки промышленных альпинистов, инструкторов по туризму.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

**уметь:**

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

**знать:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 651 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 145 часов;  
 учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| ПК 4.2 | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.  |
| ПК 4.3 | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     | Практика                                |                |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, Часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 4.1. - 4.3.                    | Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом.  | 173  | 124   | 68   |   | 49                                  |   | 108            |  |
| ПК 4.1. - 4.3.                    | Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях  | 156  | 100   | 46   |   | 56                                  |   |                |  |
| ПК 4.1. - 4.3.                    | Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуациях | 106  | 66  | 34   |   | 40                                  |   |                |  |
|                                   | Учебная практика (по профилю специальности), часов  | 108  |   |  |   |                                     |   |                | 108  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов   | 108  |   |  |   |                                     |   |                |  |

|  |               |            |            |            |          |            |          |            |            |
|--|---------------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|
|  | <b>Всего:</b> | <b>651</b> | <b>290</b> | <b>148</b> | <b>-</b> | <b>145</b> | <b>-</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |
|--|---------------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|

### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>              |  | <b>651</b>  |                  |
| <b>МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС</b>                   |  | <b>435</b>  |                  |
| <b>Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом</b>                  |  | <b>173</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1. Введение в высотную подготовку</b>   | <b>Содержание</b>  |             |                  |
|   | 1. Основы высотной подготовки. Безопасность при работах на высотных объектах. Классификация видов страховки. Самостраховка. Взаимная страховка. Физические принципы динамической страховки. Основные принципы организации страховки. | <b>8</b>    | <b>1</b>         |



|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
|   | 2.  | Технические средства, используемые для работ на высотных объектах. Точки закрепления веревок на высотных объектах. Передвижение по высотным объектам с использованием веревки. Подъем спасателя по закрепленной веревке. Другие способы использования веревки для передвижения. Спасательные работы при аварии в группе. | 8  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>                               |  | 16 |   |
|   | 1.  | Оборудование и снаряжение, используемое для проведения высотных работ  | 4  |   |
|   | 2.  | Спасательные комплекты   | 2  |   |
|   | 3.  | Узлы в альпинистских технологиях.  | 4  |   |
|   | 4.  | Спасательные операции на канатных дорогах.   | 6  |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Обеспечение безопасности проведения высотных работ              | <b>Содержание</b>   |  | 16 |   |
|   | 1.  | Обеспечение безопасности места проведения высотных работ   |    | 3 |
|   | 2.  | Организация страховки  | 3  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                               |  | 6  |   |
|   | 1.  | Организация страховки  |    |   |
|   | 2.  | Безопасность при организации поисково-спасательных работ в горах   |    |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Безопасные передвижения с применением альпинистского снаряжения | <b>Содержание</b>   |  | 16 |   |
|   | 1.  | Техника спуска   |    | 3 |
|   | 2.  | Техника подъема  |    | 3 |
|   | 3.  | Техника передвижения с использованием тросового снаряжения.  | 3  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                               |  | 24 |   |
|   | 1   | Техника спуска   |    |   |
|   | 2.  | Техника подъема  |    |   |
|   | 3.  | Техника пространственных перемещений   |    |   |
|   | 4   | Техника передвижения с использованием тросового снаряжения   |    |   |
|   | 5.  | Передвижения по скальному рельефу  |    |   |
|   | 6.  | Передвижения по горизонтальному рельефу  |    |   |
| 7.  | Техника передвижения и страховки на зданиях и сооружениях |  |    |   |
| 8.  | Правила ТБ при работе на высоте                           |  |    |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Транспортировка пострадавших и грузов с                         | <b>Содержание</b>   |  | 8  |   |
|   | 1   | Перемещение грузов   |    | 3 |
|   | 2.  | Организация транспортировки пострадавших   |    | 3 |

|  |                             |   |            |   |
|--|-----------------------------|---|------------|---|
| использованием альпинистской техники   | <b>Практические занятия</b> |   | 22         |   |
|  | 1.                          | Транспортировка и перемещение грузов  |            |   |
|  | 2.                          | Переноска пострадавшего   |            |   |
|  | 3.                          | Транспортировка пострадавшего подручными средствами   |            |   |
|  | 4.                          | Применение штатных систем жизнеобеспечения  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>   |                             |   | 49         |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) |                             |   |            |   |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.                 |                             |   |            |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  |                             |   |            |   |
| 1. Отработка навыков завязывания, проверки и развязывания узлов.   |                             |   |            |   |
| <b>Раздел ПМ 2.<br/>Выживание в<br/>чрезвычайных ситуациях</b>   |                             |   | <b>156</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы топографии</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 24         |   |
|  | 1.                          | Особенности и основные разновидности местности  | 4          | 2 |
|  | 2.                          | Топографические карты и планы. Основные системы координат   | 4          | 2 |
|  | 3.                          | Основные способы ориентирования на местности. Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам | 4          | 2 |
|  | 4.                          | Навигационные приборы   | 4          | 2 |
|  | 5.                          | Измерение расстояния на местности   | 4          | 2 |
|  | 6.                          | Прокладка маршрутов движения с учетом особенностей местности  | 4          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |   | 22         |   |
|  | 1.                          | Ориентирование на местности, движение по азимуту на пересеченной местности  |            |   |
|  | 2.                          | Ориентирование с применением приборов спутниковой навигации   |            |   |
|  | 3.                          | Ориентирование на местности без применения навигационных приборов с помощью карты и ориентиров                            |            |   |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание</b>           |   | 30         |   |

|   |                             |  |    |   |
|---|-----------------------------|--|----|---|
| Выживание в природной среде   | 1.                          | Принципы выживания в различных природно -климатических зонах   | 6  | 1 |
|   | 2.                          | Принципы выживания и передвижения по горному рельефу   | 6  | 1 |
|   | 3.                          | Выживание на акваториях. Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. Штатные морские и авиационные спасательные средства | 6  | 1 |
|   | 4.                          | Использование штатных авиационных и морских средств выживания  | 4  | 2 |
|   | 5.                          | Тактика передвижения на различных рельефах местности   | 4  |   |
|   | 6.                          | Сигналы бедствия   | 4  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 24 |   |
|   | 1.                          | Отработка приемов выживания в природной среде  |    |   |
|   | 2.                          | Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств  |    |   |
|   | 3.                          | Использование подручных средств для выживания на акваториях  |    |   |
|   | 4.                          | Организация транспортировки пострадавших по пересеченной местности с применением штатных и подручных средств                       |    |   |
|   | 5.                          | Решение конфликт ситуаций при выживании в составе группы   |    |   |
|   | 6.                          | Подача сигналов бедствия   |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.   |                             |  | 56 |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><br>1. Расчет потребности продовольствия, снаряжения и экипировки для передвижения малых групп по пересеченной местности, с учетом рельефа и метеоусловий.<br>2. Разработка маршрутов и графиков передвижения по пересеченной местности в составе группы.<br><b>Темы рефератов.</b><br>Основные принципы выживания при низких температурах.<br>Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах.<br>Основные принципы выживания в горной местности.<br>Основные принципы выживания на акваториях.<br>Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. |                             |  |    |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах.   |  |            |   |
| <b>Раздел ПМ 3.<br/>Жизнеобеспечение<br/>спасательных<br/>подразделений и<br/>пострадавшего населения в<br/>условиях чрезвычайных<br/>ситуаций.</b> |  | <b>106</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Технические возможности<br/>штатных средств<br/>жизнеобеспечения</b>   | <b>Содержание</b>  | 20         |   |
|   | 1. Общие принципы обеспечения спасательных операций  | 2          | 1 |
|   | 2. Планирование размещения и организация базового лагеря   | 2          | 2 |
|   | 3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС            | 2          | 1 |
|   | 4. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения   | 2          | 2 |
|   | 5. Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах продовольствии                                    | 2          | 1 |
|   | 6. Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ                                      | 2          | 1 |
|   | 7. Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах  | 2          | 2 |
|   | 8. Основные виды навигационных приборов и их технические возможности   | 2          | 2 |
|   | 9. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании | 2          | 1 |

|   |                             |   |    |   |
|---|-----------------------------|---|----|---|
|   |                             | спасательных операций   |    |   |
|   | 10                          | Виды конфликтов. Уровни проявления и типологию конфликтов. Причины возникновения конфликтов. структуру, функции, динамику конфликтов. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 20 |   |
|   | 1                           | Определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений   |    |   |
|   | 2.                          | Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций   |    |   |
|   | 3.                          | Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций   |    |   |
|   | 4                           | Определение безопасных маршрутов движения   |    |   |
|   | 5.                          | Организация биваков.  |    |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Жизнеобеспечение<br>пострадавшего населения | <b>Содержание</b>           |   | 12 |   |
|   | 1                           | Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения  | 2  | 1 |
|   |                             | Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения   | 2  | 2 |
|   | 2                           | Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения ПВР  | 2  | 1 |
|   | 3                           | Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР  | 2  | 2 |
|   | 4                           | Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР  | 2  | 1 |
|   | 5                           | Расчет нагрузок временных электросетей  | 2  | 2 |
|   | 6                           | Свертывание ПВР   | 2  | 1 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |   | 8  |   |
|   | 1.                          | Расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций                                      |    |   |
|   | 2.                          | Расчет нагрузок временных электросетей ПВР  |    |   |
|   | 3                           | Расчет обеспечения ПВР в соответствии с санитарными нормами   |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6  |   |

|   |    |   |     |  |
|---|----|---|-----|--|
|   | 1. | Приемы выживания в различных условиях       |     |  |
|   | 2. | Составление планов, схем, абрисов           |     |  |
|   | 3. | Разработка стратегии переговорного процесса |     |  |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br/> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>  |    |   | 40  |  |
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br/> 1.определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря:<br/> - при землетрясениях;<br/> - при наводнениях;<br/> - при проведении ПСР в горной местности;<br/> - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.<br/> 2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации.<br/> 3. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях.<br/> 4. критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС.</p>  |    |   |     |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> – определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;<br/> – расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;<br/> – расчет нагрузки временных электрических сетей;<br/> – выбор оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;<br/> – применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;<br/> – осуществление эксплуатации и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;<br/> – расчет нагрузки электрических сетей;<br/> – использование подручных средств для организации жизнеобеспечения;<br/> – выбор безопасных маршрутов движения;</p> |    |   | 108 |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение приемов выживания в различных условиях;</li> <li>– использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>– применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>– пользование топографическими картами и планами;</li> <li>– пользование основными навигационными приборами;</li> <li>– прокладывание маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности;</li> <li>– применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>– использование естественных ориентиров;</li> <li>– моделирование схемы привязки с использованием естественных ориентиров;</li> <li>– составление планов, схем, абрисов;</li> <li>– применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– применение различных стратегий при проведении переговорного процесса;</li> <li>– выявление предконфликтной ситуации</li> </ul> |            |  |
| <p><b>Производственная практика по профилю специальности</b><br/> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>- применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.</li> </ul>   | <b>108</b> |  |
| <b>Всего</b>   | <b>651</b> |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - "Основ жизнедеятельности и выживания в ЧС"; лабораторий высотной подготовки.

Оборудование учебного кабинета "Основ выживания в чрезвычайных ситуациях" и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место студента;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы топографических карт;
- Информационные стенды ;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности: программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекс учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории высотной подготовки и рабочих мест лаборатории:

- Альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка.
- Бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение.
- Навигационные приборы

Технические средства обучения:

- Компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- Реабилитационный комплекс с биологической обратной связью;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные (слайды, презентации)
- Аудиовизуальные(слайды, презентации)

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: для работ на высотных объектах;

- Учебными площадками;
- Вышка;
- Оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Авария и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. - М.:АВС,2015.
2. Воробев Ю.Л., Лактионов Н.И., Фалеев М.И., Шахраманьян М.А., Шойгу С.К., Шолох В.П. / Катастрофы и человек .-М.: АСТ-ЛТД,2017.
3. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.
4. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР . Нормы водообеспечения населения.
5. Организация медицинского обеспечения рассредоточения и эвакуации населения. Инструкция.-М.:2016.

#### Дополнительные источники

1. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма. - М.: Знание,1990.
2. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. -И.: Медицина 1990.



3. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации. -М.: Медицина, 1992 .
4. Ильичев Ю.А. Зимняя аварийная ситуация. -М.: МГЦТК, Дорога,1991.
5. Камерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990
6. Дутик В.С. Питание человека в экстремальных условиях. Диссертация. - М.:1984.
7. Поляков С.В. Последствия сильных землетрясений. -М.: Стройиздат ,1978, 310 с
8. Котик М.А. Безопасность труда. Психологические аспекты. - М.: Значение , 1986
9. Михно Е.П. Ликвидация последней аварий и стихийных бедствий. -М.:Автомиздат,1979,287 с.
10. Миллер, Тайлер. Жизнь в окружающей среде. -М.: Прогресс,1993.
11. Петровский К.С. Гигиена питания. -М.:Медгиз,1964.
12. Поляков В.А., Сербаринов Е.А. Безопасность человека а экстремальных ситуациях. - М.:1992.
13. Порфирьев Б.Н Государственное управление чрезвычайных ситуациях. –М. : Наука,1991.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| <p>ПК 4.1.<br/>Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность определения зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке;</li> <li>- рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>   | <p><i>Экспертная оценка</i><br/>- <i>решений ситуативных задач и их обоснования;</i><br/>- <i>выполнение практических заданий.</i></p> |
| <p>ПК 4.2.<br/>Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами.</li> </ul>  | <p><i>Экспертная оценка</i><br/>- <i>решений ситуативных задач и их обоснования;</i><br/>- <i>выполнение практических заданий.</i></p> |
| <p>ПК 4.3.<br/>Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>- техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>- правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов;</li> <li>- эффективность использования подручных средств для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- результативность применения</li> </ul> | <p><i>Экспертная оценка</i><br/>- <i>решений ситуативных задач и их обоснования;</i><br/>- <i>выполнение практических заданий.</i></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | различных стратегий переговорного процесса.   |   |
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;<br>- наличие положительных отзывов по итогам практики;<br>- участие в студенческих конференциях, конкурсах. | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.                           | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;  | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;                  | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | - результативность и широта использования информационно - коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;   | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 6.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;   | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>           |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;<br>- | <i>практике.</i>  |
| ОК 7.<br>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |   | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |   | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |   | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 10.<br>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |   | <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |
|-----|--|-------------------|-----|
|     |  | да                | нет |
|     | умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ                        |                   |     |
| 27. | <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из альтернатив)             |                   |     |
| 28. | Программа профессионального модуля рекомендуется к утверждению и реализации. |                   |     |
| 29. | Программа профессионального модуля рекомендуется к доработке.                |                   |     |
| 30. | Программа профессионального модуля рекомендуется к отклонению                |                   |     |

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспертная группа



подпись

Ломакина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

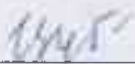
ФИО, должность, место работы



подпись

Лежнев Роман Викторович, командир отделения 3 пожарно – спасательной части I пожарно- спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Республике Калмыкия

ФИО, должность, место работы



подпись

Цубера Наталья Доржиновна, мастер производственного обучения БПОУ РК «Многопрофильный колледж», квалификационная категория, преподаватель высшей квалификационной категории

ФИО, должность, место работы

*Handwritten notes: "Н. Д. Д. Д."*

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)**

**ПМ 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**

*код и наименование ПМ*

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

*код и наименование профессии/специальности*

Разработчики:

Могилин Алексей Васильевич, преподаватель

*Ф.И.О. разработчика*

Бембешев Александр Петрович, преподаватель

*Ф.И.О. разработчика*

**Техническая экспертиза рабочей программы ПМ**

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |
|---|--|-------------------|-----|
|   |  | да                | нет |
| <b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>                              |  |                   |     |
| 1.  | Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС.   |                   |     |
| 2.  | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.  |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»</b>      |  |                   |     |
| 3.  | Раздел 1 «Паспорт примерной программы ПМ» представлен.   |                   |     |
| 4.  | Наименование программы ПМ совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.  |                   |     |
| 5.  | Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет широту применения примерной программы профессионального образования   |                   |     |
| 6.  | Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВИД) совпадает с наименованием профессионального модуля   |                   |     |
| 7.  | Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все ПК в соответствии с требованиями ФГОС.   |                   |     |
| 8.  | Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.   |                   |     |
| 9.  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.  |                   |     |
| 10.   | Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику. |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>              |  |                   |     |
| 11.   | Раздел 2, «Результаты освоения ПМ» представлен.  |                   |     |
| 12.   | Перечень ПК соответствует требованиям ФГОС.  |                   |     |
| 13.   | Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.  |                   |     |
| 14.   | Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО  |                   |     |
| 15.   | Форма представления результатов освоения программы ПМ соответствует рекомендациям в полном объеме.   |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»</b> |  |                   |     |
| 16.   | Раздел 3. «Структура и примерное содержание профессионального модуля» представлен.   |                   |     |
| 17.   | Таблица 3.1. «Тематический план ПМ» представлена.  |                   |     |
| 18.   | Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план ПМ» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы   |                   |     |
| 19.   | Таблица 3.2. «Содержание обучения по ПМ» представлена.   |                   |     |

| №  | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |
|--|---|-------------------|-----|
|  |   | да                | нет |
| 20.  | Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по ПМ» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы                                       |                   |     |
| 21.  | Количество и наименования междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС   |                   |     |
| 22.  | Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает                                 |                   |     |
| 23.  | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает   |                   |     |
| 24.  | Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает  |                   |     |
| 25.  | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает                                  |                   |     |
| 26.  | Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают   |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>  |   |                   |     |
| 27.  | Раздел 4. «Условия реализации программы ПМ» представлен.  |                   |     |
| 28.  | Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения.                                       |                   |     |
| 29.  | Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации.                                   |                   |     |
| 30.  | Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. |                   |     |
| 31.  | Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.  |                   |     |
| 32.  | Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.  |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b> |   |                   |     |
| 33.  | Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности)» представлен.   |                   |     |
| 34.  | Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.   |                   |     |
| 35.  | Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики процесса обучения по программе профессионального модуля.                                    |                   |     |
| 36.  | Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с наименованиями, указанными в п. 1.1   |                   |     |
| 37.  | <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b><br>Программа ПМ может быть направлена на содержательную экспертизу   |                   |     |

**Содержательная экспертиза рабочей программы ПМ**

| №   | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |
|---|--|-------------------|-----|
|   |  | да                | нет |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>                      |  |                   |     |
| 1.  | Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует требованиям ФГОС |                   |     |
| 2.  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют и (или) расширяют требования ФГОС  |                   |     |
| 3.  | ПК ориентированы на промежуточные результаты (практический опыт, умения и знания), перечень которых необходим и достаточен для освоения компетенций            |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»</b> |  |                   |     |

| №   | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |
|---|---|-------------------|-----|
|   |   | да                | нет |
| 4.  | Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих ПК  |                   |     |
| 5.  | Комплекс форм и методов оценки освоения ПК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ПК  |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»</b> |   |                   |     |
| 6.  | Коэффициент практико-ориентированности ПМ соответствует типу и виду образовательной программы   |                   |     |
| 7.  | Наименование и содержание разделов ПМ отражают освоение одной или нескольких ПК   |                   |     |
| 8.  | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, распродоточенно, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям  |                   |     |
| 9.  | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям ФГОС   |                   |     |
| 10.   | Виды работ в рамках производственной практики дают необходимый и достаточный для формирования ПК опыт практической деятельности   |                   |     |
| 11.   | Практические занятия позволяют сформировать умения, необходимые и достаточные для получения опыта практической деятельности   |                   |     |
| 12.   | Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС  |                   |     |
| 13.   | Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать знания, необходимые и достаточные для формирования умений   |                   |     |
| 14.   | Самостоятельная работа предназначена для освоения единиц содержания, не включенных в аудиторную работу, и сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности |                   |     |
| 15.   | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения ПМ (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)   |                   |     |
| 16.   | Содержание программы ПМ обеспечивает формирование перечня ПК в соответствии с требованиями ФГОС   |                   |     |
| 17.   | Запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне   |                   |     |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>     |   |                   |     |
| 18.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ  |                   |     |
| 19.   | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ  |                   |     |
| 20.   | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает актуальные и общедоступные источники   |                   |     |
| 21.   | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны   |                   |     |
| 22.   | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПМ   |                   |     |
| 23.   | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС  |                   |     |
| 24.   | Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся  |                   |     |
| 25.   | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает   |                   |     |
| 26.   | Требования к кадровому обеспечению соответствуют требованиям к  |                   |     |