

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Н.Ильянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

Разработчики:

Бембешев А.П., преподаватель.

Каджиков Р.Н., преподаватель.

Зунгруев С.В., преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК преподавателей

дисциплин и МДК профессионального цикла

Протокол от « 10 » 03 2018 г. № 1

Председатель ЦМК Г.Д.Каджикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР О. А. Ломакина

СОГЛАСОВАНО

В.В. Захаров, В.В. Захаров, начальник

Центра спасательной части № 3, полковник

внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04.Обеспечения жизнедеятельности в условиях ЧС – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обучение рабочим профессиям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях

ПК 5.2.Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров

ПК 5.3.Управлять автомобилями категории «С»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия.
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;

- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 855 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 237 часов;
учебной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ПК 5.3	Управлять автомобилями категории «В»
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. - 5.3.	МДК 5.1. Теоретическая подготовка по профессии «Водитель автомобиля категории С»	279	186	106		93			
	МДК 5.2. Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный»	432	288	148		144			
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	144						144	
	Всего:	855	474	254		237		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05.		855	
МДК 05.01. Теоретическая подготовка по профессии «Водитель автомобиля категории С»		279	
Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей категории С			
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание	12	2, 3
	1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	2. Обязанности участников дорожного движения		
	3. Дорожные знаки		
	4. Дорожная разметка		
	5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	6. Остановка и стоянка транспортных средств		
	7. Регулирование дорожного движения		
	8. Проезд перекрестков		
	9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	10. Порядок использования внешних световых приборов и световых сигналов		
	11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	12. Требования к оборудованию и техническому состоянию		

	транспортных средств		
	Практические занятия	8	
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением дорожных знаков		
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением дорожной разметки		
	3. Решение комплексных задач по проезду перекрестков		
	4. Обязанности водителя и условия при перевозке людей и грузов. Обозначения крупногабаритных грузов		
Тема 1.2. Основы управления транспортными средствами	Содержание	22	3
	1. Дорожное движение		
	2. Профессиональная надежность водителя		
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4. Дорожные условия и безопасность движения		
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
	7. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса; при угрозе столкновения спереди и сзади; при отказе рабочего тормоза, разрыва шины в движении		
	8. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		
	9. Основные показатели работы грузовых автомобилей		
	10. Организация грузовых перевозок		
	11. Диспетчерское руководство работой подвижного состава		
	Практические занятия	34	
	1. Посадка, действия органами управления		
	2. Трогание автомобиля с места		
	3. Приемы комбинированного руления.		

	4	Способы торможения: плавный, резкий, ступенчатый, прерывистый, вариативный.					
	5	Переключение передач в восходящем и нисходящем порядках. Изменение скорости ТС.					
	6	Движение автомобиля с небольшой скоростью. Движение автомобиля по прямой с разной скоростью.					
	7	Движение автомобиля по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов.					
	8	Повороты в движении, разворот в движении в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.					
	9	Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей.					
	10	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.					
	11	Движение с прицепом.					
	12	Транспортировка грузов.					
	13	Оформление путевой и транспортной документации.					
	14	Соблюдение режима труда и отдыха.					
	Тема 1.3. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание			8	3	
		1.			Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.		
		2.			Этические основы деятельности водителя.		
3.		Основы эффективного общения.					
4.		Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.					
Практические занятия		8					
1.		Саморегуляция и профилактика конфликтов.					
2.	Решение ситуационных задач по конструктивному разрешению конфликтов.						
Тема 1.4. Первая помощь при ДТП	Содержание		8	3			
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.					
	2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.					
	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.					
	4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП.					
	Практические занятия		12				

	1.	Отработка навыков извлечения пострадавшего из ТС и оказание ему первой помощи		
	2.	Отработка приемов остановки кровотечения, наложение повязок и жгутов, техника искусственного дыхания		
	3.	Причины остановки сердца. Солнечный и тепловой удары. Отравление угарным газом		
Тема 1.5. Устройство и техническое обслуживание ТС категории С	Содержание		30	2-3
	1	Общее устройство транспортных средств категории «С»		
	2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности		
	3	Общее устройство и работа двигателя		
	4	Общее устройство трансмиссии		
	5	Назначение и состав ходовой части		
	6	Общее устройство и принцип работы тормозной системы		
	7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		
	8	Электронные системы помощи водителю		
	9	Источники и потребители электрической энергии		
	10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		
	11	Система технического обслуживания		
	12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		
	13	Устранение неисправностей		
	Практические занятия		44	
	1	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя;		
2	Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;			
3	Снятие и установка колеса;			
4	Снятие и установка аккумуляторной батареи			
5	ТО тормозной системы			
6	ТО системы питания			
7	ТО системы охлаждения			
	8	ТО системы смазки		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1		93	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Дорожная разметка и ее характеристики. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Административное правонарушение и административная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности. Условия и виды наступления материальной ответственности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Нормализация психических состояний во время стресса. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия ДТП. ТО и ремонт агрегатов, систем и узлов автомобиля</p>			
Раздел 2. Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный»			
МДК 05.02 Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный»		432	
Тема 2.1. Организация деятельности государственной пожарной службы (ГПС) МЧС России	<p>Содержание</p> <p>1. Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий</p> <p>2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС</p>	4	2
Тема 2.2. Организация службы в ГПС МЧС России	<p>Содержание</p> <p>1. Организация и несение гарнизонной службы.</p> <p>2. Организация и несение караульной службы</p> <p>3. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания и объектовых подразделений ГПС МЧС</p>	10	2-3

	4	Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных подразделений		
Тема 2.3. Охрана труда	Содержание		6	1
	1.	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России		
Тема 2.4. Организация профилактики пожаров на объектах и в населенных пунктах	Содержание		6	1
	1.	Государственный пожарный надзор в РФ и его задачи		
	2.	Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах		
	Практические занятия		4	
	1	Организация и несение караульной службы		
2.	Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных подразделений			
Тема 2.5. Пожарная безопасность сооружений и зданий	Содержание		4	2-3
	1	Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности		
	2	Обеспечение безопасности людей в здании		
Тема 2.6. Пожарная безопасность электроустановок	Содержание		4	2-3
	1	Причины возникновения пожаров от электроустановок		
	2	Требования пожарной безопасности к электроустановкам		
Тема 2.7. Пожарная безопасность промышленных объектов	Содержание		4	2-3
	1	Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов		
	2	Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования		
Тема 2.8. Пожарная тактика и противопожарная службы гражданской обороны	Содержание		20	2-3
	1	Пожар и его развитие. Прекращение горения		
	2	Пожар и его развитие. Прекращение горения.		
	3	Тактические возможности пожарных подразделений		
	4	Проведение разведки		
	5	Спасание людей и эвакуация имущества		
	6	Боевое развертывание		
	7	Ликвидация горения. Выполнение спец. работ на пожаре		
	8	Основы расчета сил и средств на пожаре		
	9	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре		

	Практические занятия	24	
	1 Тактические возможности пожарных подразделений		
	2 Пожар и его развитие		
	3 Проведение разведки		
	4 Боевое развертывание		
	5 Ликвидация горения		
	6 Основы расчета сил и средств на пожаре		
Тема 2.9. Выполнение боевых действий на тушении пожара на различных объектах	Содержание	20	2-3
	1 Тушение пожаров в жилых зданиях		
	2 Тушение пожаров в общественных зданиях		
	3 Тушение пожаров на нефтехимических объектах		
	4 Тушение пожаров на различных объектах		
	5 Тушение пожаров в сложных условиях		
	6 Тушение пожаров на транспорте		
	7 Тушение пожаров на открытой местности		
	8 Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава		
	Практические занятия	20	
	1 Тушение пожаров в жилых зданиях		
	2 Тушение пожаров в общественных зданиях		
	3 Тушение пожаров на нефтехимических объектах		
4 Тушение пожаров на транспорте			
5 Тушение пожаров на различных объектах			
Тема 2.10 Тактико-спасательная подготовка	Содержание		
	1 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных подразделений		
	2 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	4	2-3
Тема 2.11 Противопожарная службы гражданской обороны	Содержание		
	1 Действия ППС ГО		
	2 Дозиметрический контроль, радиационная, химическая разведка, работы по специальной обработке в подразделениях ШС МЧС России	4	2-3
	Практические занятия		
1 Организация дозиметрического контроля	12		

	2	Организация радиационной и химической разведки		
	3	Организация работы по специальной обработке		
Тема 2.12. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжения	Содержание			
	1	Боевая одежда и снаряжение пожарного		
	2	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы		
	3	Пожарное оборудование, вывозимое на специальной машине		
	4	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент		
	5	Пожарные рукава и рукавное оборудование		
	6	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения		
	7	Противопожарное водоснабжение и арматура		
	8	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили		
	9	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения		
	10	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства		
	11	Общие сведения о насосах. Объемные, струйные и центробежные насосы		
	12	Работа с насосом на АЦ	24	2-3
		Практические занятия		
1		Пожарное оборудование, вывозимое на специальном транспорте		
2		Работа ручным механизированным и немеханизированным инструментом на пожаре		
3		Принцип работы пожарными рукавами и рукавным оборудованием		
4		Противопожарное водоснабжение и арматура		
5		Приборы и аппараты пенного и водяного тушения		
6		Пожарные и аварийно-спасательные автомобили		
7		Организация связи пожарной охраны	32	
Тема 2.13 Газодымозащитная служба (ГДЗС)	Содержание			
	1	Организация создания ГДЗС в ППС МЧС. Организационная структура, документация, регламентирующая деятельность.		
	2	Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица, права и обязанности		
	3	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)		
	4	Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД	24	1-2

	5	Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД		
	6	Физиология дыхания человека. Опасные факторы пожара.		
	7	Постановка в боевой расчет и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях		
	8	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД		
	9	Правила проведения проверки СИЗОД		
	10	Требования безопасности при работе с СИЗОД		
	11	Особенности работы в СИЗОД		
	12	Аттестация на право работы в СИЗОД		
	Практические занятия			
	1	Специальная физическая подготовка газодымозащитников		
	2	Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам		
	3	Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД		
	4	Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС		
	5	Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки		
	6	Правила проведения СИЗОД		
	7	Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины, устранение		
	8	Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном.		
	10	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере	28	
Тема 2.14 Пожарно-строевая и физическая подготовка	Содержание			
	1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки		
	2	Боевое развертывание	6	3
	Практические занятия			
	1	Упражнение с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой		
	2	Упражнения со спасательной веревкой		
	3	Установка пожарного автомобиля на водонсточник	28	

	4	Упражнения на автолестнице		
	5	Боевое развертывание		
	6	Упражнения с ручными пожарными лестницами		
	7	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>				
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1.Выполнение профессиональных обязанностей при несении караульной службы 2. Разработка маршрутов и графиков передвижения при пожаротушении 3. Соблюдение Правил дорожного движения 4. Управление автотранспортом к месту чрезвычайного происшествия 5. Составление плана, расчеты при пожаротушении 6. Определение причин, места возгорания</p>				
<p>Учебная практика Виды работ: Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Сбор и выезд по тревоге. Ознакомление с расположением путей эвакуации, аварийными выходами, возможным расположением технологического оборудования, составление предписания и протокола по нарушениям правил ПБ. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Пожарные рукава и рукавное оборудование Противопожарное водоснабжение и арматура. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения Пожарные и аварийно-спасательные автомобили Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны Переговорные устройства Специальная физическая подготовка газодымозащитников Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптации к физ.нагрузкам Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их</p>			144	

<p>устранения Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием Установка пожарного автомобиля на водосточник</p>		
<p>Всего</p>	<p>855</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - " Основ жизнедеятельности и выживания в ЧС"; лабораторий высотной подготовки

Оборудование учебного кабинета "Основ выживания в чрезвычайных ситуациях" и рабочих мест кабинета:

Изучение профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, учебной пожарной части, дымокамеры, лаборатории высотной подготовки, тренажера для работы на высотных объектах

Технические средства обучения:

-проектор

-ноутбук

Оборудование кабинета гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

-тренажер Максим,

-прибор имитатор поражения и ранений,

-извещатели пожарные ручные и автоматические,

-проектор, компьютер,

-плакаты,

-противогазы, респираторы,

-прибор ИД-,

-носилки спинальный шит,

-шкафы для оборудования,

-боевая одежда пожарного,

-костюм № 1,

-приборы химической разведки и дозиметрического контроля

Учебная пожарная башня

-пожарная башня, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками

Дымокамера

Разбираемые деревянные конструкции, макеты

Тренажер для работы на высотных объектах

Тренажер, пояса, карабины

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

• Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование) [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373758>

• Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16 (Переплет) ISBN 978-5-9558-0453-8 [Электронный ресурс] режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>

• Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Пядичев (и др.). - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Проспект Науки, 2013. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35890> - ЭБС «IPRbooks»

- Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067>. — ЭБС «IPRbooks»
- Собоурь С.В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс]: брошюра/ Собоурь С.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ПожКнига, 2014.- 32 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13349>. - ЭБС «IPRbooks»
- Собоурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок [Элек-тронный ресурс]/ Собоурь С.В.— М.: ПожКнига, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13362> — ЭБС «IPRbooks»
- Тактика тушения пожаров. Часть 2: Уч. пос.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терещнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-906818-52-2 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549840>
- Тактика тушения пожаров. Часть 1: Уч. пос. Основы тушения пожаров / Терещнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-53-9 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549901>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.05 «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих**» реализуется в течение 1 семестра – МДК 05.01 и двух семестров МДК 05.02.

Организация учебного процесса и преподавания профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся проводится внеаудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, обработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная практика проводится концентрировано, в специализированных кабинетах и лабораториях. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии пожарный наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обучение рабочим профессиям» и специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение рабочей профессии водитель. Преподаватели учебных предметов «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование технического профиля.

Преподаватели учебных предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управление транспортным средством соответствующей категории.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИВНОЙ И СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
РАБОТЫ ПО ДОКУМЕНТАМ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	оперативность поиска и результативность	Экспертная оценка по результатам наблюдения на

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	позитивная динамика достижений в процессе освоения ВД. - результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и

осознанно планировать повышение квалификации		производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях	Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Сбор и выезд по тревоге	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	- рациональная деятельность и проявление инициативы в локализации и ликвидации пожаров - организации работы по ликвидации пожаров	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 5.3. Управлять автомобилями категории «В»	- первоначальное обучение вождению - обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Приложение 1
обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Кол-во Часов	
<p>Иметь практический опыт: -развертывания систем жизнеобеспечения спасательных средств.</p>	<p>Виды работ на практике . 1.Поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования. 2.Поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования.</p>	
<p>Уметь: - определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; -рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. Тема 3.1. Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС. <u>Практическое задание.</u> 1. Организация биваков. Тема 3.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. <u>Лабораторные работы:</u> 1. Расчет нагрузок временных электросетей ПВР. 2. Расчет обеспечения ПВР в соответствии с санитарными нормами.</p>	
<p>Знать: - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. Тема 3.1. Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС. Тема 3.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; 		
Самостоятельная работа		
<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при землетрясениях; - при наводнениях; - при проведении ПСР в горной местности; - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. <p>2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации.</p>		
<p>ПК 4.2 - Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развертывания систем жизнеобеспечения спасательных средств. 	<p>Виды работ на практике .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования. 2.Поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; -рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС.</p> <p>Тема 3.1. Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС.</p> <p><u>Практическое задание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация биваков. <p>Тема 3.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения.</p> <p><u>Лабораторные работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет нагрузок временных электросетей ПВР. 2. Расчет обеспечения ПВР в соответствии с санитарными нормами. 	

<p>- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>		
<p>Знать: - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС. Тема 3.1. Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС. Тема 3.2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения</p>	
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: 1. определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря. 2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации. 3. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях. 4. критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС.</p>		
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>Иметь практический опыт: - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; - применение штатных авиационных и морских спасательных средств.</p>	<p>Виды работ на практике 1. Практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. 2. Ориентирование на местности с помощью современных навигационных приборов.</p>	
<p>Уметь: - выбирать безопасные</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Раздел 1.</p>	

<p>маршруты движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы выживания в различных условиях; - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; - применять штатные авиационные и морские спасательные средства; - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; - пользоваться топографическими картами и планами; -пользоваться основными навигационными приборами; -применять альпинистское снаряжение и оборудование; -составлять планы, схемы, абрисы; - выявлять предконфликтную ситуацию. 	<p>Тема 1.2. Обеспечение безопасности проведения высотных работ.</p> <p><u>Практическое задание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация страховки. <p>Тема 1.3. Передвижение с использованием альпинистской техники.</p> <p><u>Практические задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника спуска. 2. Техника подъема. 3. Техника пространственных перемещений. 4. Техника передвижения с использованием тросового снаряжения. <p>Тема 1.4. Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники.</p> <p><u>Практические задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение грузов. 2. Организация транспортировки пострадавших. <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1. Основы топографии.</p> <p><u>Практические задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентирование на местности, движение по азимуту на пересеченной местности. 2. Ориентирование с применением приборов спутниковой навигации 3. Ориентирование на местности без применения навигационных приборов с помощью карты и ориентиров. <p>Тема 2.2. Выживание в природной среде.</p> <p><u>Практические задания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка приемов выживания в природной среде. 2. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств. 3. Использование подручных средств для выживания на акваториях. 4. Организация транспортировки пострадавших по пересеченной местности с применением штатных и подручных средств. 5. Решение конфликт ситуаций при выживании в составе группы. 6. Подача сигналов бедствия. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные системы координат; -основные виды навигационных приборов и их технические возможности; -способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p>Раздел 1.Безопасное выполнение работ на высоте.</p> <p>Тема 1.2. Обеспечение безопасности проведения высотных работ.</p> <p>Тема 1.3. Передвижение с использованием альпинистской техники.</p> <p>Тема 1.4.Транспортировка пострадавших и грузов с использованием альпинистской техники.</p> <p>Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы выживания на акваториях; - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; - штатные морские и авиационные спасательные средства; - особенности и виды топографических карт; - виды конфликтов; - уровни проявления и типологию конфликтов; - причины возникновения конфликтов; - структуру, функции, динамику конфликтов; - стратегии разрешения конфликтных ситуаций 	<p>Тема. 2.1. Основы топографии</p> <p>Тема 2.2. Выживание в природной среде.</p> <p>Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС.</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков завязывания, проверки и развязывания узлов. 2. Расчет потребности продовольствия, снаряжения и экипировки для передвижения малых групп по пересеченной местности, с учетом рельефа и метеоусловий. 3. Разработка маршрутов и графиков передвижения по пересеченной местности в составе группы. <p>Темы рефератов.</p> <p>Основные принципы выживания при низких температурах.</p> <p>Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах.</p> <p>Основные принципы выживания в горной местности.</p> <p>Основные принципы выживания на акваториях.</p> <p>Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах.</p> <p>Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах</p>		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
	умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ		
27.	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из альтернатив)		
28.	Программа профессионального модуля рекомендуется к утверждению и реализации.		
29.	Программа профессионального модуля рекомендуется к доработке.		
30.	Программа профессионального модуля рекомендуется к отклонению		

Замечания и рекомендации экспертов по доработке:

Экспертная группа



подпись

Ломкина Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БПОУ РК «Многопрофильный колледж», преподаватель высшей квалификационной категории

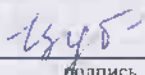
ФИО, должность, место работы



подпись

Лежнев Роман Викторович; командир отделения 3 пожарно – спасательной части 1 пожарно- спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Республике Калмыкия

ФИО, должность, место работы



подпись

Цубера Наталья Доржиновна, мастер производственного обучения БПОУ РК «Многопрофильный колледж», квалификационная категория, преподаватель высшей квалификационной категории

ФИО, должность, место работы

«11» 09 2019 г.

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)**

**ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должности служащих**

код и наименование ПМ

В составе ОПОП СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Разработчики:

Могилин Алексей Васильевич, преподаватель

Ф.И.О. разработчика

Каджиков Роман Николаевич, мастер производственного обучения

Ф.И.О. разработчика

Техническая экспертиза рабочей программы ПМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС.		
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы профессионального модуля»			
3.	Раздел 1 «Паспорт примерной программы ПМ» представлен.		
4.	Наименование программы ПМ совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.		
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет широту применения примерной программы профессионального образования		
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля		
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все ПК в соответствии с требованиями ФГОС.		
8.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.		
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.		
10.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
11.	Раздел 2. «Результаты освоения ПМ» представлен.		
12.	Перечень ПК соответствует требованиям ФГОС.		
13.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.		
14.	Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО		
15.	Форма представления результатов освоения программы ПМ соответствует рекомендациям в полном объеме.		
Экспертиза раздела 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля»			
16.	Раздел 3. «Структура и примерное содержание профессионального модуля» представлен.		
17.	Таблица 3.1. «Тематический план ПМ» представлена.		
18.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план ПМ» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы		
19.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по ПМ» представлена.		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
20.	Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по ПМ» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы		
21.	Количество и наименования междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС		
22.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
24.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
25.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
26.	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
27.	Раздел 4. «Условия реализации программы ПМ» представлен.		
28.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения.		
29.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации.		
30.	Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.		
31.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.		
32.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
33.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности)» представлен.		
34.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.		
35.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики процесса обучения по программе профессионального модуля.		
36.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с наименованиями, указанными в п. 1.1		
37.	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ Программа ПМ может быть направлена на содержательную экспертизу		

Содержательная экспертиза рабочей программы ПМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»			
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (далее - ВПД) и перечень профессиональных компетенций (далее - ПК) соответствует требованиям ФГОС		
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют и (или) расширяют требования ФГОС		
3.	ПК ориентированы на промежуточные результаты (практический опыт, умения и знания), перечень которых необходим и достаточен для освоения компетенций		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
4.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих ПК		
5.	Комплекс форм и методов оценки освоения ПК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ПК		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»			
6.	Коэффициент практико-ориентированности ПМ соответствует типу и виду образовательной программы		
7.	Наименование и содержание разделов ПМ отражают освоение одной или нескольких ПК		
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям		
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям ФГОС		
10.	Виды работ в рамках производственной практики дают необходимый и достаточный для формирования ПК опыт практической деятельности		
11.	Практические занятия позволяют сформировать умения, необходимые и достаточные для получения опыта практической деятельности		
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС		
13.	Содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать знания, необходимые и достаточные для формирования умений		
14.	Самостоятельная работа предназначена для освоения единиц содержания, не включенных в аудиторную работу, и сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности		
15.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения ПМ (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)		
16.	Содержание программы ПМ обеспечивает формирование перечня ПК в соответствии с требованиями ФГОС		
17.	Запланированный ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
18.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ		
19.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой ПМ		
20.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает актуальные и общедоступные источники		
21.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны		
22.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы ПМ		
23.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС		
24.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся		
25.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает		
26.	Требования к кадровому обеспечению соответствуют требованиям к		